# Занятие "Путешествие по родному Кузбассу"

Воспитатель: Акинина Л.А.

Топки-2013

**Цель:** Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Познакомить детей с обозначением герба Кузбасса.

 Развиватьлюбознательность, память, внимание.

 Воспитывать интерес, любовь к родному краю через стихи, беседу, рассматривание иллюстраций.

***Интеграция образовательных областей*: Познание, Коммуникация; Художественное творчество.**

***Предварительная работа*: Беседы о родном городе, рассматривание иллюстраций, экскурсия по городу.**

Предварительная словарная работа: Индустриальная, гигантская, стилизованная, усечённая, окаймлённая, обрамлённая, молот, кирка, промышленность.

**Оборудование:** Карта Кемеровской области; фотографии достопримечательностей города Топки; герб Кемеровской области; аппликационные заготовки из самоклеющейся бумаги для построения герба Кемеровской области, лист- разукрашка «Герб Кузбасса»

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**Ребята вы хотите отправиться в путешествие по родному Кузбассу?
 **Ответ детей**. Хотим.

**Воспитатель.**Перед вами карта Кемеровской области. Скажите, какой главный город в Кузбассе?

**Ответ детей.**Город Кемерово. (Если дети затрудняются, подсказываю).

**Воспитатель.**Правильно. (Отмечаю город на карте).
Скажите, как называется город, в котором мы живём?

**Ответ детей.**Топки.
 **Воспитатель.** Правильно. Находится наш город в Кемеровской области, то есть в Кузбассе. (Обращаю внимание на карту).
Послушайте стихотворение В. Иванова "Песня о Кузбассе" (Читают дети).
В российской нашей необъятной шири
Есть край известный. Край, где мы живём.
Зовут его "Жемчужиной Сибири",
А мы землёй любимою зовём
Кузбасс – земля особенного рода,
Её не спутать ни с какой другой.
И днём и ночью жаркая работа
Кипит и на земле и под землёй
Хранит земля несметные запасы.
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего Кузбасса
Зависит состояние страны.
Шумит тайга. Зовут к вершинам горы.
Земля отцов нам с детства дорога.
Волнуют сердце милые просторы,
Ласкают взгляд крутые берега.
Гордимся мы твоею доброй славой,
Твоим богатством, наш родимый край.
Кузнецкий край, на благо всей державы,
На счастье нам живи и процветай!

**Воспитатель.**Устами поэтов Кузбасс заявил о себе как гигантская строительная площадка, где добывается – уголь, химия, металл. Это позволяет назвать наш край индустриальным сердцем Сибири. Писатели и поэты первыми заметили, что очертания нашей Кемеровской области на карте страны имеют форму сердца. (Обвожу на карте территорию Кемеровской области).
Поэт Геннадий Юров видел это так.
Если, в Карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.
И бьётся оно
И отчизна внимает
Рабочему ритму
Кузнецкого края.
И в будни эпохи
И в каждом из нас
Пульсирует гордо имя –
Кузбасс.
Вот в каком замечательном регионе мы живём.
На прошлом занятии мы с вами рассмотрели карту и отметили на ней наш город. Поднимите руку, кто помнит, где находится город, в котором мы живём. (На усмотрение воспитателя один из детей выходит, чтоб обозначить место расположения родного города). Правильно, город Топки находится на западе Кемеровской области. Топки по праву называют железнодорожными воротами Кузбасса. Через наш город проходит самая первая железная дорога Кузбасса.

Ребята, какие достопримечательности есть у нас в городе?  (дети называют: Собор, Церковь, ресторан, кафе, аптеки, Автостанция, Комсомольская площадь, Парк Победы, Дворец Культуры «Цементник», школы, д.сады, магазины, библиотеки, худ. Школа, музыкальная школа, музей, турбаза, Федеральный народный суд, Полиция, Цементный завод, Станция Технического обслуживания (СТО), Механический завод, школы иностранных языков, банки, Больница, профилакторий «Кристалл», Почтамт, Узел связи, Кинотеатр «Заря», Парикмахерские, железнодорожный вокзал.

**Воспитатель**. Это действительно гордость нашего города. А чтобы наш город всегда был красивый, что необходимо для этого?

**Ответы детей.**Беречь природу, не рвать цветы на клумбах, не купаться в фонтанах, не бросать где попало мусор, а только в специально отведённые для этого урны.

**Воспитатель.** Молодцы, я уверенна, что вы любите свой город. Будущее нашего города зависеть от вас. Станет наш город ещё более красивым или нет.
Ребята, давайте остановим наше внимание на символике Кузбасса. Всего в Кузбассе 24 города. Все вместе города составляют единый Кузбасс. Сегодня я хочу вам рассказать о гербе Кемеровской области. (Помещаю на доску герб Кемеровской области). Он представляет собой французский щит, обрамлённый дубовыми ветвями, скреплёнными орденской лентой и увенчанный короной в виде стилизованной чаши.
(Беру аппликационные заготовки для конструирования герба и по мере объяснения приклеиваю в нужные места).
Щит окаймлён узкими полосами чёрного и золотого цветов. Нижняя часть щита – зелёного цвета.
Зелёный цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства. Зелёный цвет – это так же традиционный цвет молодости и надежды.
В центре щита треугольник чёрного цвета, усечённый с боков и окаймлённый узкой полоской, золотистого цвета – символизирующий угольную промышленность.
В центре расположены кузнечный молот и кирка, обозначающие индустриальную принадлежность Кемеровской области. Три пшеничных колоса символизируют также важность для Кемеровской области сельского хозяйства.
Треугольники красного цвета в левом и правом углах щита символизируют раскалённый металл.
Герб обрамлён дубовым венком.
Нижняя часть венка переплетена орденской лентой. В центральной части орденской ленты обозначена дата 1943. Это означает, что Кемеровская область образовалась именно в этом году.
В разрыве дубового венка над центром гербового щита изображена корона в виде стилизованной полой чаши, символизирующей богатство Кузбасса.
Я познакомила вас с гербом Кемеровской области. Ответьте, пожалуйста, что обозначает чёрный треугольник в центре щита? Что символизирует зелёный цвет? И т.п.
**Ответ детей.**Треугольник обозначает угольную промышленность. И т.п.  **Воспитатель.** Молодцы, правильно. Ну а теперь немного отдохнём: (Физминутка)

Ну а теперь я вам предложу раскрасить герб Кемеровской области.

Молодцы, ребята!

 **Воспитатель.**  Расскажите, что нового для себя вы сегодня узнали? (Выслушиваю ответы детей). Что для вас было самым интересным? Какой главный город в Кузбассе? Умницы, вы многое запомнили, ваши ответы меня очень радуют. Занятие наше окончено. Будем ждать следующего путешествия.