***КВН по экологии***

***В подготовительной группе***

***На тему:***

***«В мире комнатных растений»***

***Подготовила воспитатель***

***МДОУ «Детский сад №8»***

***МО «Ахтубинский район»***

***Гулиева Л.В.***

*г. Ахтубинск 2010 год*

**Цели:** Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.

Углубить знания о лекарственных свойствах растений.

Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.

Развивать мыслительную деятельность, память, речь.

Воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.

**Оборудование:** 2 рисунка загадочных растений; комнатные растения; магнитофон, аудиозапись «Вальс цветов» П.И.Чайковского, «Попрыгунчики»; детали цветков для игры «Собери цветы»

**Ход занятия:** *(Звучит «Вальс цветов», входят дети. Фея цветов встречает детей).*

Фея: Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас на цветочный конкурс!

*(Представление команд)*

**1 команда «Кактусята»**

Мы – кактусята,

Дружные ребята,

К победе верно мы идем,

С дороги этой не свернем!

**2 команда «Фиалки»**

Мы – фиалки скромные,

Но упорные!

**Разминка:** *(вопросы для команд)*

1. Назовите лучшее время для пересадки растений. *(Весна)*
2. Какой водой нужно поливать комнатные растения? *(Теплой)*
3. Назовите растения, которые можно размножать листочками. *(Фиалки, глоксинии)*
4. Назовите растения, которые можно размножать частью листа. *(Сансевьера,* *бегония)*
5. Перечислите правила полива комнатных растений. *(Поливать нужно теплой водой,* *носик лейки следует класть на край горшка; поливать только тогда, когда верхний слой земли подсох)*
6. Когда комнатные растения не нуждаются в подкормке? *(Зимой)*
7. Почему бальзамин называют «Ванькой-встанькой»? *(В любом положении горшка* *это растение все равно будет расти вверх*)
8. В каком уходе, кроме полива, нуждаются комнатные растения? *(В уборке сухих* *листьев, засохших цветков; в рыхлении; опрыскивании; в мытье листьев от пыли; в подкормке)*

**1 ребенок:**

Вот растет бегония –

Пышная красавица.

Красотой своей она

Во всем мире славится.

**2 ребенок:**

Меня фиалкою зовут.

Так называй меня и ты.

Пусть на окне твоем растут

Мои веселые цветы.

**Фея:** А сейчас я приглашаю вас, ребята, поиграть. *(Игра «Собери цветок» На полу* *раскладываются пазлы с изображением комнатных цветов. Дети должны правильно собрать цветы и назвать их)*

**Конкурс «Загадочный»**

1. Лист горбочком, с желобочком.

Шипы имеет, ранить не умеет.

Зато лечит нас в любой день и час. *(Алоэ)*

1. На моем окошке поселился ежик.

Все глядит в окошко,

А ходить не может. *(Кактус)*

1. Плоский, длинный, а не брус,

Полосат, но не арбуз. *(Сансевьера)*

1. Стоит мокрый Ванек,

А в кудрях – огонек. (*Бальзамин)*

1. Куст оконный и балконный,

Лист пушистый и душистый,

 А цветки на окне –

Словно шапка в огне. *(Герань, пеларгония)*

1. Рано-рано по утру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя… *(Фиалка)*

**Конкурс «Художественный»**

*(Фея показывает командам рисунки непонятных растений. Детям надо определить, из частей каких растений они составлены)*

**Физминутка «На окне в горшочках»**

На окне в горшочках *(дети сидят на корточках, лицом в круг)*

Поднялись цветочки.  *(медленно встают)*

К солнцу потянулись, *(на носочках, руки вверх)*

Солнцу улыбнулись. *(руки развели в стороны)*

К солнышку цветочки *(руки вытянуть)*

Повернут листочки. *(ладони развернуть вверх)*

Развернут бутоны, *(руки соединить над головой)*

В солнышке утонут. *(медленно развести руки)*

*(Стук в дверь, входит Боляка. Голова перевязана косынкой, держится за щеку, палец перевязан, хромает, чихает)*

**Боляка:**

Ой, ребята, помогите,

Поскорей меня спасите!

Я почти что инвалид –

У меня ведь все болит.

**Фея:**

Ой, ребята, жалко Боляку? *(Да)* Сможем ему помочь? (*Да)*

Давайте позовем медсестру, она сделает укол, и все пройдет.

**Боляка:** Ой, я боюсь уколов.

**Фея:** Ну, тогда вот тебе таблетки.

**Боляка:** *(плачет)* Они горькие.

**Фея:** Ну, хорошо, попробуем тебя вылечить без лекарств. Ребята знают и расскажут тебе как это сделать.

**1 ребенок:**

Вот растение алоэ. Его еще называют домашним доктором. Возьми листик, выдави из него сок и закапай в нос – сразу чихать перестанешь.

**2 ребенок:**

У тебя, Боляка, палец болит. Раздели лист алоэ на две половинки, приложи мякотью к пальцу и перевяжи – боль и утихнет.

**3 ребенок:**

А чтобы не болела голова, понюхай, Боляка, красную герань.

**4 ребенок:**

Боляка, ты держишься за щеку. Что, зуб болит?

**Боляка:**

Нет, десна распухла.

**4 ребенок:**

А ведь это тоже не беда, тебе поможет каланхоэ. Оторви листочек и пожуй его. Да не бойся! Он кисленький, приятный. И десна перестанет болеть.

**Боляка:** Вот спасибо вам, дети. Я не знал, что среди комнатных растений есть и лекарственные.

**Фея:** Вот тебе, Боляка, еще несколько советов. Каланхоэ лечит еще и ангину. Отвар из листьев традесканции помогает при простуде. Свежие листья плюща применяют против мозолей и бородавок.

**Боляка:** Ну, спасибо. Мне и правда легче стало.

**Конкурс «Народное название»**

*(Фея называет научное неименование растений, а дети вспоминают его народное название: бальзамин – огонек, традесканция – бабьи сплетни.сансевьера – щучий хвост, фуксия – фонарик, фикус – резиновое дерево, алоэ – столетник, зигокактус – декабрист, монстера – плакса)*

**Конкурс капитанов**

*(Выложить из букв разрезной азбуки название команд «Кактус» и «Фиалка»)*

**Фея:** Ребята, комнатные растения приносят в дом хорошее настроение. Я предлагаю, пока жюри подводит итоги, поднять себе настроение веселым танцем «Попрыгунчики»

**Ребенок:**

Ну-ка, кактус – мексиканец,

Спляши веселый танец.

А мы скорее в круг,

Попляшем вместе, друг!

*(Дети танцуют. Жюри объявляет итоги и награждает)*