***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ИГРА-ДОСУГ - «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ»***

***Цель:*** обучение детей игровым действиям в воображаемом плане, формирование творчества при создании игровой среды, передача игрового опыта от старших детей к младшим.

**Ведущий.** Здравствуйте, дети! Говорят, что все дети любят путешествовать. Это правда? Так что вы мне сразу не сказали! Сегодня я приглашаю вас совершить веселое путешествие. Вы готовы? Тогда, друзья, в путь!

*Под музыку дети цепочкой, взявшись за руки, идут по залу, по группе. Навстречу выходит Доктор Айболит.*

**Доктор Айболит.** Здравствуйте, дети! Кто из вас болен? Как живете, как животик? Не болит ли голова? Погляжу из очков кончики язычков. Очень хорошо» Все здоровы! Тогда по порядку становитесь на зарядку!

*Под фонограмму или «живую музыку» дети выполняют различные движения по показу Доктора Айболита. Вбегает почтальон.*

**Почтальон.** Доктор Айболит! Доктор Айболит!

Вот вам телеграмма от Гиппопотама!

«Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите, доктор, наших малышей!»

**Доктор Айболит.** Что такое? Неужели ваши дети заболели?

Да-да-да! У них ангина, скарлатина, холерина,

Дифтерит, аппендицит, малярия и бронхит!

**Доктор Айболит.** Ладно, ладно, побегу, вашим детям помогу.

Только где же вы живете? На горе или в болоте?

*Почтальон убегает из зала. Из-за двери слышится: «Мы живем в Африке!..»*

**Доктор Айболит.** Что же делать? Что же делать? Боюсь, я один не справлюсь.

**Ведущий.** Доктор Айболит, не волнуйся! Наши ребята из детского сада смелые и отважные. Они тебе помогут.

**Доктор Айболит.** Тогда на чем же мы поедем в Африку?

Ведь перед Африкой море бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна!

**Ведущий.** А наши дети построят прочный корабль, и никакие волня нам будут не страшны.

*Звучит музыка. Дети строят из крпного строителя корабль, устанавливают мачты, штурвал. Ведущий помогает распределить роли капитана, штурмана, матросов.*

**Ведущий.** Корабль наш готов. Команде занять свои места! Поднять паруса!

*«Корабль» отправляется в путь. Звучит фонограмма шума моря, крика чаек. Дети выполняют игровые действия согласно своим ролям.*

**Ведущий.** Напрасно, волны, скачете

Морской дорожкой.

На реях и по мачте

Карабкаюсь кошкой.

Сдавайся, ветер южный.

Сдавайся, буря скверная.

Открою полюс Южный.

А северный – наверное.

**Доктор Айболит.** Но горы встают у меня на пути.

Как через горы смогу перейти?

А горы все выше, а горы все круче.

А горы уходят под самые тучи!

Как же быть! Что же делать! Как же мы через горы переберемся?

**Ведущий.** А мы представим, что мы самолеты, и пролетим высокие горы.

Наливаю в бак бензин, завожу пропеллер.

В небеса, мотор, лети, чтобы птицы пели.

*Дети изображают самолеты: «заводят мотор», расправляют руки в стороны, под музыку «Летят» по залу.*

**Ведущий.** Бояться не надо ни дождя, ни града.

Облетаю тучку, тучку-летучку.

Белой птицей паря, полетим за моря.

Без разговору облетаю гору!

**Ведущий.** Внимание! Впереди по курсу Африка!

*Дети «прилетают» на берег Африки.*

**Ведущий.** Вот мы и в Африке. Ребята, а кого из животных м ыможем встретить в Африке?

*Дети перечисляют зверей, живущих в Африке.*

**Ведущий.** А давайте с вами поиграем и попробуем изобразить этих животных.

*Под музыку дети изображают мартышку, слона, черепаху, львенка. Все вместе поют песенку Львенка и Черепахи. Звучит тревожная музыка, и появляется Бармалей с разбойниками.*

**Бармалей.** Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Быть и обижать,

Не ходите, дети,

В Африку гулять.

**Ведущий.** Постой, постой, Бармалей! Ты нас не испугаешь! Мы – ребята смелые, и эту сказку хорошо знаем. И потому мы тебя нисколько не испугались.

**Бармалей.** Не испугались? Нисколечко?

**Ведущий.** Нет, Бармалей. Ты лучше покажи нам дорогу к горе Лимпопо. Там ждут Доктора Айболита больные зверята.

**Бармалей.** Вот ведь какая жизнь наступила. Никто меня не боиться, даже маленькие дети. Придется помочь. Так и быть, покажу я вам дорогу. (Ведет детей по залу.)

**Ведущий.** А вот и гора Лимпопо. А под ней лежат больные звери. Ребята, кто будет изображать больных зверят?

*Детям предлагаются шапочки зверей: бегемотов, мартышек, жирафов, тигрят и др.*

**Ведущий.** И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам.

И всем по порядку

Дает шоколадку,

И ставит и ставит им градусники.

Вот и вылечил больных,

Лимпопо!

И пошли они смеяться,

Лимпопо!

И плясать, и баловаться,

Лимпопо!

Ребята, присоединяйтесь к зверятам!

*Все участники игры танцуют.*

**Ведущий.** Вот и закончилось наше веселое путешествие. Пора возвращаться домой, в наш детский сад. До свидания, Доктор Айболит! До свидания, Бармалей! До новых встреч! А чтобы попасть нам домой, надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Рекс! Пекс! Фекс!