муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №47»

КОНСПЕКТ

совместной деятельности взрослых и детей

с использованием элементов сказкотерапии

в период адаптации

«Осенняя сказка»

для детей 2-3 лет и родителей

|  |
| --- |
| Выполнила:Педагог-психолог Елшина О.А. |

г. Заволжье, 2013 г.

Программное содержание.

* Создание благоприятной атмосферы в группе в период адаптации;
* Развивать социальные и коммуникативные умения у детей раннего возраста (ОО «Коммуникация»);
* Развивать познавательную активность детей раннего возраста (ОО «Познание»);
* Развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста (сопереживание героям сказок, развитие эмпатии) (ОО «Социализация»);
* Формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами (ОО «Коммуникация»);
* Упражнять в произношении звукосочетаний (чух – чух, ту-ту) (ОО «Коммуникация»);
* Развивать мелкую моторику рук (ОО «Познание»);
* Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и укрепления здоровья (ОО «Здоровье»)детей раннего возраста.

Оборудование: солнышко, полянка с цветами, бабочки из бумаги по количеству участников, пенек, игрушка ёжик, ширма для показа кукольного театра, желтые листья, куклы на руку (ёж и волк), яблоки из бумаги для аппликации, клейстер, кисточки, бумажные салфетки красного цвета, мячик, аудиозапись «Поезд мчится и грохочет».

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты», предварительное знакомство родителей со сказкой, разучивание пальчиковых и массажных игр.

Подготовка к НОД: проветривание помещения, влажная уборка, размещение необходимого оборудования (ширма, пенек, полянка с цветами)

