Интегрированное занятие в средней группе на тему: **«Путешествие в магазин игрушек»**

Шарифуллина Лейсан Мавлятхановна.

г. Казань.

**Цель**: Совершенствование знаний, умений и навыков по безопасному поведению на улицах и дорогах, формирование системы знаний о дорожных знаках.

**Образовательные задачи:** закреплять у детей термины, связанные с дорожным движением.

**Развивающие задачи:** развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, ловкость, умение действовать по сигналу.

**Воспитательная задача:** воспитывать интерес к занятиям по физкультуре и желанию узнать Правила дорожного движения.

**Материал для занятия.** 4 таблицы с различными группами дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие. Конверты (по количеству детей), в которых находятся разрезанные знаки. Знак «Место остановки автобуса и троллейбуса». Не до конца нарисованные знаки «Дети!», «Велосипедная дорожка». Количество дорожных знаков по количеству детей.

**Предварительная работа.** Экскурсия по улицам города. Рассматривание дорожных знаков.

**Оборудование:**

1. Круги 3-х цветов «желтый», «зеленый», «красный» (12 штук – диаметр 16 см.)
2. Кирпичики белого цвета «Зебра» (5 штук.)
3. «Тоннель» - 2 обруча, обшитые тканью.
4. Ленточки 3-х цветов – для каждого ребенка (по 2 шт.)
5. Рули для игры.

*Ход занятия.*

**Инструктор:** - Сегодня, ребята, мы с вами пойдем в магазин, в котором продаются яркие, веселые задорные игрушки. Ведь вы любите игрушки?

**Дети:** - Да!

**Инструктор:** - Тогда пошли в магазин за игрушками.

*I часть*. Вводная часть:

*а) Обычная ходьба*

- дружно мы идем в магазин игрушек,

В магазин кукол и петрушек.

*б) Ходьба на носочках, руки прижаты к туловищу.*

- В магазине куклы есть,

Всех по пальчикам не счесть.

Куколки – балетницы,

Смешливые кокетницы.

*в) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

- Заводные зайчики

Прыгают как мячики.

*г) Прямой галоп.*

- Там лошадки дружно скачут

Ну, как будто по лугам.

*д) Легкий бег.*

- Вот и близко магазин

До него мы добежим.

*II часть.* Упражнение на дыхание:

**Инструктор:** - А теперь мы немного отдохнем.

И.п. – Руки вдоль туловища.

1) Вдох, потянуться вверх, подняться на носки.

2) Выдох с произнесением «ух» (4-5 раз).

**Заходит инспектор ГИБДД** (роль – сам инструктор по физкультуре):

- Здравствуйте, ребята! Куда вы идете?

**Дети:** - Мы держим путь в магазин игрушек.

**Инспектор ГИБДД:** - путь туда не прост, город полон опасностей. И чтобы легко дойти до магазина, нужно знать правила дорожного движения. Угадайте, кто первый помощник на перекрестке ? (загадывает загадку):

На самом перекрестке

Великан стоит трехглазый

Но никогда не смотрит

(*светофор)*

*III часть.* Общеразвивающие упражнения:

**Инспектор ГИБДД:** - А давайте мы побудем маленькими светофориками.

(Дети берут ленточки – желтые, зеленые, красные).

- Занимайте свои перекрестки.

(Дети встают произвольно врассыпную по залу)

1. «Регулировщик» - поочередно правая (левая) рука в сторону, к плечам, вперед, опустить вдоль туловища.
2. «Моторы» - И.п. ноги слегка расставлены, руки в стороны, согнуть в локтях.

а) руки перед грудью: 3-4 круговых движений одной руки вокруг другой.

б) после двух повторений руки вниз, пауза – 3-4 раза.

3. «Качаем колеса» - наклон, ленточки на полу оставить (колени не сгибать), встать, руки на пояс, наклон, взять ленточки – 5-6 раз.

4. «Светофоры» - наклоны влево, подмигнуть левым глазом, наклон вправо, подмигнуть левым глазом – 5-6 раз.

5. «Велосипедисты» - лечь на спину, руки за голову, ноги согнуть, имитация езды на велосипеде – повторить 3-4 раза.

6. «Радостные пешеходы» - прыжки двух ногах на месте, руки с ленточками поднять вверх, помахать ими, улыбаться.

Упражнение на дыхание: вдох-выдох – 2-3 раза

- а сейчас мы пойдем дальше.

(в это время расставляется оборудование для основных движений).

**Инспектор ГИБДД:**

**-**Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Будь внимателен сейчас,

О дорожных знаках здесь пойдет рассказ!

- я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

(**Дети** называют знаки «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование»)

**Основные виды движения:**

1. Перейти через подземный переход (пролезание через тоннель).
2. Пройти по «зебре» (перешагивание переменным шагом через препятствия (кирпичики)).
3. Светофор (прыжки по зеленым кружкам).

Разбросаны кружки желтого, красного, зеленого цвета – дети выполняют прыжки только по зеленым кружкам, диаметр – 16 см.

Игра: «Цветные автомобили».

- вот и приехали, поставили автомобили на стоянку и заходим в магазин. Каждый ребенок выбирает себе игрушку, которая ему очень понравилась.

Под медленную музыку дети ходят с игрушкой по залу.

- Покажите свои игрушки гостям. До свидания!