**Организация работы с родителями в современном ДОУ**

Как показывает практика, жизнь и развитие образовательного учреждения в настоящее время немыслимы без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса.

Переход к новым формам отношений, признание приоритета семейного воспитания опирается на такие основополагающие понятия, как «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать и оценивать. Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Для качественного взаимодействия необходима открытость дошкольного учреждения, включающая «открытость внутрь» и «открытость наружу». «Открытость детского сада внутрь» - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. «Открытость наружу» означает, что детский сад открыт влияниям микросоциума, своего района.

Работа в нашей группе направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

С этой целью мы выстроили определённую систему взаимодействия с родителями:

·• Это, прежде всего, родительские собрания, посвященные различным темам развития и воспитания детей.

•В родительских уголках  имеются рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию, физическому, речевому и психологическому развитию, обучению детей правилам безопасного поведения и многие другие.

•Осуществляется индивидуальное консультирование родителей, анкетирование.

•В ноябре традиционно проходит День открытых дверей.
•Воспитатели вместе с музыкальным руководителем, совместно с родителями проводят открытые мероприятия: "Праздник осени”, "День защитников Отечества”, "Мама, папа, я – спортивная семья”, "Масленица” и др;

• В саду создана галерея совместных работ, на которой постоянно обновляются выставки работ детей и их родителей: "Моя любимая мамочка”, "Новогодняя игрушка”, «Выставка цветов и овощей» и др.
Стоит также отметить нестандартные подходы к работе с детьми и родителями. В детском саду регулярно выпускается газета «Мир детства», в которой пишется о людях, службах, о последних событиях в коллективе, даются методические рекомендации для родителей.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребёнка, так и его ближайшего окружения.

Только совместная работа воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты. Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это "Детский сад – семье” - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; с другой стороны – это "Семья – детскому саду” - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В начале учебного года в нашей группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Формы проведения собраний различны. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты.

Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности.

Проанализировав анкетные данные, тем самым, выявив родительские потребности и интересы, а также на основании наблюдений за детьми и диагностик разрабатываем план проведения консультаций для родителей.

Особенно важны консультации для тех, чьи дети испытывают трудности в усвоении программы. Для родителей даются открытые индивидуальные (или подгрупповые) и фронтальные занятия, на которых они могут видеть, как работают все дети, как занимается их ребенок, знакомятся с приемами работы по той или иной теме, что позволяет им оказать помощь своим детям дома.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены "Уголки для родителей”, «Уголки здоровья», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. Ежемесячно в родительском уголке обновляется подборка тематических материалов:
- «В детский сад с радостью», «Поиграйте с детьми», «Тренируем пальчики - развиваем речь»;

В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами ДОУ. В диагностическом центре имеются специальные стенды: «Советы медсестры», «Вместе с детьми».

Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, т.к. сами являются участниками педагогического процесса, а также убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях.

День открытых дверей в детском саду является одной из форм рекламы дошкольного образования, которая должна представлять собой понятную и доступную информацию для общественности и родителей. В этот день можно поближе познакомиться с работой детского сада, а именно:

-побывать на разных видах занятий с детьми;

-посмотреть, как организованы и чем наполнены по содержанию детсадовские прогулки;

·-понять, как в саду воспитывают культурно-гигиенические навыки у детей;

·-проконсультироваться у специалистов старшего воспитателя, медицинского работника - и с руководителями детсада;

-увидеть воочию, как живут малыши: интерьеры групп, зоны для игр и спорта, сна и занятий, игрушки и предметно-развивающую среду.

В этот день каждый гость может познакомиться со спец выпуском газеты «Мир детства». В ней кратко представлен материал, демонстрирующий специфику учреждения, его отличия от других ДОУ, указано, какие специалисты работают с детьми, какие дополнительные услуги оказываются, приведена информация о режиме детского сада. Весь текстовый материал сопровождается рисунками, фотографиями.  Газета помогает сформировать у родителей первоначальные представления об учреждении, продемонстрировать заинтересованность коллектива в развитии и воспитании детей, стремление к сотрудничеству с родителями.

Издавая газету, мы стремимся не просто подсказать актуальные направления в образовании, но и предложить некоторые способы ведения образовательного процесса в домашних условиях. В данную газету мы помещаем материал, направленный на работу родителей с детьми, консультации специалистов, воспитателей, медиков, а так же предлагаем материал для совместного изучения с детьми.

По итогам года с целью  стимулирования наиболее активных родителей отмечают  на общем родительском собрании, где им вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

Наша система работы с семьёй позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.