**Игровое развлечение по ПДД**

**«В гости к дорожным знакам»**

***Задачи:*** Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам. Прививать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить правила поведения при переходе проезжей части. Продолжить формировать представление детей о светофоре для пешеходов. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в игре.

***Материал:***  3 флажка (по цвету светофора), жезл регулировщика и жезл с сюрпризом, дорожные знаки, светофор, карта-схема с дорожными знаками, пилотка, аудиокассета.

***Предварительная работа:*** Целевые прогулки к ближайшей улице и наблюдение за движением транспорта на дороге; занятие по ПДД: «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Торопыжка на улице» (игра-инсценировка); сказкотерапия «Сказка про город дорожных знаков». Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на улице; чтение художественной литературы; создание панно о дорожных знаках в группе; участие в совместной выставке рисунков «Воспитатель – Дети – Родители» по ПДД – Безопасность на дорогах»; отгадывание загадок на дорожную тематику; обыгрывание в инсценировке жезла регулировщика и в играх; встреча с сотрудником ПДД.

***Воспитатель:*** Дети скоро вы станете школьниками и будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого очень важно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.

- Чтобы избежать неприятностей

И уберечь себя от опасностей

Прежде всего надо знать,

Как правильно поступать:

На дорогах регулируют пешеходов

И водителей движения

Правила дорожного движения.

- Ребята, расскажите какие правила действуют на дорогах?

- Как называют часть дороги, по которой передвигаются машины? ***(проезжая часть)***

- Как называют часть дороги, по которой передвигаются пешеходы? ***(тротуар)***

***-*** Почему опасно играть на проезжей части?

- Как сделать так, чтобы ваши игры были безопасными?

- Дорога становится особенно опасной в плохую погоду? Почему?

***(ответы детей)***

***Воспитатель:*** Кроме этого в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть. ***(ответы детей – гололёд и т.д.)***

Помните, ребятки!

На дороге нельзя без порядка!

- Дети, а что помогает регулировать движение на улицах?

***Дети:*** Светофор

***Воспитатель:*** На дороге очень важно, вам, ребята не зевать. Все правила, движения, вы, твердо должны знать.

***Воспитатель:*** Приглашаю, Вас, на игру «Пешеход переходит дорогу». Становитесь друг за другом. Это игра на внимание.

***П/и «Пешеход переходит дорогу»***

***Воспитатель*** поднимает флажок зеленого цвета. Выполняя условия игры дети идут (или топают ногами) – это означает, что путь свободен, можно пересекать дорогу.

***Воспитатель*** поднимает флажок желтого цвета – дети останавливаются и поднимают вверх правую руку. Этот сигнал означает «Внимание!»

***Воспитатель*** поднимает флажок красного цвета и произносит слово «красный». В группе должна воцариться тишина (переходить улицу нельзя) и т.д.

***(Игра ведется в быстром темпе. Чтобы выполнять правильно её условия, от детей требуется повышенное внимание. Если кто нарушил правило, должен с помощью ребят и воспитателя выучить их.)***

***Воспитатель:*** Дети, а как пешеход должен переходить улицу?

***Дети:*** Переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Когда подойдешь к дороге, остановись, посмотри налево, потом направо и если рядом нет машин можно переходить.

***Воспитатель:*** Правильно. А кто вспомнит (расскажет) стихотворение о пешеходе, которое мы учили.

***Пешеход, пешеход***

***Помни ты про переход!***

***Подземный, наземный***

***Похожий на зебру.***

***Знай, что только переход***

***От машин тебя спасет.***

***Воспитатель:*** А теперь я вас проверю

И загадки для вас затею.

Загадаю вам загадки

Вы же скажите отгадки. ***(достаю жезл с сюрпризом)***

***Воспитатель:*** Жезл конечно не простой, а загадочный такой! ***(вытягиваю из жезла на ниточке загадки)***

Шагаешь – впереди лежит.

Оглянешься – домой бежит. ***(Дорога)***

***\*\*\****

Едет она на 2-х колёсах.

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой ………… ***(Велосипед)***

Что за чудо, синий дом

Окна светлые кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином. ***(Автобус)***

***\*\*\****

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит.

