*Дети под весёлую музыку входят в зал и встают полукругом*

**Воспитатель** Весёлые дети здесь живут, в интересное путешествие меня зовут. Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в необычную страну под названием Светофория. Прежде, чем отправиться в наше путешествие , я предлагаю вам поразмышлять . Знаете ли вы, почему так говорят: «Тише едешь, дальше будешь»?

**Дети** Если водитель едет быстро, он может попасть в аварию , потому что становится невнимательным. За превышение скорости автомобиль может остановить палиционер. Чем медленнее едет автомобиль , тем легче водителю рассмотреть дорожные знаки.

**Воспитатель**  Правильно, чем аккуратнее и спокойнее ведут себя на проезжей части все участники движения, тем меньше происшествий происходит на автодорогах. На дорогах нам помогают не только дорожные знаки. А кто ещё? Мы сейчас узнаем.

Разный там народ живёт- И автомобили, и шофёр, и пешеход… Да, чуть не забыли. Управляет царь страной- Светофор Великий, Чтобы не было порой Там неразберихи. Есть у этого царя- Вам секрет открою сразу- Три сокровища. Не зря Бережет их пуще глаза. Три заветные вещицы, Три волшебных огонька- Красный, жёлтый и зелёный. А без них ему нельзя.

Чтобы попасть в эту страну, нужно купить билеты. Плата за проезд – ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

1. При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
2. Для кого предназначен тротуар?
3. По какой стороне тротуара можно идти?
4. Где можно переходить улицу?
5. Где нужно остановиться, если ты не успел перейти широкую дорогу?
6. Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?
7. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
8. Сколько сигналов у светофора?

**Воспитатель** У всех есть билеты?

 Тогда в путь!

*Дети подходят к месту стоянке.*

**Воспитатель**  Чтобы автомобиль на стоянке получить надо билетик предъявить.

*Дети отдают билеты и берут автомобили.*

Занимайте места в своих автомобилях. Обратите внимание стоит знак «Круговое движение». Значит мы едем по кругу.

*Дети под музыку едут друг за другом по кругу.*

**Воспитатель** Вот мы и приехали. Ставьте автомобили на стоянку.

*Вдруг раздаётся звук мотора машины, и в зал вбегает Незнайка. В руках у него руль.*

**Незнайка** Здравствуйте!

Кто я? Ну-ка, угадай-ка!

Как зовут меня?

**Дети**  Незнайка

**Незнайка.** Приобрёл машину я, Буду ездить в ней, друзья! Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

**Воспитатель** Незнайка, а с правилами дорожного движения ты знаком?

**Незнайка** Ну вот ещё! Я и так всё знаю! Последний раз спрашиваю: поедете со мной?

**Воспитатель** Нет, не поедем!

**Незнайка** Ну и не надо! Я один поеду!

*Звучит музыка, Незнайка едет, а на середину зала, преграждая ему путь, выходит Светофор.*

**Воспитатель** Остановись, Незнайка! Впереди дороги нет! Смотри у светофора Зажегся красный свет!

**Незнайка** Как это дороги нет? Куда же она делась? Все эти цветные огоньки- ерунда!

*Подъезжает к Светофору. Светофор предупреждает об опасности.*

**Светофор** Стоп машина, стоп мотор! Тормози скорей шофёр! Красный глаз горит в упор. Это я царь Светофор! Вид я грозный напускаю, Ехать дальше запрещаю.

**Незнайка**  Подумаешь! «Запрещаю…» А я хочу ехать на красный свет.

**Воспитатель** Ай – яй - яй, Незнайка! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

**Незнайка**  Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

**1-й ребенок**

Движеньем полон город, Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день и ночь горят. А там где днем машины Звенят со всех сторон, Нельзя ходить зевая, Нельзя считать ворон!

**2-й ребенок**

Но кот при красном свете Шагает на прямик? Да это же Незнайка- Наш друг и озорник! Волнуются шофёры. Во все гудки гудят. Колёса и моторы Остановить хотят.

**3-й ребенок** Свернул водитель круто, Вспотел как никогда: Еще одна минута- Случилась бы беда! И взрослые, и дети Едва сдержали крик: Чуть не погиб Незнайка- Шалун и озорник!

**Незнайка** Ой- ей-ей! Как мне узнать всё про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась такая беда.

**Воспитатель** Не огорчайся, Незнайка! Мы с ребятами тебе поможем и покажем.

*Проводится игра «Пешеходы и водители»*

**Воспитатель** Дети я предлагаю рассмотреть макет светофора, который мы использовали в игре! Обратите внимание, что с четырёх сторон светофора изображено по три одинаковых разноцветных огонька. Сегодня мы снова посмотрим, как работает светофор.

-Посмотрите, сейчас с одной стороны светофора для пешеходов зажегся зеленый свет, а с другой для транспорта – красный. Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Жёлтый свет зажегся одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный и зеленый сигнал. Четко работает светофор. Один сигнал сменяет другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок.

**Незнайка** Ой как интересно!

*Проводится игра «Собери светофор»*

Ребята когда я ехал к вам, по дороге нашел какие-то обломки: вот эти части и не как не пойму, что это такое.

**Воспитатель** А я кажется догадываюсь что это такое. Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный Горит и день и ночь- Зеленый, желтый, красный.

**Дети** Светофор

**Воспитатель** Давайте его соберём.

**Незнайка** Спасибо, ребята! Я всё понял, всё запомнил! Выполняй закон простой: Красный свет зажегся… Стой Желтый вспыхнул Подожди! А зеленый свет… Иди!

**Воспитатель** Молодец Незнайка! Молодцы ребята! Различать вы стали ясно цвет зеленый, желтый , красный.

**Незнайка** Мне теперь идти пора. До свиданья, детвора!

**Воспитатель** И нам ребята пора возвращаться! Садимся на свои автомобили и отправляемся.

*Дети под веселую музыку покидают зал.*