**Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның**

**татар телендә сөйләшә (аралаша) белү**

**күнекмәләрен тикшерүнең якынча үрнәге.**

* **Зурлар төркеме *“Уйный-уйный үсәбез”* проекты.**

Төзеде: Татарстан Республикасы

 Түбән Кама Муниципаль районы Башкарма Комитетының

 “Мәктәпкәчә мәгәриф идәрәсе”Муниципаль Учреждениясең №12 нче балалар бакчасы

 татар теле тәрбиячесе Билалова Энҗе Хафизовна

Түбәндә бирелгән биремнәрне балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшергәндә кулланып була.

**I “Сүз байлыгы”**

Сүз байлыгы балаларның проект буенча үзләштерелгән лексик минимумын чагылдыра.

* **Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”**

Лексика: суган, кишер, кыяр, бәрәңге, кәбестә, аш, ботка.

Уен эчтәлеге: кәрзин, яшелчә, ашамлыклар рәсеме, муляҗлар (комплекттага күрсәтмә рәсемнәр).

Тәрбияче:- Оля, Оля әйт, әле

 Кәрзиндә нәрсә бар?

Бала: -Кәрзиндә суган, кишер, кыяр.....бар.

* **Дидактик уен “Нәрсә юк?”**

**Лексика:** күлмәк, чалбар, сарафан, футболка.

**Уен эчтәлеге:**уен интерактив тактада оештырыла

* **Дидактик уен “Дөрес әйт”**

**Лексика:**тәлинкә, кашык, чынаяк.

**Уен эчтәлеге:**өстәлдә уенчыклар яки рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны күрсәтә, сорый: -Бу кашык (тәлинкә, чынаяк күрсәтеп) – Юк, бу тәлинкә...

* **Дидактик уен “Җиһазлар кибете”**

**Лексика:** өстәл, урындык, карават.

**Уен эчтәлеге:**төрле зурлыктагы, төстәге җиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә.

Тәрбиче: -Нәрсә кирәк? - Өстәл ......кирәк

* **Дидактик уен “Җырла күрсәт”**

Лексика: кул, бит

**Уен эчтәлеге:**җырны җырлап хәрәкәтләр белән күрсәтү.

Бу бит, бу бит

Бу чиста бит.

Бу кул,бу кул

Бу куллар.

Мә су,

Бит, кул ю

Чиста су,чиста су

Ю,ю,ю.

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** – сүз байлыгы җитәрлек, әйберләрне үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә.

**Уртача дәрәҗә (2-2,6)** - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2) –**аңлый, сорауга җавапны руссча әйтә.

**«Ягымлы сүзләр куллану»**

Хәерле көн,яратам, рәхмәт,исәнме, сау бул.

* **Уен ситуациясе “Курчак йокыдан тора”**

**Уен эчтәлеге:**кукла проснулась. Что скажем кукле? “добрый день” “Хәерле көн!”

**Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”**

Тәрбияче Акбай ролендә. Ул балаларны ашамлык, җиләк –җимеш. Яшелчә муляңлары белән сыйлый. Тәрбияче балаларның рәхмәт әйтә белүен билгели.

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** –бала ситуаөиләрдә ягымлы сүзлзрне урынлы куллана

**Уртача дәрәҗә (2-2,6)** – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2) –**аңлый,сорауга җавапны руссча әйтә.

**II «Бәйләнешле сөйләм»**

Балаларның проект буенча үзләштергән үзлектән сорау, боерык бирә, аралаша белү дәрәҗәсен билгеләү өчен түбәндәг сүзле, дидактик уеннар, шигырләр ярдәмендә баланың бәөләнешле сөйләм байлыгы нинди дәрәҗәдә икәнлегенәгомуми нәтиҗә куела.

1. **Боерыкны бирә белү.**

Лексика: ки, сал,бар, йокла,(сикер, кил, юа,уйна, эч, аша, утыр)

* **Сүзле уен “Мин әйтәм – син эшлә” “Командир”**

**Уен эчтәлеге.** Тәрбияче боерык бирә, ә бала тыңлап үти.

* **Сүзле уен “Кем тизрәк”**

**Уен эчтәлеге.** Күрсәтмәлекләр ярдәмендә пиктаграммалар сайлап алына һәм тиз генә

нәрсә аңлатуын әйтә.

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** –бала боерыкны аңлап, дөрес үти.

**Уртача дәрәҗә (2-2,6)** –ялгыша.

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2) –**татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

1. **Тирә – юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, ккккүләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану, аларны исемнәр белән бергә әйтү. “Нинди?” соравына аңлап җавап бирү.**
* **Дидактик уен “Кунакта”**

**Лексика:** матур, чиста, пычырак, әйбәт, баллы,тәмле.

**Уен эчтәлеге:**сюҗетлы рәсем “Чәй табынында” ярдәмендә балалар хикәя төзиләр.

* **Дидактик уен “Буяу сатам”**

**Лексика:** кызыл, сары, яшел, зәңгәр.

**Уен эчтәлеге.** Тәрбияче сатучы ролендә. Тәрбияче – Буяу сатам, нинди кирәк?

**-**Кызыл кирәк. Рәхмәт.

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** –әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен дөрес әйтә.

