Мы живем в современном обществе, где множество проблем. И одной из них является - сохранение природы. Остро стоит и проблема экологического воспитания детей. Мы в нашей группе большое внимание уделяем экологическому воспитанию наших ребят. Мы не только вызываем интерес и любовь к животным, растениям, но изучаем и неживую природу: небо, осадки, песок, камни. Особенно интересными оказалось для ребят камни.

Обычно мы привыкли воспринимать камни твёрдыми, холодными и безжизненными субстанциями. Но это только внешняя оболочка нашего восприятия. Задавали ли вы себе вопрос о возможности существования мира «камней»? Скорее всего, нет. Внешне неодушевлённые формы вряд ли заинтересуют случайного наблюдателя и не продвинутого человека. Но дети оказались очень заинтересованными. Особенно летом, на прогулке: находили камни и долго рассматривали. Это привело нас к мысли о создании мини-музея в группе.

Камни мы используем и для занятий. Предлагаем конспект одного из интегрированных занятий.

**Тема: Дорожка по камушкам.**

**Цель:** 1. Учить детей выделять части природы.

2. Закрепить а) знания о камнях: их размере, свойстве, цвете;

б) понятия: один, много, по одному, ни одного, большой, маленький;

в) умение ходьбы с высоко поднятыми коленями.

3. Развивать тактильные навыки, различать свойства предмета: теплый - холодный, твердый – мягкий, гладкий – широховатый.

4. Развивать умение дифференцировать цвета: красный, синий.

5. Воспитывать любознательность, интерес к неживой природе; дружеские отношения в игре.

**Материал:** игрушка: заяц; елки для интерьера леса; камушки разных размеров и форм; стеклянные камушки синего и красного цветов; таз с водой, мяч, листок, кораблик.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поедем в гости. Догадайтесь к кому: прыгает ловко, любит морковку( заяц). Правильно. А где живет заяц? ( в лесу) А где лес? ( далеко) На чем же мы поедем? ( на автобусе) Ребята, я предлагаю построить его с помощью стульев. ( ребята строят автобус) Пожалуйста, рассаживайтесь, садитесь удобнее. Поехали.

*Звучит музыка и песенка « Вот мы в автобусе сидим», под слова которой выполняются движения:*

1)Вот мы в автобусе сидим и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим ( голову поворачиваем влево- вправо).

Глядим назад, глядим вперед (голову поворачиваем назад-вперед).

Вот так вот, вот так вот,

Ну что ж автобус не везет, не везет ( разводим руки в стороны).

2) Колеса закружились,

Вот так вот, вот так вот ( круговые движения руками от локтя),

Вперед мы покатились

Вот так вот.

А щетки по стеклу шуршат:

Вжик- вжик- вжик, вжик-вжик-вжик( руки ладонями вперед, согнутые в локтях, влево-вправо),

Все капельки смести хотят,

Вжик- вжик-вжик.

3) И мы не просто так сидим,

Бип-бип-бип, бип-бип-бип.

Мы громко-громко все гудим:

Бип-бип-бип.

Пускай автобус наш трясет(сидя подпрыгиваем, « трясемся; ),

Вот так вот, вот так вот

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот.

Мы громко –громко все гудим: бип-бип-бип.

*Воспитатель*: - Вот мы и приехали, ребята. Выходим с автобуса. Ребята, смотрите, сам зайка вышел на опушку леса встречать нас. Поздороваемся.

( Все здороваются с зайцем ).

*Заяц*: - Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Знаю, что вы очень веселые и озорные, любите играть. Надеюсь дорога к моему дому не будет скучной. ( Заяц приглашает всех за собой)

*Заяц: -* Ребята, вчера прошел дождь и выросла большая зеленая трава. Надо перешагивать, высоко поднимая ноги, чтобы не растоптать ее ( все шагают) . здесь растет высокая зеленая трава и, чтобы ее не растоптать, надо высоко поднимать ноги (все шагают, высоко поднимая ноги). Еще после дождя образовались лужи, которых мы перепрыгнем ( все перепрыгивают). Какие все ловкие. А вот и мой дом – норка. Я маленький и могу пройти во весь рост, а вы, ребята, проходите как вам будет удобно ( ребята проползают в норку). Ребята, когда приходят гости им показывают что-то интересное. Я тоже приготовил вам интересную вещь. Недавно я путешествовал и нашел вот этот предмет. А вы знаете, что это?

*Дети*: - Камень

*Заяц*: - Правильно, камень. И я собрал очень много камней. Хочу и вам показать.

*В «домике» у зайца стоят столики с камнями. Заяц и ребята подходят к ним и смотрят.*

***1-й стол***. *Заяц*: - Ребята, на этом столе лежат разные камни. Потрогайте их, погладьте.

*Ребята гладят камни и сравнивают: какие гладкие, а какие широховатые*.

*Заяц:* - Ребята, а вы знаете почему этот камень гладкий, а этот нет? Я вам расскажу. Вот этот камень очень долго лежал на море ( в речке). Волны все время гладили его, и он стал гладким. А этот камень лежал на земле, его никто не гладил и поэтому он остался широховатым.

***2-й стол*.** *Заяц*:- Идем дальше. А здесь у меня цветные стеклянные камни. Какого цвета камни?

*Ребята*: - Синие и красные.

*Заяц*: - Сколько цветных камней?

*Ребята*: - Много.

*Заяц*: - Девочки возьмите по одному красному камню, а мальчики - по одному синему (*дети разбирают камни*). Сколько камней осталось на тарелочке? *( ни одного*) Сережа, какого цвета у тебя камушек? Сколько камушков у тебя на руке? (*один)* Ребята положите камни обратно. Сколько камней стало на тарелке? (*много*)

***3-й стол.*** Заяц: - Ребята, а камень может плавать? Проверим?

*Все подходят к третьему столу, где стоит таз с водой. Ребята бросают по одному камню в таз с водой. Вывод: камень в воде тонет.*

Заяц: - Ребята, а что может плавать в воде? (мяч, кораблик, листок…)

***4-й стол.*** Заяц: - Эти камни я собрал недавно. Там есть большие и маленькие. Но я еще не успел их разобрать. Помогите мне, пожалуйста. Большие камни надо положить в эту тарелку, а маленькие - сюда.

*Дети сортируют камни на большие и маленькие*.

Заяц: - Большое спасибо. Ребята, из этих камней я хочу сделать дорожку возле дома, как у вас в бассейне. Говорят очень полезно по ним ходить. Я бы хотел попросить у вас еще об одной помощи: сделать дорожку.

*Все обратно выходят из норки и строят каменную дорожку, по которой затем проходят.*

*Заяц*: - Спасибо вам , ребята. Вы мне очень помогли.

*Заяц очень радуется и ходит по дорожке.. В это время воспитатель предлагает детям сделать подарок для зайца – его портрет, нарисованный на камне.*

Воспитатель: - Спасибо и тебе, заяц: за гостеприимсво, за интересные рассказы . мы хотим подарить тебе замечательный подарок – твой портрет. ( дарят. Заяц очень рад) Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, заяц, ждем тебя в гости.

*Дети прощаются с зайцем и садятся в автобус.*

*Воспитатель*: - Ребята, вам понравилось у зайца? Что он нам показал? Какие камни бывают по размеру? Камни умеют плавать? Какие камни гладкие? Молодцы. А теперь сели удобнее, поехали:

В машине, в машине шофер сидит.

Машина, машина идет гудит

Бип- бип- бип, бип- бип – бип

Приехали…