Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 234»

Заводского района г. Саратова

Утверждаю

Заведующая МДОУ «Детский сад № 234»

 /Ветрова О.В./

**конспект**

**занятия-презентации**

в старшей группе

**«путешествие**

**по солнечной системе»**

**Воспитатель:**

Васильева Л.С.

**Дата проведения:**

12.04.2011 г.

**г. Саратов**

**2011 г.**

**Программное содержание:**

* Расширить представления детей о космосе.
* Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин.
* Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.
* Объяснить, что представляет собой Солнечная система;
* Ввести понятие «планета»;
* Обогащать и активизировать словарь: планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный**:

1. Ноутбук
2. Презентация на флеш-накопителе.

**Ход занятия:**

* Ребята, а вы знаете, какой сегодня день? *(Ответы детей.)* Сегодня всемирный день авиации и космонавтики. 50 лет назад 12 апреля весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полётов. В этот день советский космонавт Ю.А, Гагарин облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». Первый полет длился всего 1 час 48 минут. Но эти 108 минут, проведенные человеком в космическом пространстве, принесли огромный прорыв в освоении космоса. В честь этого исторического события каждый год 12 апреля во всем мире отмечают как День космонавтики.
* Я предлагаю вам сегодня превратиться ненадолго в космонавтов отправиться в путешествие по Солнечной системе. А знаете ли вы, какая самая ближайшая к нашей планете звезда? Это Солнце. У Солнца есть своя «семья». В нее входят 9 планет, которые вращаются вокруг Солнца. Солнце и вращающиеся вокруг него планеты и представляют собой Солнечную систему.
* А что необходимо космонавту для космического полета? *(Ответы детей.)* Первым делом, построим ракету. А строить мы будем с вами из стульев.
* Давайте подумаем, какими качествами должен обладать космонавт? *(Ответы детей.)* И мы тоже сейчас пройдем космическую подготовку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раз, два – стоит ракета** | *Руки вверх* |
| **Три, четыре – скоро взлёт.** | *Руки в стороны.* |
| **Чтобы долететь до солнца** | *Круг руками.* |
| **Космонавтам нужен год.** | *Руки на щеки, покачать головой.* |
| **Но дорогой нам не страшно -** | *Руки в стороны, наклоны вправо-влево* |
| **Каждый ведь из нас атлет!** | *Согнуть руки в локтях*  |
| **Пролетая над землею,** | *Руки в стороны* |
| **Ей передадим привет!** | *Помахать рукой.* |

* Ракету мы построили, тренировку для космонавтов прошли – можно отправляться в путь. Садимся в ракету и поехали.

**Показ презентации.**

* А сейчас я вам предлагаю прогуляться по планетам. На какую планету полетим? *(Предложения детей)*

**Игра «Полет на планету»**

Из стульчиков строим планеты. Игроков больше, чем стульчиков.

**

**Ждут нас быстрые ракеты**

**Для прогулок по планетам,**

**На какую захотим –**

**На такую полетим!**

**Но в игре один секрет:**

**Опоздавшим места нет!**

Пока воспитатель читает стихотворение, дети бегают вокруг стульчиков-планет. По окончании чтения дети должны сесть на стульчики. Проигравшими считаются те, кому не хватило места.

* Наше путешествие подошло к концу. Нам надо возвращаться обратно. Превращаем планеты обратно в ракету. (Строят ракету)
* Ну, вот мы и прилетели обратно. Понравилось ли вам наше путешествие?
* Куда мы с вами сегодня путешествовали?
* Какие планеты вам больше всего запомнились?
* Как называется наша планета?
* А чтобы лучше запомнить название планет, давайте выучим считалку:

**На Луне жил звездочет,**

**Он планетам вел подсчет.**

**Меркурий – раз, Венера – два-с,**

**Три – Земля, четыре – Марс,**

**Пять – Юпитер, шесть – Сатурн**

**Семь – Уран, восьмой – Нептун.**

**Девять – дальше всех Плутон.**

**Кто не видит – выйди вон.**