***«Путешествие по Галактике»***

**Информационно** **– практико – ориентированный, творческий проект.**

***Возраст участников проекта*** – старшая группа.

***Продолжительность*** – долгосрочный.

***Форма коллективной деятельности*** – совместно – взаимодействующая.

***Цель проекта***: сформировать у детей представление о Солнечной системе; дать характеристику Солнцу, как огромному светилу (звезде), назвать и показать все планеты нашей солнечной системы, особенно остановиться на планете Земля.

**Педагогические задачи:**

* Развивать у детей психические процессы: память, внимание, образное мышление и любознательность.
* Формирование целостной картины мира, расширять словарный запас детей словами: планеты, Солнечная система, звезды, вселенная.
* Развитие чувства эмпатии.

**Основные формы реализации проекта:**

* Познавательные занятия.
* Коррекционные игры.
* Интегрированное занятие – праздник «Мы летим в космос».
* Игра – моделирование «Солнечная система».
* Сюжетно – ролевая и дидактическая игра: «Мы изучаем космос».

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* Познавательная литература:

Дитрих А., Юрмин Г. Почемучка.-М.,1990

Кун Н. Легенды и мифы Древней Греции.-М.,1954

Левитан Е. Малышам о звездах и планетах.-М.,1981

Чистякова М.Психогимнастика.-М.1990

Слайды: «Космос»

Аудиокассеты «Музыкально – звуковые картины» (муз. К.В. Глюкова)

**АННОТАЦИЯ.**

- Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста дошкольного образовательного учреждения.

- Проект охватывает следующие направления: познавательное, развитие речи, игровая деятельность.

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:**

* Что такое Галактика? (Млечный путь)

Проблемные вопросы:

Почему звезды видно только ночью?

Что такое созвездия?

Что такое Солнечная система?

Что такое телескоп?

Что собой представляют планеты?

Что собой представляют кометы?

Как выглядит Земля?

Какой спутник у Земли?

Когда человек первый раз ступил на Луну?

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Необходимое время** |
| **Введение в тему** | Выявление проблемы – познавательное занятие – «Солнечная система»  Познавательное занятие – «день и ночь»  Познавательное занятие –«Сказка в солнечном лучике»  Познавательное занятие -«Путешествие на Землю»  Познавательное занятие – «Почему существуют четыре времени года»  Познавательное занятие – «Почему Луна разная» | 1 (25 мин.)  1  1  1  1  1 |
| Самостоятельная деятельность | Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» |  |
| Вне занятий | **«**Встреча с интересными людьми (профессия летчик) –Досуговая деятельность.  Познавательные сообщения: «Знаете ли Вы?»  Создание фото- выставки «Созвездие мира»  Рассказывание сказок « Волшебные сказки космоса»  Игра – моделирование «Обитатели космоса», «День и ночь» (рассказ руками)  Дидактическая игра «Мы изучаем Космос»  С- Р игра «Полет в Космос»  Прослушивание музыкально- звуковых картинок  Техническое конструирование макета (родители)  Проведение эксперимента «Четыре времени года» | Еженедельно  1 неделя |
| Подведение итогов | Праздник « Путешествие по Галактике» | 1 неделя |
| Творческая деятельность | Рисунки детей, изготовление альбома с родителями |  |
|  |  |  |