**Проект**

**Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.**

В рамках реализации работы в этом направлении в ДОУ создан долгосрочный проект по теме: “Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения”.

**Цель проекта:** Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи проекта:**

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);

II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);

III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);

IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

**Участники проекта:**

дети;

педагоги;

музыкальный руководитель;

специалисты ДОУ;

инспектор ГИБДД;

родители.

**Основные направления работы с детьми:**

-диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);

-организованные формы обучения на занятиях;

-совместная деятельность взрослого и ребенка;

-самостоятельная деятельность ребенка;

-экскурсии и наблюдения;

-ознакомление с окружающим;

-развитие речи;

-художественная литература;

-викторина по ПДД;

-конструирование;

-изобразительная деятельность;

-игра;

-встречи с инспектором ГИБДД;

-досуги и развлечения.

**Принципы реализации проекта**:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной средой. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно необходимо воспитывать и родителей детей.

**Модель реализации проекта**:

В ДОУ обобщен и систематизирован педагогический опыт по обучению детей ПДД, подобран методический инструментарий:

-картотека подвижных игр по ПДД;

-картотека дидактических игр по ПДД “Дорожная игротека”;

-подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;

-конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;

-цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;

-цикл консультаций для воспитателей.

Работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей используются разнообразные формы:

-анкетирование;

-памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

-папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;

-родительские собрания ;

-встречи-беседы родителей с инспектором ГИБДД

-конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок “Дородного движения” в групповом помещении.

2. Наглядный материал:

- транспорт различного функционального назначения;

- настольно-печатные игры;

- дидактические игры по ПДД;

- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;

- дорожные знаки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Литература:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

2. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

3. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.

**Школа юных инспекторов движения.**

**Сценарий:**

**Цели:**

привлечь внимание детей к изучению правил дорожного движения;

научить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города;

профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах;

**Метод проведения:**

спортивные соревнования сочетаются с теоретическими заданиями по ПДД.

**Подготовка к мероприятию:**

Формирование 3 команды по 6 человек.

Команды придумывают название, готовят визитку, рисуют эмблемы.

Готовится оформление спортивного зала: плакаты по профилактике ДТП, музыкальное сопровождение “Спортивные марши”, спортивные флаги, шары, табло для оценок, заготовки для пешеходного, транспортного светофоров.

Готовятся нагрудные знаки всем участникам команд, призы победителям.

**Содержание игры:**

Построение команд, участников игры (под музыкальное сопровождение)

*Слова ведущего:* “Здравствуйте, уважаемые участники, болельщики!!! Нам передали письмо, в котором сообщается: “Школа юных инспекторов дорожного движения проводит дополнительный набор учащихся по результатам предварительного отбора.

 Условия приёма:

1. Крепкое физическое здоровье.

2. Хорошая физическая подготовка.

3. Знание ПДД.

Сегодня присутствует очень строгая приёмная комиссия, которая определит, достойны ли вы быть юными инспекторами дорожного движения (представление приёмной комиссии). Ребята, вы готовы пройти наши испытания и стать юными инспекторами движения? На каждом этапе вам предстоит продемонстрировать свои знания, умения и навыки в знаниях ПДД и физической подготовки.

А теперь познакомимся с будущими инспекторами дорожного движения. (Каждая команда представляет свою визитку).

*I КОНКУРС* “Подключи светофор”

Звучит тихая музыка.

*Ведущий:* Из штаба ГИБДД поступило сообщение о выходе из строя светофоров. Ваша задача пройти полосу препятствий и подключить светофоры.

*Задания:* первый участник, проходя полосу препятствий, получает пакет. Его задача: выложить из пакета цветные круги и разложить их на столике судьи, после чего возвратиться обратно и встать последним в колонку, передав эстафету следующему.

3, 4, 5 и 6 участники составляют пешеходный и транспортный светофоры. В этом конкурсе побеждает команда, правильно составившая светофор и затратившая меньше времени на полосу препятствий. Приёмная комиссия оценивает конкурс по 5-ти бальной шкале.

