**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе**

**« Игра Развивайка. Тема « Вода»».**

**Цель.**

**Обучающие задачи:**

* Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.
* Закреплять навыки самомассажа.
* Закреплять умение мимикой и жестами передавать предметы и явления.
* Закреплять умение работать с ножницами и клеем.

**Развивающие задачи:**

* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Создать условия для развития воображения и фантазии.
* Развитие творческих способностей детей.
* Развитие логического мышления.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Воспитание экологической культуры у детей.
* Воспитание коллективизма.

**Предварительная работа с детьми.**

* Разгадывание загадок.
* Обучение приемам самомассажа.
* Беседы «О воде».
* Игры, направленные на развитие воображения и фантазии у детей.
* Разучивание стихотворений.

**Ход игры.**

1. Приветствие гостей.
2. Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Развивайка», а в центре нашего внимания сегодня будет…..Вот отгадайте - ка сами :

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

 (вода)

*Дети отгадывают, а воспитатель достает из «Волшебного мешочка» емкость с водой.*

1. Разминка «Умный гном» (точечный массаж).

На полянке стоит дом (показываем «крышу»)

В этом доме умный гном ( массируем точку между бровей)

Он в окошечко глядит ( «глядим в окно»)

Что увидит – говорит (массаж точек на висках)

Воспитатель: И что же видят мои гномики? Где же можно встретить воду? ( в реке, в ручье, в море, океане, в кране, осадки и др.). В каких трех состояниях бывает вода? (жидком, твердом, газообразном).

А кто из вас знает загадки о воде?

*Дети загадывают друг другу загадки о реке, озере, ручье, роднике, болоте, дожде, тумане, снеге, льде.*

1. *Дети вместе с воспитателем садятся на ковер.*

Игра «Вода «хорошо» - почему?(1) Вода «плохо» - почему?(2)»

Ответы 1. Воду мы пьем, моемся, стираем белье, моем посуду, купаемся в реке, море, поливаем растения, вода необходима всем живым существам.

Вывод: без воды жить невозможно.

Ответы 2. Не умеешь плавать – можно утонуть; напьешься холодной воды из холодильника – заболит горло; прольешь воду на пол и не заметишь – подскользнешься; если очень много поливать растение – оно может погибнуть; во время наводнения вода разрушает все на своем пути.

Вывод: вода является источником опасности.

1. *Дети с воспитателем встают в круг. Воспитатель загадывает загадку.*

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьется.

Из него вода не пьется,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона.

Кругом вода, а с питьем беда.

Кто знает, где это бывает?

 (море)

Воспитатель: Что еще вы знаете о море? Кто обитает в море? Что можно встретить на морских просторах?

Игра «Море волнуется…»

*Дети мимикой и жестами должны изобразить морских обитателей, морские растения, плывущие корабли, ветер и др.)*

1. Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать волшебниками?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Раз, два – повернись! И в волшебника превратись! (*дети «превращаются» в волшебников)*

У меня есть волшебный аквариум, только в нем пока никто не живет. Я предлагаю вам «наколдовать» необычных рыбок (которые еще не существуют в природе) и поселить их в наш аквариум.

*Дети сначала фантазируют и придумывают необычных рыб ( рыба – мяч, рыба – вилка, рыба – карандаш и т.д.), затем вырезают их и приклеивают в аквариум.*

Посмотрите, ребята, как наш аквариум ожил! ( *дети рассматривают рыбок, рассказывают о них, делятся впечатлениями)*

1. Дети читают стихотворение.

Аквариум, аквариум!

Кусочек дна морского!

Аквариум, аквариум!

Не видели такого:

Здесь рыбки необычные

Резвятся в глубине,

Желания простые

Рождаются во мне:

Хотелось бы, как рыбке,

И плавать, и нырять,

И быть такой же гибкой,

И хвостиком вилять!