**Конспект занятия**

 **По социальному миру**

 **“Мой любимый город”.**

 **(подготовительная группа)**

***Программное содержание*.**

 Обобщить и закрепить знания детей о родном городе: его истории, символах, достопримечательностях, развивать умение ориентироваться и находить указанные места в плане города, использовать в речи простые и сложные конструкции предложений, соблюдать связность и последовательность высказываний; воспитывать чувство гордости за свой город, его граждан, любовь к родному городу.

 ***Оборудование*.**

 Кукла Незнайка, тематическая выставка, на которой представлены: флаг города Краснознаменска, изображение герба города, книга “Краснознаменск – наукоград космический”, фотоальбомы об экскурсиях детей по городу, открытки с видами Краснознаменска, магнитная доска, магнитные буквы, фишки, сигнальные карточки, призы победителям викторины, три мольберта, указка, три картины, три – четыре открытки с видами города, план, фигурка человека (из конструктора типа ЛЕГО), микрофон, аудиозапись песни о Краснознаменске.

 ***Ход занятия***

**1.Беседа о городе**.

 В гости к детям приходит Незнайка и сообщает, что малыши отправились в путешествие на воздушном шаре. Незнайка пытается выяснить у детей, где же он оказался в этот раз?

 *Воспитатель:*

* Как называется наш детский сад?
* Как называется наш город?
* В какой области находится наш город? (ответы детей).

 Незнайка сообщает детям о том, что Знайка пишет книгу обо всех путешествиях малышей. Каждый житель Солнечного города помогает ему в этом. Незнайка просит ребят поближе познакомить его с городом Краснознаменском.

 **2.Викторина ”Знатоки города”.**

 Воспитатель предлагает провести викторину. На магнитной доске имена детей. У каждого ребенка в руках сигнальная карточка, которую он должен поднять как можно быстрее, если знает ответ на вопрос. За правильный ответ на магнитной доске напротив имени ответившего ребенка выставляется фишка. Побеждает тот, у кого в итоге больше фишек т.е. правильных ответов.

 *Вопросы викторины.*

1. С чем связана история города? Ответ: история города Краснознаменска связана с космосом.
2. Как она связана с космосом? Ответ: в нашем городе есть специальные станции в воинской части. На этих станциях наблюдают за космическими аппаратами и спутниками и управляют ими.
3. Как раньше назывался Краснознаменск? Ответ: раньше Краснознаменск назывался Голицыно – 2.
4. Сколько школ в городе? Ответ: в городе четыре школы.
5. Какие есть специальные школы? Ответ: есть музыкальная и спортивная школы.
6. Сколько детских садов? Ответ: семь детских садов.
7. Как называется проспект нашего города? Ответ: проспект Мира.
8. Как называется бульвар нашего города? Ответ: Комсомольский бульвар.
9. Вдоль какой улицы расположена военно – космическая связь? Ответ: военно – космическая часть расположена вдоль улицы Октябрьской.
10. Как называется монумент на территории воинской части? Ответ: Слава покорителям космоса.
11. На скольких перекрестках в нашем городе установлены светофоры? Ответ: сфетофоры установлены на четырех перекрестках.
12. Как называется торжественная песня, прославляющая наш город? Ответ: гимн города Краснознаменска.
13. Как называется особый отличительный знак нашего города? Ответ: герб города.
14. Сто обозначает красный цвет? Ответ: красный цвет – символ трудовых побед.
15. Что обозначает светло – синий, лазоревый цвет? Ответ: светло – синий цвет обозначает небо, воздух.
16. Что обозначает три звезды: большая, средняя, малая? Ответ: три звезды – награды города за трудовые победы.
17. Что обозначает спутник? Ответ: спутник обозначает, что история города связана с космосом.

Воспитатель отмечает победителя викторины как самого лучшего “знатока города” (дарит медальку, календарик или значок).

**3. Экскурсия по городу.**

 (На мольбертах фотографии, картины с изображением различных видов города.) Дети – экскурсоводы проводят “экскурсию”.

Примерные рассказы:

1. Мы с вами находимся в центре города. Это памятник Герману Степановичу Титову. Он совершил полет в космос на космическом корабле Восток – 2. Титов пробыл в полете сутки и облетел вокруг земли 17 раз. Он самый молодой космонавт. Полетел в космос в 25 лет. Герман Титов служил в военно – космической части нашего города. Он почетный гражданин Краснознаменска.

