**Конспект занятия**

 **по социальному миру**

 **“Нас много в России живет”**

 **(подготовительная группа)**

**Программное содержание**: расширять представления детей о родном крае, людях разных национальностей. Развивать интерес к культуре разных народов. Воспитывать любовь и уважение к народам, живущим в России. Формировать грамматически правильную речь – использовать прилагательные. Обогащать словарный запас детей: кокошник, коруна, венец, хушпу, тухья, масмак, ял, унты, чум.

 **Ход занятия.**

Мы с вами живем на планете которая называется – Земля.

Есть прекрасная планета,

И зовут ее земля,

И живет на той планете удивительный народ,

Любит землю он и весело поет.

Есть на этой планете удивительная страна, страна, где мы с вами живем.

* Ребята, кто знает в какой стране мы живем, как она называется?
* Наша страна называется Россией.
* Кто из вас сможет показать ее на карте?
* (дети показывают ее на карте)
* Она очень большая, есть в нашей стране моря, реки, леса…

Если долго – долго – долго

В самолете нам лететь,

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша родина большая,

Необъятная страна.

В России, как и в любой другой стране, есть своя культура – музыка, танцы, архитектура, литература, есть свои традиции и обычаи, свои народные промыслы, а у детей свои игры.

 В России кроме русского народа живет много разных народов.

* Ребята назовите, пожалуйста, люди каких национальностей проживают в России?
* В России проживают татары, чукчи, буряты, чуваши, дагестанцы, ненцы, башкиры, нанайцы и т.д.
* У каждого народа есть своя культура, свой язык.
* Давайте мы с вами поиграем в игру “На каком языке говорят народы нашей страны?”

русские – на русском,

чуваши – на чувашком,

буряты – на бурятском,

нанайцы – на нанайском,

чукчи – на чукотском,

башкиры – на башкирском,

ненцы – на ненецком,

татары – на татарском и т.д.

* Вы много назвали языков, на которых говорят народы нашей страны, но давайте покажем, кто, где живет?
* Мы все с вами живем в России, как мы с вами все называемся?
* Мы все Россияне.
* На каком языке говорят все Россияне?
* Все россияне говорят на русском языке.

(слышится русская народная мелодия)

* Ребята, что за мелодию мы с вами слышим?
* Мы слышим русскую народную мелодию.

Давайте мы с вами прикрепим к карте нашу русскую красавицу где она проживает?

(дети прикрепляют силуэт русской барышни)

* Слышите кто то стучится к нам. Это бабушка в гости к нам пришла.

(входит бабушка в русском народном костюме)

* Здравствуйте, детишки,

 девчонки и мальчишки

спасибо, что мимо не прошли

ко мне в гости зашли

проходите, не стесняйтесь,

поудобней располагайтесь

какие вы все ладные, да нарядные

Настенька – Настюшка

Златовласая девчушка,

Антошка – умница,

Катюшка – красавица,

А Наташечка словно пташечка,

Максимка молодец,

Ну, а Кирюшка удалец!

* В своем селе мы все дружно живем. Друг друга знаем, друг другу помогаем.
* Ребята, посмотрите, в каком костюме наша бабушка. Что это за кастюм?
* Наша бабушка в русском народном костюме.
* Что носили русские девушки?
* Русские девушки носили сарафаны.
* Что еще носили русские в старину?
* Носили рубахи.
* Чем украшали рубахи?
* Лентами, вышивкой.
* Какие русские головные узоры вы знаете?
* Кокошник, коруна, платок.
* Какие цвета использовали в русских костюмах?
* Черный, красный, белый.
* Что означает красный цвет?
* Это огонь, солнце. Он оберегал от нечистой силы..
* Что означает белый цвет?
* Чистоту, невинность, милосердие.
* Что означает черный цвет?
* Землю, покой, благополучие.
* Молодцы вы много знаете про русские костюмы.

Сейчас мы с вами поиграем в игру “НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО”.

(показ иллюстраций из русского народного костюма, а дети должны правильно назвать части костюма.)

(звучит чувашская мелодия).

