**Игра-эксперимент**

**«Значимость воздуха в жизни человека»**

Цель:. Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека.

Оборудование:

Баночки с водой, трубочки для коктейля, пустые бутылочки, игрушка Винни-Пух, песочные часы, кусочки глины(земли).

Ход.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | ***Организационный момент:***  Воспитатель предлагает совершить путешествие вместе с Винни Пухом в страну Экспериментарию. Предлагает подумать, почему эта страна так называется. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Внимание к теме, умение слушать, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы. |
| 2. | **Постановка проблемной ситуации (Вини Пухом)**  Что такое воздух?  Какой воздух? Ничего нет!  Я его и не чувствую. | Дети обьъясняют Вини Пуху, что такое воздух. | Знания детей о воздухе и его свойствах. |
| 3. | **Опыт№1 «Воздух есть везде»**.  **Опыт №2 «Воздух в человеке».**  **Опыт 3. «Не дышу»** | Дети участвуют в проведении опыта. | Развитие навыков проведения опытов. |
| 4. | **Физминутка.**  Воздух сильно мы вдыхаем  При наклонах выдох дружный Но колени гнуть не нужно. Чтобы руки не устали,  Мы на пояс их поставим. Прыгаем как мячики девочки и мальчики. | Дети выполняют движения соответствии с текстом. | Умение координировать движение с речью. |
| 5. | **Рефлексия**  Ребята, что же вы узнали в стране Экспериментарии?  Почему без воздуха жизнь на Земле не могла бы существовать?  Кому нужен воздух?  Чтобы быть здоровым необходимо дышать чистым и свежим воздухом. Что для этого надо делать?  Ребята, а кто знает, как человек использует воздух? | Дети участвуют в беседе, отвечают на вопросы. | Закрепляют представления о значимости воздуха в жизни человека. |