Полоса препятствий:

Кувырок вперёд

Преодоление “брёвна”

Ходьба, перетягивая “верёвочку”

*II КОНКУРС* “Знаток дорожных знаков”

*Ведущий:* А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки!

*Задание:* первые участники, проходя полосу препятствий, получают пакеты, в которых находятся по 6 дорожных знаков. Их задача: назвать, к какой группе знаков они относятся, как называются и в каких местах устанавливаются. После выполнения задания возвращается обратно, передавая эстафету следующему. Задание выполняют все участники.

Побеждает команда, затратившая меньше времени на прохождение полосы препятствий, показала правильные знания. Результаты судья отдаёт приёмной комиссии. Конкурс оценивается по 5 бальной шкале.

Полоса препятствий:

“Тоннель”

Ведение теннисного мяча, гимнастической палочкой обводя стойки.

*III КОНКУРС* “ Разгадай кроссворд”

*Ведущий:* Каждый юный инспектор дорожного движения должен быстро и правильно принять решение, для этого он должен быть эрудирован в знаниях ПДД. В этом конкурсе мы проверим ваши знания, эрудицию. Ваша задача: выполнить оперативно зашифрованное задание.

*Задание:* по команде судьи первый участник начинает проходить полосу препятствий, по её прохождению знакомится с кроссвордом и отвечает на один вопрос. Затем возвращается, передаёт эстафету следующему и т.д. вся команда, отвечает на 6 вопросов. Приёмная комиссия оценивает правильность ответов, за каждый ответ – 1 балл. Отмечается время прохождения командой полосы препятствий.

Полоса препятствий:

“Змейка”

Ведение баскетбольного мяча, обводя стойки.

*1V КОНКУРС* “Вождение велосипеда”

*Ведущий:* Юный инспектор дорожного движения должен отлично уметь выполнять вождение, знать техническую часть транспорта. В этом конкурсе мы это проверим. Школа предоставляет нам велосипед.

*Задание:* от каждой команды выступает капитан. По команде судьи, он начинает выполнять задание. Судьи и комиссия оценивают лучшее выступление по 5-ти бальной шкале. Капитаны выполняют вождение, а команды отвечают на вопросы тестов.

**Тест**

(даётся трём командам, которые отвечают на 11 вопросов):

1. Как надо переходить проезжую часть?

Идти медленно, осматриваясь по сторонам.

При переходе не задерживаться и без необходимости не останавливаться.

Бегом.

2. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход?

На том месте, где его застал красный сигнал светофора.

На островке безопасности.

Вернуться на тротуар.

3. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

В два ряда.

Только по одному, друг за другом.

В три ряда.

4. Если шлагбаум на железнодорожном переезде начинает опускаться или если подаётся звуковой сигнал:

Можно с повышенной осторожностью пересечь переезд, но только в том случае, если не слышно и не видно подъезжающего поезда.

Можно быстро проехать переезд.

Нельзя въезжать на переезд.

5. При движении по шоссе велосипедист:

Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.

Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.

Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.

6. Когда на улице есть велосипедная дорожка и висит знак “Велосипедная дорожка”, велосипедист:

Должен ехать по ней.

Может ехать по проезжей части.

7. Велосипедист, который попал в ДДП:

Может продолжать движение, если ни один из участников происшествия не получил серьёзной травмы.

Обязан всегда немедленно остановиться.

*Ведущий:* Вот и закончились наши испытания. Сейчас судьи с приёмной комиссией подведёт итоги и примет решение, справились ли вы с условиями приёма в школу “Юных инспекторов движения”. Если да, то вам выдадут нагрудный знак ЮИД.

А пока приёмная комиссия подводит итоги, ребята, задайте вопросы по ПДД зрителям и болельщикам.

Слово приёмной комиссии. Награждение команд.