* Ребята, звучит мелодия, вы ее узнали, какая это мелодия?
* Звучит чувашская народная мелодия.
* Правильно вы отгадали. У меня есть девушка в костюме чувашки, давайте мы покажем где проживают чуваши?

(дети прикрепляют картинку к карте по месту проживания)

* Ребята раньше русские девушки носили сарафаны, скажите, пожалуйста, что носили чувашские девушки?
* Чувашские девушки носили платье украшенное яркой вышивкой, и еще у них был красивый фартук, тоже украшенный вышивкой.
* Скажите, как называется ХУШПУ. (шапочка с наушниками, застегивающимся под подбородком).
* Что носили молодые девушки на голове?
* Молодые девушки носили на голове ТУХЬЮ. (шлемовидная шапочка)
* Чем украшались головные уборы?
* Тухья считалась волшебной. Она украшалась вышивкой бисером, и на нее пришивались серебряные монетки, звон которых отгонял злых духов и оберегал от всякой нечестии.
* Как еще называется головной убор у девушек Чувашии?
* МАСМАК. Вышитая полоска ткани, украшенная монетами, послушайте как они звенят.
* Ребята, как назывались села и деревни в Чувашии?
* Они назывались ЯЛ.
* Что выращивали на своих полях чуваши?
* Они выращивали рожь, овес, ячмень, лен.
* Чем еще они любили заниматься?
* Они занимались пчеловодством.
* Что делали они в свободное от работы время?
* Они занимались резьбой по дереву, плетением, вышивкой, шитьем бисером и монетами.
* Я хочу узнать как вы запомнили как называются головные уборы чувашей…

ТУХЬЯ, МАСМАК, ХУПШУ.

* Чувашский народ, как и русский, очень любит песни и игры, вот и мы с вами поиграем в Чувашскую народную игру. “ХИЩНИК В МОРЕ”

(слышится чукотская мелодия)

* Ребята что это за мелодия?
* Это чукотская народная мелодия.
* Давайте, покажем на карте, где проживают жители Чукотки?

(дети показывают на карте, прикрепляют силуэт чукчи).

* Ребята, где живут чукчи?
* Они живут в суровых условиях Арктики.
* Посмотрите у нас в гостях кукла, которая к нам прибыла с Чукотки.
* Во что она одета?
* На кукле одета меховая одежда.
* А по чему они носят меховую одежду?
* Суровая и продолжительная зима на севере заставляет уделять особое внимание теплой одежде.
* Что носили на ногах Чукотские жители?
* Меховые сапоги, которые назывались унтами.
* Что надевали на голову?
* На севере холодно и поэтому они носили меховые шапки.
* Чем занимаются люди на Чукотке?
* Они выращивают оленей.
* Считается, олени приносят счастье и покровительствуют семье. Чем больше оленей, тем больше в семье счастья и благополучия.
* Как называется жилище Чукчей?
* Жилище называется ярангой или чумом.
* Эти дома легко можно было собрать и разобрать перевезти на другое место.
* На чем передвигаются жители?
* На оленьих упряжках.
* На каком языке говорят чукотские жители?
* Они говорят на чукотском языке.

Мы с вами учили стихотворение “Праздник в тундре”

Собачьи упряжки,

Оленьи упряжки,

Сверкают на малицах

Медные бляшки.

Охотник кричит рыбаку:

Э-ге-гей!

Моя –то упряжка

Твоей побыстрей.

Над чумами вьются

Дымки – непоседы,

Пекут здесь хозяйки

Лепешки к обеду.

Шаманского бубна

Удары слышны,

Сегодня здесь праздник-

Начало весны!

Много нас живет в России. Мы сегодня с вами вспомнили только о некоторых народах живущих в нашей стране.

* О ком мы с вами сегодня говорили?
* Мы сегодня говорили о русских, чувашах, и чукчах.
* Ребята как вы думаете, как мы должны жить все вместе?
* Мы должны дружить, мирно жить, не ссорится, помогать друг другу…
* Давайте мы возьмемся за руки и расскажем какая у нас дружная российская семья.

 Российская семья.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один – черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой оленевод.

Один – кумы готовит,

Другой – готовит мед

Одним милее осень

Дригим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех – одна.