Методы и приемы организации НОД

|  |  |
| --- | --- |
| *В раздевальной комнате педагог-психолог приветствует родителей и малышей, встречает их с мячиком. Передавая мячик друг другу, участники называют свои имена (ребенка и мамы). Приглашает в групповую комнату, предлагает поиграть с игрушками.**Когда дети поиграли в игрушки (не более 10 минут), педагог-психолог говорит слова:***Педагог-психолог**: Мы дружные ребята,Скорее за уборку!Игрушки аккуратноПоставим мы на полку!*Дети и родители начинают расставлять игрушки по местам.***Педагог-психолог:** Игрушки мы убрали, теперь мы можем сесть на стульчики.**Ритуал приветствия.**Педагог-психолог показывает солнышко (ребенок сидит на коленях у мамы)В колыбельке золотой (*ручки малышей складывают перед грудью),*Спало солнце за рекой (*образуя круг- «колыбельку». Имитация качания младенца на руках)*Встало солнце по утру *(руки плавно поднимаются, разъединяются).* Разбудило детвору (*руки плавно опускаются).*Вышли детки погулять (*Хлопки ладошками по ножкам поочередно)*Стали прыгать и скакать (*Одновременное похлопывание)*И «имя ребенка» здесь (*Показываем открытыми ладошками)*Мама «имя мамы» здесь (*на называемых детей и родителей)***Педагог-психолог:**А теперь совет для мам:На занятии не спим, В уголочке не сидим!Малышу мы помогаем –Дружно весело играем!**Педагог-психолог:** Ребята, а вы любите гулять? **Дети**: Да!**Педагог-психолог**: А на чём бы вы хотели сегодня отправиться в путешествие? Я предлагаю отправиться в путешествие в сказочный лес на волшебном паровозе. Вы готовы отправиться вместе со мной?**Дети**: Да!**Педагог-психолог**: Ребята, а как же гудит паровозик?**Педагог-психолог**: Давайте с вами вдохнем воздух носиком и произнесем на выдохе ТУ-ТУ-ТУ, ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ (повторить 2-3 раза)Звучит музыка и паровозик отправляется в путь. *(Мамы с детьми за ручку идут по кругу под слова психолога)***Педагог-психолог:**Поезд мчится и грохочетТУ-ТУ-ТУ, ТУ-ТУ-ТУМашинист во всю хлопочетЧУХ-ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ-УХПоезд мчится под горойТУ-ТУ-ТУ, ТУ-ТУ-ТУДля детей вагон второйЧУХ-ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ-ЧУХПоезд мчится вдоль полейТУ-ТУ-ТУ, ТУ-ТУ-ТУЦветы скорей водой полейЧУХ-ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ! *( Дети вместе с мамами повторяют простые слова)***Педагог-психолог**: Ой, ребята, посмотрите, куда мы с вами приехали? Мы с вами приехали на сказочную полянку. Что же такое растет на полянке? *(Дети с мамами присаживаются на коврик около полянки)***Дети**: Цветы. А посмотрите, кто же сидит около цветочка? **Дети**: бабочка**Педагог-психолог:** Где лес шумит, листвой играя.И ветер теплый травы гнет,Среди цветов легко летая,Малютка бабочка живет.**Педагог-психолог**: Ребята, а что умеют делать бабочки? **Дети**: летать**Педагог-психолог**: Ребята, а сейчас давайте подуем на бабочек, чтобы они на цветочки полетели. Но дуть мы с вами будем так, чтобы наши щечки не раздувались. Мы будем носиком вдыхать, а через ротик будем дуть на бабочку, так чтобы каждая бабочка улетела на свой цветочек.- Молодцы, у всех бабочки прилетели на цветочек, посмотрите, как красиво стало на нашей полянке.**Основная часть***(плачет ежик).* **Педагог-психолог**: Ой, ребята, посмотрите, а кто это сидит на пенечке и плачет? **Дети**: Ежик **Педагог-психолог:** Ежик, а почему ты плачешь?**Ёжик**: Да вот, ребята, нашел в лесу такую красивую книжку, а читать не умею…**Педагог-психолог**: Ой, ежик, и правда, какая красивая и интересная книжка. Да ты не переживай, ежик, наши детки тоже пока читать не умеют. Но мы тебе можем сказку рассказать, хочешь? **Ежик:** Да **Педагог-психолог**: А вы, ребята, хотите сказку посмотреть? **Дети**: Да. **Педагог-психолог**: Тогда проходите на стульчики, садитесь поудобнее, будем внимательно смотреть и слушать, а разговаривать во время сказки нельзя, сказка любит тишину! Давайте позовем сказку вместе: Раз, два, три, сказка, сказка, приходи!**Показ сказки «Маленький ежик»**Куча листьев здесь лежит,Кто-то листьями шуршит**.**Из-под листьев – черный нос,Клубок иголками оброс.Вы конечно, догадались, мы с ежонком повстречались!Топ-топ-топ сюда,Топ-топ-топ туда (2 раза)Маленький ежик – четверо ножек, По лесу гуляет – подарки собираетЕсли ягодку найдет – на иголочку наткнет,Если яблочко найдет – на иголочку наткнет,Если листочек найдет – на иголочку наткнет,Если грибочек найдет – на иголочку наткнет.**Педагог-психолог**: Ребята, помогите пожалуйста, ежику подарки на иголочки нацепить. (*У ёжика на спине пришиты пуговицы, яблочки, грибочки, листочки вырезаны из плотной ткани и имеют прорезь для пуговицы. Дети с помощью мам пристегивают их ёжику на спину*). **Педагог-психолог**: Молодцы, ребята, помогли ёжику собрать подарки! Будем дальше сказку смотреть?**Дети**: Да!*Далее сказка продолжается:*Вдруг выходит страшный волк.Страшный волк, зубами щелк.Не боюсь я волка! Вот мои иголки!Испугался волк – убежал.Маленький ежик – четверо ножек, По лесу идет, подарки несет!Достал яблочки и стал делить:Стал он яблочки делить,Стал он детушек кормить.Яблочко Саше,, яблочко Маше…(*раздает детям картонные яблочки для аппликации)*Ну и яблочко себе!Ах, какое яблочко вкусное!Съел ежик яблочко, «спасибо» сказал, и спать улегся.«Хр- пси, хр-пси!»**Педагог-психолог**: Не будем ему мешать! А давайте посмотрим на наши подарки, что нам ёжик подарил? **Дети**: Яблочки! **Педагог-психолог**: Только что-то яблочки у нас белые, давайте украсим их? (*дети вместе с мамами садятся за стол для аппликации*)**Аппликация из салфеток «Яблоко»** (*Дети сминают кусочки бумажной салфетки красного цвета в комочки, мамы намазывают клейстером поверхность яблочка, и вместе с детьми приклеивают эти бумажные комочки)***Педагог-психолог**: Молодцы ребята, красивые яблочки у вас получились! Ёжик проснется и очень обрадуется.*Педагог-психолог обращает внимание детей на паутинку с паучком, расположенную на ширме.***Педагог-психолог**: Ребята, а пока мы с вами были заняты делом, наш паучок тоже трудился, посмотрите, какую паутину сплел. А вы хотите, чтобы он и с вами поиграл?**Игровой массаж «Паучок»***Ребенок лежит животом на коленях у мамы*.Пау- паучина (*Плавно водим по спине указательным пальцем по спирали)*Паутинку шил *.*Вдруг закапал дождик (*Постукиваем пальцами по спине)*Паутинку смыл (*Поглаживаем от шейки к пояснице).*Солнышко всходит (*Сильно прижимаем ладонь к спине, согревая кожу)*Стало припекать  Пау-паучина Трудится опять (*снова указательным пальцем**водим по спине по спирали).**(Можно сделать 1-2 раза)***Педагог-психолог**: Ребята, какое интересное путешествие мы сегодня с вами совершили, вам понравилось? А вот и наш мячик прикатился… будем прощаться…Покатился, покатился мячик по дорожке,Прыг-скок, прыг-скок, в (имя) ладошки.До свидания, (имя)До свидания (отвечает ребенок)**Свободная игра детей****Домашнее задание:**1. Повторить содержание сказки «Репка»
2. Изготовление персонажей к сказке (мастер-класс «Театр на кружках» сопровождается показом компьютерной презентации)
 | Использование художественного словаТактильная играПостановка цели для родителейСоздание интересаАртикуляционная гимнастикаСюрпризный моментИспользование художественного словаДыхательная гимнастикаПоощрение Сюрпризный моментПоказ сказкиДидактическая играПоощрение Объяснение способа действияПоощрение Игровой массажПодведение итоговРитуал прощания |