**Детский проект «Мой любимый город»**

**Старшая группа.**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №27» Манаева Лидия Викторовна.**

**г. Вышний Волочёк.**

**Мотив:**

В летний период дети нашей группы отдыхали в других городах нашей страны. Приходя в группу, рассказывали о городах, об их истории. Стали интересоваться и историей Вышнего Волочка. Исходя из интересов детей, мы решили разработать проект «Мой любимый город»

Модель трех вопросов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем про это?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
| Наша страна Россия  Полина Р. | Почему так называется город? | Прочитали энциклопедию и узнали на занятии |
| Столица России – Москва  Алина И. | Только Москва большой город?  Какие еще есть города? | Узнали на занятии и посмотрели на карте |
| У каждой страны есть герб и флаг  Коля Н. | Кто нарисован на гербе России | Организуем экскурсию в краеведческий музей |
| Живем в городе Вышний Волочек  Олег А. | Что означает цвет флага |  |
| В нашем городе есть старинные дома  Максим Б. | Что изображено на гербе и флаге нашего города? Что они означают? | Проведем экскурсию по городу и узнаем новое |
| У нас есть красивое здание театра  Алина С. | Когда и кем построены старинные дома? |  |
| В нашем городе много рек и мостов  Кирилл Т. | Почему в городе много рек? |  |
| В центре есть памятник Екатерине II  Юля К. | Кто такая Екатерина II? Почему ей поставлен памятник? |  |
| В саду есть памятник В.Г. Венецианову  Лиза С. | Почему поставили памятник В.Г. Венецианову и Петру I? |  |

**Вывод:**

1. Дети проявляют большой интерес к родному городу
2. У детей отсутствуют знания об истории города, о его достопримечательностях.
3. У детей не сформировано представление о малой Родине, как неотъемлемой части большой страны

**Виды работ:**

1. Сбор информации
2. Подбор материала
3. Отбор художественной литературы, исторического материала
4. Совместная и самостоятельная деятельность
5. Создание в группе уголка «Мой любимый город»
6. Презентация проекта

1 этап

Цель: создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей знаний и представлений о родном городе
2. Способствовать развитию познавательного интереса к истории Вышнего Волочка
3. Познакомить с символикой: флаг, гимн, герб.
4. Обогащать знания детей информацией о достопримечательностях Вышнего Волочка.

Предполагаемый результат

1. Овладение детьми информацией:

* Вышний Волочек – малая Родина детей
* В Волочке есть водная система

1. Сформировать у детей представление о культуре и истории города Вышний Волочек

Участники проекта

1. Дети старшего возраста
2. Воспитатели
3. Музыкальный руководитель
4. Родители

Срок 1,5-2 месяца

II этап

Разработка проекта

I Организованная деятельность

1. Беседы с детьми:

* Города нашей Родины
* Что мы узнали из экскурсии в краеведческий музей
* Почему в городе много рек
* Почему город назвали Вышний Волочек
* Герб нашего города

1. Экскурсии по городу Вышний Волочек
2. Встречи с интересными людьми – директором краеведческого музея Г. Малаховой
3. Чтение, рассказывание, заучивание стихотворений о Вышнем Волочке
4. Придумывание творческих рассказов

Занятия

Темы:

1. Главная улица вышний Волочек

Цель: закрепить и обобщить знания о городе, о том, что на главной улице расположены административные здания, исторические достопримечательности (железнодорожный вокзал, театр).

1 неделя сентябрь

1. Экскурсия в музей

Цель: познакомить детей с историей города (быт, одежда), с историей возникновения Вышнего Волочка

2 неделя сентябрь

1. Экскурсии по городу: памятники, исторические места

Цель: познакомить детей с историей города, вызвать у детей интерес

1 неделя октябрь

1. Водная система Вышнего Волочка

Цель: закрепить и обобщить знания детей о городе. Дать детям понятие о том, для чего нужно было создать водную систему. Воспитать чувство любви к родному городу

*СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

|  |  |
| --- | --- |
| Рисование на тему: «Нарисую свой герб Вышнего Волочка» | 2 неделя сентябрь |
| Изготовление макета «Главная улица моего города» | 4 неделя сентябрь |
| Оформление плана города | 1 неделя октября |

*Совместная деятельность с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Фотоальбом «Мы гуляем по городу. Исторические места» | 4 неделя сентябрь |
| Альбом с рисунками «Мое любимое место в городе» | 1 неделя октябрь |
| Оформить стенд «Мы любим наш город» | Октябрь |
| Музыкально-литературное развлечение | Октябрь |

*Создание уголка «Мой любимый город»*

1. Литература по теме
2. Создание папки – передвижки «Древний Волок»
3. Макет «Улица главная города»
4. Коллекция фотографий города
5. Карта города Вышний Волочек

III ЭТАП

Реализация проекта

IV презентация проекта

(литературно-музыкальный вечер, праздник «Я люблю тебя, мой город»)

Итог работы

**Модель из трех вопросов**

Вопросы к детям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы узнали нового** | **Что вас удивило** | **Что понравилось** |
| Суда волоком тащили из реки в реку | Много стихов о Вышнем Волочке | Придумывать творческие рассказы  Валя К.  Маша К. |
| Символ нашего города лодка на волнах | Вышний Волочек сравнивают с Петербургом и Венецией | Лепить памятники города  Милана Х. |
| Старинные дома нашего города – торговые ряды, драмтеатр, железнодорожный вокзал | Люди тащили суда лямками | Делать макет главной улицы |
| В городе есть памятник Екатерине II, Петру I, В.Г. Венецианову |  |  |

Вывод: дети уверенно применяют полученные знания в беседе со взрослыми, играх. Дети научились рассказывать о городе Вышний Волочек.

Экскурсии по городу оставили в памяти яркие впечатления, дети проявляют интерес к истории города, его культуре, быту.

Родители приняли активное участие в организации экскурсий.

Литература

1. Городские акварели (сборник стихотворений о Вышнем Волочке)
2. На берегу Шлины. Евграфов И., Артеменко М.
3. Город на древнем Волоке. Петров И.В.
4. Город на древнем Волоке. Соловьев В.
5. Мунципальные символы г. Вышний Волочек. Лаврентьев
6. Вышневолоцкий краеведческий музей