Дети считают отрывок из поэмы С.Михалкова “Будь готов!” (быль для детей).

 Это кто вокруг планеты

В корабле своем летит?

Всем народам шлет приветы,

С целым миром говорит?

Пообедав во Вселенной,

бортовой ведет дневник…

Это он – обыкновенной,

сельской школы ученик –

сын учителя с Алтая,

по фамилии Титов.

Знаешь, клятва есть такая:

“Будь готов!” – “Всегда готов!”

Дорогую клятву эту он сквозь жизнь свою пронес

И сказал, садясь в ракету:

“Я готов!...Лечу!...Сбылось!”

Я народу благодарен

за доверие ко мне.

Проложил мне путь Гагарин

в этой звездной вышине!”

1. Мы с вами на окраине города, на улице Победы. Здесь находится аллея Славы. В день Победы в войне над немцами и здесь проходит праздничный парад. Зажигается вечный огонь. Это ветераны. Они воевали за Россию. Люди приносят цветы к вечному огню в память о погибших воинах.
2. Мы с вами находимся на окраине города на перекрестке улиц Молодежной и проспекта Мира. Перед нами здание дома Офицеров. Здесь дети занимаются в кружках. На сцене дома Офицеров проходят спектакли , концерты. Перед зданием большая площадь. На ней люди собираются на городские праздники: день Победы, день Города, Масленицу. Вокруг деревья, бегущие огни, флаги, клумбы. Здесь очень красиво. Это место отдыха горожан.

 **Физкультминутка.**

Ежики – фонарики сверкают на бульварике,

Брызги у фонтанов на солнышке горят.

Все вокруг красивое: деревья и кусты.

Гуляем, отдыхаем: и я, и ты, все мы.

1. Незнайка предлагает детям поиграть. Интервью с Незнайкой. (Незнайка берет в руки микрофон).

*Незнайка:*

* 1. Жителей нашего города называют малышами и малышками. А как называют жителей вашего города?
* 2. Почему город называется Краснознаменск?
* 3. В нашем городе есть улицы: Колокольчиков, Ромашковая, Васильков. На какой улицы живете вы?
* 4. Почему улица называется Гагарина (Молодежная, Краснознаменная, Победы, Октябрьская, Парковая)?
* 5. За что вы любите свой город?

Незнайка благодарит детей за ответы.

1. **Дидактическая игра ”Угадай, где я нахожусь? ”**

(Детям раздаются фотографии, открытки (3-4) с видами города. Необходимо описать то место, которое изображено, не называя его. Ребята должны отгадать, что это за достопримечательность города?)

Примерный рассказ:

1.Я нахожусь в центре города. Передо мной красивое большое здание.

 В нем три этажа. Здесь можно купить продукты, красивую обувь и одежду. Где я нахожусь? (Городской рынок).

Еще: Дом творчества, стадион во дворе гимназии №1, в/ч.

**6.Дидактическая игра “Найди место на плане”.**

Детям предлагается план города и фигурка человечка. Ее нужно поставить на названное воспитателем место. Правильно показано – все дети хлопают, неправильно – топают (ошибка исправляется). Детский сад №5, Гимназия№1, Лицей №1, Школа №4, Дом творчества, Госпиталь, Озеро и.т.д.

**7.Стихотворения, песня о городе.**

Воспитатель сообщает, что знакомство с городом на этом не заканчивается. Впереди еще много экскурсий. Подводит детей и Незнайку к оборудованному столу – выставке. Демонстрирует книгу, из которой можно узнать об истории Краснознаменска, предлагается рассмотреть фотоальбомы, послушать стихотворения и песни, которые сочинили жители города.

1-й ребенок:

 Наша славный город Краснознаменск,

Связал ты нас своей судьбой

Нам вместе весело живется,

И мы всегда горды тобой.

2-й ребенок:

Ты провожаешь космолеты

В даль заоблачных высот,

Готовишь станции слеженья

И отправляешь их в полет.

3-й ребенок:

Ты с каждым днем милей и краше,

Домов красивый кругозор.

А зелень улиц и проспектов

Весною радует нам взор.

4-й ребенок:

Дорогою светлой, минуя невзгоды,

С тобой, Краснознаменск, мы вместе идем.

Спасибо за то, что ты есть на планете,

С любовью к тебе эту песню поем!

Звучит аудиозапись песни о Краснознаменске. Дети исполняют танец и прощаются с Незнайкой.