Проект «Мой город» средняя группа

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: 2012-2013 г.

Автор проекта: Габдуллина Р.Р. - воспитатель МБДОУ «Детский сад №22 Алсу».

Участники проекта:

воспитанники средней группы;

Родители воспитанников

Актуальность темы:

У каждого человека есть своя маленькая родина, часть большой и необъятной нашей страны:

"Широка страна моя родная, много в ней лесов полей и рек,

Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек!"

Альметьевск, мой город родной! Какие чистые, прозрачные и звенящие родники окружают тебя! Как приятно в жаркий день наслаждаться прохладной водой! А какие душистые ягоды растут в наших лесах! Невозможно забыть их запах. Душица, зверобой, ромашка, мать-мачеха - целая зеленая аптека. Можно встать под березкой, и она зарядит тебя своей биоэнергией.

Но не только прекрасной природой славен Альметьевск. Главное богатство это люди, которые прославляют его творениями своих рук и мыслей. В городском парке есть аллея героев-труда, чьими руками создан Альметьевск.

Я всей душой хочу, чтобы моим воспитанникам, город, в котором они живут, стал бы любимым, этот проект посвящается городу Альметьевску, который является нашей маленькой Родиной.

Проект - Мой город



Основная проблема:

Формирование знаний у детей о родном городе.

Цель проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения города, с главными достопримечательностями, познакомить с биографией людей, в честь которых названы улицы нашего города (Белоглазова, Сулеймановой, Строителей), с видами транспорта.

Предполагаемый результат

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1ЭТАП.

Сентябрь 2012 г.

Формирование цели и задач

2 ЭТАП.

Октябрь-ноябрь 20012 г.

Разработка проекта. Подбор методической литературы.

3 ЭТАП,

Декабрь 2012 г.

Создание в группе предметно-развивающей среды:

макет города, дидактические игры, альбом о писателях и поэтах города Альметьевска.

4 ЭТАП.

Январь-апрель 2013 г.

Выполнение проекта. Практическая часть.

5 ЭТАП.

Май 2012 г.

Итоги и презентация работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА.

Мой город: прошлое и настоящее

Улицы родного города

История возникновения города

Виды транспорта



Парк культуры и отдыха им. 60-летия добычи 3-х миллиардной тонны нефти



Достопримечательности города



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Занятие: «Знакомство с городом - селом».

Создание фотоальбома, посвящённого городу

Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».

Экскурсия на близлежащую улицу.

Изготовление праздничной открытки к юбилею города - 60 летию со дня основания

Занятие: «Путешествие по родному городу».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Поездка с детьми в краеведческий музей

Оформление фотовыставки «Улица, на которой я живу».

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Консультация: «История родного города».

Подготовка презентации: «Развитие видов транспорта».

Анкетирование родителей.

ОБОРУДОВАНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

Оформить папку-передвижку «город Альметьевск».

Приобрести набор открыток с достопримечательностями родного города.

Собрать материал об улицах нашего города.

Оформить альбом «Культура, традиции и обычаи».

План работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Задачи | Сроки |
| 1. | «Мой родной город»  1. Знакомство детей с историей возникновения города. Дать сведения о том, почему город так назван.  2. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города. | Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с происхождением города Альметьевска. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать интерес к истории и современности города.  Познакомить детей с историей возникновения города, с культурой, традициями и обычаями. | Сентябрь-октябрь |
| 2. | Целевая прогулка на близлежащую улицу.  1. Создание фотоальбома «Альметьевск – мой город родной»  2. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».  3. Изготовление праздничной открытки к 60-летнему юбилею города  4. Занятие: «Знакомство с городом – селом» | Напомнить детям, что в городе большое количество улиц, у каждой улицы есть свое название, и дома с номерами. Уточнить названия улиц, на которых живут дети.  Учить детей использовать ранее полученные знания для постройки разных домов, решая следующие задачи:  - выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства;  - планировать и контролировать этапы своих действий;  - Совершенствовать партнерские взаимоотношения.  Развивать творчество посредством изо деятельности (аппликацией).  Познакомить детей с понятием город и село. Учить детей находить различия: в городе многоэтажные дома, много улиц, разнообразный транспорт. В селе – одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Познакомить детей с особенностями труда людей в городе и селе. | Ноябрь - декабрь |
| 3. | «Достопримечательности родного города».  1. Рассматривание фотографии памятника «Павшим воинам».  2. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне.  3. Конкурс поделок военной техники | Познакомить детей с главной достопримечательностью города – памятником павшим героем. Рассказать о том, кому поставлен этот памятник. Воспитание уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Формировать патриотические чувства.  Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные. Развивать любознательность.  Воспитание уважения и любви к воинам и солдатам. | Январь – февраль |
| 4. | «Транспорт нашего города».  1. Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни).  2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.  3. Беседы с детьми о правилах поведения на улице.  4. Создание презентации «Развитие видов транспорта».  5. «Путешествие по родному городу» | Формировать знания детей о транспорте нашего города.  Уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта.  Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, учить соблюдать их. Формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта. | Март – апрель |
| 5. | 1. Экскурсия в краеведческий музей (совместно с родителями)  2. Оформление фотовыставки «Улица, на которой я живу» (совместно с родителями).  3. Презентация работы. Фотопрезентация. | Познакомить детей с местом расположения музея, какие виды экспонатов находится в музее. Обогащать знания и расширять кругозор детей о родном городе. Воспитывать любовь, патриотизм гордость за город, в котором они живут. Развивать память, речь | Май |