И горят в глазах жука – 2 блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался он во весь опор.

***(Автомобиль)***

***\*\*\****

На четыре ноги

Одевали сапоги.

Перед тем как надевать

Стали обувь надувать. ***(Шины)***

***\*\*\****

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. ***(Регулировщик)***

***\*\*\****

***Воспитатель:*** А сколько колес дети у автомобиля?

***Дети:*** Четыре.

***Воспитатель:*** Ну что ж загадаю тогда вам трудную загадку:

«Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?» ***(запасное колесо)***

***Воспитатель:*** И последняя загадка: «Сам не видит, а другим указывает?» ***(Дорожный указатель)***

***Воспитатель:*** Правильно. Вот мы и подошли с вами к указателям – дорожным знакам. ***Музыка в городе.*** Давайте вспомним ребята с какой сказкой о дорожных знаках мы с вами недавно познакомились.

***Дети:*** «Сказка про город дорожных знаков»

***Воспитатель:*** А как звали героя сказки?

***Дети:*** Ванечка Иванов

***Воспитатель:*** А какая нехорошая привычка была у Ванечки?

***Дети:*** Он любил играть на проезжей части улиц, где туда и сюда мчались машины.

***Воспитатель:*** Какая история произошла с Ванечкой? Что ему повстречалось, и куда он попал?

***Дети:*** Он нашел на асфальте интересный камушек и с помощью его попал в игрушечный город дорожных знаков. И игрушки стали учить Ванечку правилам дорожного движения.

***Пальчиковая гимнастика*** *«Камушек в руке держу (сжимая кулак)*

*По нему я постучу (стучим кулачками друг об друга)*

*Стук-тук – городок,*

*Где дорожных знаков впрок»(раскрываем ладошки вверх)*

***Воспитатель:*** Каким?

***Дети:*** (ответы)

***Воспитатель:*** С каким волшебником он еще познакомился?

***Дети:*** Волшебник Светофорик. Он управлял всем движением в городе с помощью волшебной палочки.

(знаки бывают разной геометрической формы) **Представьте**

Зажмурился – увидел город, слепил глаза

Музыка – динь-динь-динь

***Воспитатель:*** С кем он решил поделиться камушком?

***Дети:*** С Петей Петровым

(побежал, добрые глаза, как можно с помощью мимики излучать добро)

***Воспитатель:*** Кем Ванечка захотел стать, когда вырастет?

***Дети:*** Юным помощником ГАИ.

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и снова побывали в волшебном городе, а теперь вернемся к нашим дорожным знакам. Какие дорожные знаки вы знаете: покажите и расскажите, а я вам помогу.

***«Больница»***

***«Пути питания» - столовая***

***«Телефон»***

***«Автозаправочная станция»***

***Воспитатель:*** Да дети эти дорожные указатели встречаются нам на дорогах и без них нам сложно представить свою жизнь.

***Воспитатель:*** Ребята, а это что за знак

**«Внимание дети! Осторожно дети!»**

Я хочу спросит про знак

Нарисован он вот так:

В треугольники ребята

Со всех ног бегут куда-то.

\*\*\*

Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движению

Паровое отопление?

Оказалось этот знак

Говорит шафёру так:

Здесь шлагбаум – переезд.

Подождем… пройдет экспресс.

\*\*\*

Посмотрите, знак опасный

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

……Тут машины быстро мчатся

Может быть даже несчастье.

***Дети………….***

Ну, а если пешеходу

Тротуар – не по пути?

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Знак дорожный ………..?

***Дети – Пешеходный переход***

***«Зебра переход»***

«Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко

На тельняшку и матрац

Я ходил по ней не раз

И машины тормозили:

И друг другу говорили:

Видишь, зебра – переход?!

Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – переход?!

***Музыка***

***Воспитатель:*** Молодцы, мы славно с вами поработали. А сейчас я предлагаю вам пройти к нашей карте – схеме с дорогой и мы наши дорожные знаки постараемся установить, где они должны быть! Согласны? А желающие могут дорисовать.

***(дети подходят к карте-схеме и как итог занятия располагают дорожные знаки, где они должны быть***