Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение д/с №40 п.Забойского

муниципального образования

Славянский район.

***КОНСПЕКТ***

открытого занятия

по экологии

в средней группе

Игра-путешествие

***«Мы познаем мир»***

Опыт работы воспитателя:

Мезинок Любови Николаевны 2009год.

***Тема: «Мы познаем мир»***

**Программные задачи:**

1. Рассказать детям об интересных фактах познавательного цикла.
2. Познакомить детей со свойствами воды: льется, не имеет запаха, цвета, вкуса, бывает холодная, теплая, горячая.
3. Обогащать и активизировать словарный запас за счет слов определяющих свойства воды: бесцветная, безвкусная, прозрачная.
4. Развивать релаксационный слух у детей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: воздушные шары, макет реки, стаканы с водой, молоком, соком, чайные ложки, ведерки с теплой и холодной водой, соломинки «мусор», лесная полянка.

**ХОД ЗАНЯТИЙ**

**Восп.** Ребята я очень люблю путешествовать! А вы?

**Дети:** Да, любим!

**Восп.** Тогда скажите, на чем можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на поезде, на самолете.

**Восп.** А сегодня у нас будет необычное путешествие – на воздушных шарах. Хотите со мной отправиться в путешествие?

*(Воспитатель берет воздушные шары)*

И вот ветрам послушный

Под самою луной

Несется шар воздушный

Высоко над землей

Весь город как на блюдце

Раскинулся под ним

-Эй! Маленькие люди

Садитесь! Полетим!

*(Раздает шары)*

**Восп.** Держитесь крепче, отправляемся. Ура, летим!

Высоко же мы летим!

С высоты на мир глядим!

Вот внизу у нас река,

Широка и глубока,

Посмотреть хотим по ближе,

Приземляемся все ниже, ниже…

**Восп.** Ребята! А нас встречает сама «Госпожа Водичка!»

**Госпожа Водичка**: Здравствуйте дети!

**Дети**: Здравствуйте «Госпожа Водичка!»

**Г.В.:** Я вижу, вы решили попутешествовать!

**Дети**: Мы хотим побольше узнать о нашем Доме-Природе!

**Г.В.:** Ну что, милости прошу в мое царство! А что Вам известно о воде?

*Дети читают стихотворение Н.Рыжовой.*

Вы слыхали о воде,

Говорят она везде

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит

Без нее нам не умыться

Не наесться не на питься!

Смею Я Вам доложить:

Без воды нам не прожить.

**Восп.** Дети, а как мы используем воду?

**Дети:** Пьем, моем посуду, купаемся, готовим кушать, поливаем цветы, стираем…

**Восп.** Вот какие вы молодцы! А давате-ка, познакомимся с некоторыми свойствами воды и проверим их на опытах.

***Опыт№1***

**Восп.** А теперь подойдите к этому столу, на котором стоят два стакана (один с водой, другой без нее). Ребята я сейчас возьму, один стакан с водой и буду переливать воду в другой стакан.

Что стало с водой?

**Дети:** Вода перелилась.

**Восп**. Правильно, вода льется.

***Опыт №2***

**Восп.** А теперь я возьму один стакан с водой, другой с молоком и в оба опущу чайные ложечки.

В каком стакане видна ложка?

**Дети:** В стакане с водой.

**Восп**. А в каком не видна?

**Дети:** В стакане с молоком.

**Восп.** Молодцы, правильно! Можно сделать вывод: вода прозрачная, молоко нет.

***Опыт №3***

**Восп.** Пройдем дальше. Возьмите чашечку с водой и поднесите к своему носику, вдохните. Есть ли запах у воды?

**Дети:** Нет.

**Восп**. Правильно вода не имеет запаха.

***Опыт №4***

**Восп.** А теперь попробуем воду через соломинку, из этой чашечки, а из этой попробуем сок. Есть ли вкус у воды?

**Дети**: Нет.

**Восп.** А у сока? Какой вкус кислый, сладкий?

Ребята , сок имеет вкус, а вода нет, она безвкусная.

***Опыт №5***

**Восп.** Дети, а что вы можете сказать о цвете?(*воспитатель показывает стакан с молоком и водой)*

**Дети:** Молоко белого цвета.

**Восп.** А вода?

**Дети**: Вода не имеет цвета.

**Восп.** Правильно вода бесцветная. Ребята, а как вы думаете, есть ли жизнь в воде?

**Дети:** Да.

**Восп.** Назовите, а кто живет в воде?

**Дети:** Рыбы, животные водоросли, ракушки.

**Восп**. Вы правы, в воде есть жизнь.

**Г.В.:** Ребята, теперь я вижу, Вы многое знаете и многое умеете. Вам пора дальше продолжать свое путешествие. И путь ваш лежит через лес. Будьте внимательны ко всем. И осторожны. Счастливого пути вам, дети!

**Дети:** До свидания «Госпожа Водичка!» Спасибо .

**Восп**. А дорога у нас длинная, но чтобы она показалась короче, прошагаем её с нашей физкультминуткой.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают-

В поле бабочки летают

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились!

**Восп.** Ребята! Посмотрите какая чудесная полянка. Давайте присядем и отдохнем на ней. Ой кажется кроме нас здесь еще кто-то отдыхает?

**Восп.** Это туристы! Что же они наделали? Разве можно так себя вести? А какие правила поведения в лесу вы знаете?

**Дети:** 1. Не кричать

2. Не сорить

3. Не бегать

4. Не разжигать костер.

**Восп.** Какие же вы молодцы, все правильно вспомнили. Ребята! А вы заметили, что в нашем лесу кого-то не хватает?

**Дети:** Нет птиц, нет зверей.

**Восп.** А давайте вернем их в лес? Соберем весь мусор*.(сбор мусора)*

Милые птички, зверюшки. Мы спасли Вас!

**Восп**. Мусор мы собрали, но после сбора мусора, что мы должны обязательно сделать? Как вы думаете?

**Дети:** Помыть руки.

***Опыт№ 6***

**Восп.** Но прежде чем мы будем мыть руки, попробуем воду. Опустите пальчик в одно ведерко и в другое, и определите, какая вода?

**Дети**: Холодная, теплая.

**Восп**. Правильно, значит, вода бывает ещё теплая и холодная.

**Восп.** Ну вот, мусор мы собрали, ручки наши помыли, вытерли. А теперь можем присесть и немного отдохнуть! Давайте закроем глазки.

**Релаксационная пауза.**

**Звучит фонограмма «Пение птиц»**

**Восп.** Птицы благодарили нас за то, что мы навели чистоту в лесу, нонам пора возвращаться в детский сад…

Полетели!

Мы опять летим по небу

Широко раскрыв глаза

До чего же мы природу

Полюбили навсегда

**Восп.** Но вот мы и детском саду, наше путешествие подошло к концу. Где же мы с вами побывали? Что видели? Кого спасали? Чему научились?

*Ответы детей.*

**Восп.** Да, ребята, мы с вами побывали в гостях у «Госпожи Водички», узнали что вода

1.льется

2. прозрачная.

3. не имеет запаха.

4. не имеет цвета

5. не имеет вкуса

6. бывает теплая и холодная.

Навели порядок на лесной опушке. Помогли птицам, зверюшкам. Научились беречь и любить природу.

**Восп.** А в память о нашем путешествии я хочу подарить вам воздушные шары, чтобы вы чаще отправлялись путешествовать, познавать мир, встречали новых друзей, берегли и любили природу.