**Уртача дәрәҗә (2-2,6) –** 1-2 билгесен дөрес әйтә.

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2)** – әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

1. **Санау күнекмәләрен билгеләү.**
* **Дидактик уен “Нәрсә, нинди, ничә?”**

**Лексика:** биш, алты, биде, сигез, тугыз, ун.

**Уен эчтәлеге.** Тәрбияче кәрзиннән алма......алып күрсәтә.

**-**Бу нәрсә? Алиа нинди? Алма ничә?

* **Дидактик уен “Савыт-саба кибете”**

**Уен эчтәлеге.** Тәрбияче кибетче ролендә. –Нәрсә кирәк? Ничә кирәк?

* **Дидактик уен “Мин әйтәм – син күрсәт”**

**Лексика: :** биш, алты, биде, сигез, тугыз, ун.

 **Уен эчтәлеге.** Күрсәтмәлекләр ярдәмендә тәрбияче боера -5 песи тап, 7 куян тап.....

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** –дөрес саный. Санны исем белән әйтш.

**Уртача дәрәҗә (2-2,6)** –санаганда ялгыша.

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2) –**русча саный.

1. **Аралаша белү, сорауларга аңлап, өйрәнгән лексиканы кулланып җавап бирү, ягымлы сүзләр куллану, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәгъдимитү, инкарь итү, раслау, боерыкларны бирү күздә тотыла.**
* **Уен ситуациясе “Салатка нәрсә кирәк?”**

**Уен эчтәлеге.** Уенны интерактив тактада да үткәрергә була. Балалар бер-берсе белән сөйләшәләр.

**-**нәрсә кирәк?

**-**кәбестә кирәк.

* **Уен ситуациясе “Курчакны йоклат”**

**Лексика:** ки, сал, йокла, бит, кул, юа.

**Уен эчтәлеге.** Балаларда курчаклар, киемнәр. Балалар кара-каршы аралашалар.

* **Уен ситуациясе “Киемнәр кибете”**

**Уен эчтәлеге:** Төрле төстәге киемнәр рәсемнәре таратыла. . Балалар кара-каршы аралашалар.

**Югары дәрәҗә(2,7-3)** – сорауларга аңлап, өйрәнгән лексиканы кулланып җавап бирә

**Уртача дәрәҗә (2-2,6)** – сораулар биргәндә ялгыша.

**Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2) –** татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

**Зурлар төркемендә балаларның татар телен үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баланың исеме, фамилиясе. | Сүз байлыгы  | Бәйләнешле сөйләм | Нәтиҗә  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Минем өем”проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.Бу кем? Бу нәрсә? Сорауларына җавап бирү. | Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме, сау бул, рәхмәт”) | Боерыкны аңлап үтәү (кил, утыр, эч, уйна, сикер,аша, ю) | Тирә-юньдәге предмет-ларныңсыйфатын, күләменбелдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдәкуллану. “Нинди?”соравына җавап бирү. | Аралаша белү (ягымлы сүзләр өйтү, чакыру, сыйлау,сорап алу,тәгъдим итү,инкарь итү,раслау. Сорауларга аңлапҗавап бирү |  |
| 1 | Энгель |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Даша |  |  |  |  |  |  |

**Нәтиҗәләрне бәяләү.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Югары дәрәҗә(2,7-3)** | Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша. |
| **Уртача дәрәҗә (2-2,6)** | Сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә. |
| **Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2)** | Аңлый, сорауга җавапны руссча әйтә. |

**Кулланылган әдәбият.**

1. Балачак аланы: татар балалар балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. –Казан:РИЦ,2012.
2. Борһанова Р.А.,Ф.М.Хисамова. Татар теле өйрәнә нәниләр. Казан: Мәгариф, 2005.

3. З.М.Зарипова.Логоритмика в развитии детей дошкольного возраста, г.НабережныеЧелны,2010.
4. Р.К.Шаехова.Игровые технологии развитии школьно – значимых функций у дошкольников.Казань,Школа,2006.
5. З.М.Зарипова,Э.В.Тарасова.Триста шестьдесят пять игр для дошколят. НабережныеЧелны,2009.
6. З.М.Зарипова,И.М.Хәлитов. Бал Бабай.Балалар бакчалары өчен хрестоматия. Яр Чаллы,2010.

7. "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В. Закирова, Л.Р.Мортазина

(Балалар бакчасында уеннар).

8.Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (Программаның милли-төбәк юнәлеше) /Төз.-авт.: К.В.Закирова, Р.А.Борһанова, Г.Ә.Галиева. – Казан: Мәгариф, 2009.

9. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова ред.,( Русча басмадан К.В.Закирова, Р.Щ.Кадыйрова, З.Г.Ибраһимова, Г.Р. Гыйләҗева, Ф.Җ. Җәләлетдинова тәрҗ. – Казан: Мәгариф, 2006.)

10. Программа по обучению детей русскому языку / Сост.:З.М.Зарипова, Л.З,Галиуллина, Д.Г.Мансурова,Л.З.Касаева.- Наберңные Челны, 2004.-163с.

11. Галеев Э. Х. Татарские народные игры и праздники: кн. Для учителя / Э. Х. Галеев, Я. И. Ханбиков. – 2-е изд., перераб. идоп. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1985.

12. Закирова К. В. Уйный-уйный үсәбез: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К. В. Закирова. – Казан:Татар. кит. нәшр, 2010.