***МДОУ «Детский сад компенсирующего типа №111 «Медвежонок»***

**Городской конкурс «Мир большого спорта»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Фигурное катание»**

**в подготовительной к школе группе для детей**

**с задержкой психического развития**

Подготовила: воспитатель

Булеева Елена Геннадьевна

2014

Вологда

**Цель:** обогащение знаний о зимнем виде спорта Фигурное катание, развитие желания у детей использовать в сюжетно-ролевых играх спортивную тематику.

**Задачи:**

* побуждать детей более широко и творчески использовать в играх полученные знания о проведении и участии в спортивном соревновании;
* воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение учитывать желания товарищей, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности;
* продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды;
* формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;
* познакомить с новыми ролями (судья, фигурист, тренер, комментатор, болельщик) и их ролевыми действиями;
* ­­ формировать патриотические качества личности через игру;
* развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

**Интеграция:** «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** олимпийская символика для оформления бортиков, медали и призы, фотоаппарат, вывеска «Билетная касса», билеты, судейские карточки, флаги, шарфики и флажки для болельщиков, имитация Олимпийского факела.

Музыкальное сопровождение: песни - «Гимн Олимпиады 2014 в Сочи» сл. Карена Кавалеряна, исп. певцы: Д. Билан, Валерия, С. Ротару, «Гимн Российской Федерации», «Олимпиада» - Непоседы и песни, выбранные детьми для игры.

**I этап**

Обогащение представлений детей об организации, проведении спортивных соревнований:

* презентации «Зимние Олимпийские игры», «Фигурное катание»;
* беседы о работе тренера, спортивного судьи и комментатора;
* просмотр мультфильма «Каток»;
* лепка коллажа «Олимпийские игры»;
* просмотр с родителями трансляций соревнований по телевизору, которые они будут отображать в игре.

**II этап**

Организация сюжетно-ролевой игры («игра в подготовку к игре»):

* определение ситуаций взаимодействия (кассир - болельщик, тренер – спортсмен, болельщики-спортсмены, комментатор (воспитатель) – действия на стадионе), продумывание и сочинение событий, хода их развития;
* создание предметно-игровой среды на основе организации продуктивной деятельности детей, сотворчества с воспитателем (изготовление медалей, элементов костюмов фигуристов, билетов для болельщиков, карточек для оценок, символики Зимней Олимпиады);
* совместная игровая деятельность воспитателя и детей.

**III этап**

Самостоятельная игровая деятельность детей.

На II этапе

Взаимодействие участников в игровом пространстве при подготовке к игре:

* «Болельщики поддерживают фигуристов» - придумывание и рисование коллажей в поддержку участников соревнования, кричалок.
* «Судейская работа»- судьи договариваются, как оценивать выступления, готовят карточки с оценками.
* «Готовим выступление» - тренер вместе с фигуристом подбирает мелодию и движения к танцу.
* «Придумывание наград» - их создание.

На III этапе

Непосредственное взаимодействие участников в игровом действии:

* «Продажа билетов на соревнование» - приобретение билетов болельщиками.
* «Соревнование начинается» - выступление фигуристов, объявление комментатором о начале выступления фигуристов и о судейской работе, поддержка болельщиками, фотографирование выступления.
* «Работа судей» - оценка выступлений судьями после каждого выступления, подсчёт.
* «Награждение победителей и участников» - вручение наград, слушание гимна Российской Федерации.

Создание проблемных ситуаций:

* фигурист получил травму;
* неудачное выступление спортсмена.

Литература:

1. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – Айрис-пресс. 2009.
2. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада/Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева –М.: Перспектива, 2011.
3. Лебедева С.А. Игра и её развитие у детей. – Шуя изд-во. «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ» - 2007.
4. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.; Речь; М.: Сфера, 2010.
5. Спецкурc: Воспитание детей в игре. Венгер Л.А.. Сюжетно-ролевая игра и психическое развитие ребенка – М.: А.П.О., 1994.
6. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология М.: Издательский центр «Академия», 2001.