**Беседа. Наша кормилица — земля!**

 Знаете ли вы, дорогие ребята, как называется самый верхний плодородный слой земли, который пронизан корнями растений, в котором живут насекомые, черви, кроты и другие животные?

Это — почва. Почва бывает разной: глинистой, песчаной, а самую плодородную почву называют чернозёмом.

Из чего состоит почва?

Оказывается, в ней есть воздух, им дышат растения и животные, есть вода, которую всасывают корни растений, есть перегной, образующийся из опавших перегнивших листьев, засохших стебельков и корней растений.

В почве живут микробы, они перерабатывают перегной и превращают его в минеральные соли, столь необходимые растениям для жизни.

В почве находится все, что нужно растению: воздух, вода, растворенные в ней соли.

Животные, обитающие в почве, перемешивают ее, рыхлят и измельчают остатки растений. Они повышают *плодородие* почвы, а ведь это *самое главное ее свойство*

И в поле, и на огороде почва любит уход и заботу. Люди вскапывают землю, рыхлят, поливают и удобряют ее, и тогда почва дает богатые урожаи зерна и овощей, ягод и фруктов. Народ говорит: «Хоть земелька и черная, а белый хлеб родит», и напоминает: «Поле любит труд».

***Часть родной земли***

Весною буйно все растет,

Деревья расцвели!

Когда придешь на огород,

Возьми комок земли.

Смотри — он теплый, он живой,

Пропитан влагой дождевой.

В нем корешки цветов живут,

Он червякам дает приют,

 В нем влага, воздух, перегной...

Он часть твоей земли родной!

Как же образовалась почва?

На это потребовались тысячи лет. Когда-то давным-давно почва не покрывала плодородным слоем землю. На поверхности земли находились только камни и скалы. Но под действием ветров, дождей, мороза и жары скалы понемногу трескались, разрушались. Трещины становились все шире и камни раскалывались. Куски камней

увлекали за собой потоки дождевой воды. Камни перетирались друг о друга, измельчались и в конце концов через тысячи лет превращались в песок и глину.

Ветер приносил с собой семена растений, и самые неприхотливые из них поселялись на песке и глине, пускали корни, а сгнивая, образовывали тонкий слой перегноя. В этот слой попадали семена других растений, они разрастались, а отмирая, увеличивали слой чернозема.

Теперь вы знаете, как на земле появился плодородный слой. На его образование ушли тысячи лет, но, к сожалению, разрушить его очень легко.

Если уничтожить растения, которые корнями скрепляют почву, то вода размоет ее, а ветер выдует, и вместо плодородного чернозема останется бесплодная пустыня.

*ВОПРОСЫ*

*Что такое почва?*

*Из**чего состоит почва?*

*Как называется самая плодородная почва?*

*Какие животные обитают в почве?*

*Какую пользу они приносят?*

*Как образовалась почва?*

*Как растения сохраняют почву?*

*Какое значение имеет почва для людей?*

**Сказка**

Жили-были брат и сестра — Володя и Наташа. Володя хоть и младше сестры, но смелей. А Наташа — такая трусиха! Всего боялась: мышей, лягушек, червяков и паука-крестовика, который плел свою паутину на чердаке.

Летом дети отдыхали в деревне у бабушки Поли. Однажды они играли в прятки возле дома, как вдруг небо потемнело, нахмурилось, сверкнула молния, на землю сначала упали крупные тяжелые капли, а потом хлынул проливной дождь.

Дети спрятались от дождя на веранде и стали смотреть, как по дорожкам побежали пенистые ручьи, по лужам запрыгали большие воздушные пузыри, а мокрые листья стали еще ярче и зеленее.

Вскоре ливень стих, небо посветлело, выглянуло солнце, и сотни маленьких радуг заиграли в дождевых капельках.

Дети надели резиновые сапоги и отправились на прогулку. Они бегали по лужам, а когда задевали мокрые ветви деревьев, то обрушивали друг на друга целый водопад сверкающих струй.

В огороде сильно пахло укропом. На мягкий влажный чернозем выползли дождевые червяки. Ведь дождь залил их подземные домики, и червям стало в них сыро и неуютно.

Володя поднял червяка, положил его на ладонь и стал рассматривать, а потом захотел показать червяка сестренке. Но та в страхе отшатнулась и закричала:

— Володька! Брось сейчас же эту гадость! Как ты можешь брать червяков в руки, они такие противные — скользкие, холодные, мокрые.



Девочка расплакалась и убежала домой.

Володя вовсе не хотел обидеть или напугать сестру, он швырнул червяка на землю и побежал за Наташей. О *Хорошо ли поступили дети?*

**О *А вы боитесъ дождевых червей?***

Дождевому червяку по имени Верми стало больно и обидно.

«Какие глупенькие дети! — подумал Верми. — Они даже не догадываются, как много пользы мы приносим ихогороду».

**О *Знаете ли вы, какую пользу приносят дождевые чер-ви?***

Недовольно ворча, Верми пополз на грядку с кабач-ками, где под болыними ворсистыми листьями собира-лись поболтать дождевые червяки со всего огорода.

— Чем ты так взволнован, Верми? — заботливо спро-сили его друзья.

— Вы даже не представляете, как обидели меня дети! Трудишься, стараешься, рыхлишь землю — и никакой благодарности!

Верми рассказал о том, как Наташа назвала его про-тивным и гадким.

— Какая неблагодарность! — возмутились дождевые червяки. — Ведь мы не только рыхлим и удобряем зем-лю, но через прорытые нами подземные ходы к корням растений поступают вода и воздух. Без нас растения будут хуже расти, а могут и совсем засохнуть.

И знаете, что предложил молодой и решительный червячок?

— Давайте все вместе уползем в соседний сад. Там



живет настоящий садовод, дядя Паша, он знает нам цену и в обиду не даст!

Червяки прорыли подземные туннели и через них попали в соседний сад.

Сначала люди не заметили отсутствия червяков, а вот цветы на клумбе и овощи на грядках почувствовали беду

сразу. Их корешки стали задыхаться без воздуха, а сте-бельки — вянуть без воды.

— Не пойму, что случилось с моим огородом? — взды-хала бабушка Поля. — Земля стала чересчур твердой, все растения сохнут.

В конце лета папа стал перекапывать огород и с удив-лением заметил, что в комьях чернозема нет ни одного дождевого червяка.

— Куда же делись наши подземные помощники? — огорченно размышлял он. — Может быть дождевые чер-ви уползли к соседям?

— Папа, почему ты назвал червяков помощниками, разве они полезные? — удивилась Наташа.

— Конечно, полезные! Через прорытые дождевыми червями ходы к корешкам цветов и трав попадают воз-дух и вода. Они делают почву мягкой и плодородной!

Папа пошел посоветоваться с садоводом дядей Пашей и принес от него болынущий ком чернозема, в котором жили дождевые черви. Верми и его друзья вернулись в огород бабушки Поли и принялись помогать ей выра-щивать растения. Наташа и Володя стали относиться к дождевым червям бережно и уважительно, а Верми и его товарищи забыли прошлые обиды.

 ***ВОПРОСЫ***

***Где Володя и Наташа отдыхали летом?***

***Кто появился на грядках в огороде после дождя?***

***Почему после дождя червяки выползли на поверхностъ земли?***

***Почему червяк Верми обиделся на детей?***

***Что произошло после того, как дождевые черви уползли из огорода?***

***Почему папа назвал дождевых червей подземными по-мощниками?***

***Как стали относитъся дети к дождевым червям после их возвращения в огород?***

***Как поступите вы, если увидите дождевого червяка?***