**Консультация для родителей.**

**Как разговаривать с младенцем**.

Для родителей настоящий праздник, когда ребенок первый раз, наконец, произнесет слово « мама». Этого момента родители ждут довольно долго- самое маленькое -9 месяцев. Сначала общение с ребенком происходит в одностороннем порядке. «Лиза- хорошая девочка,- говорит мама,- ты наша умница». «Тюси- пуси»,- воркует тетя, бережно поднимая дитя, и кружит по комнате. «Иди ко мне , мой сладкий», - обращается к ребенку папа. Незнакомая женщина в универмаге, берет крохотную ручку, высунувшуюся из коляски: «Дуси,дуси, дуси..».

Разве так разговаривают между собой взрослые люди? Но все именно так разговаривают с детьми. И они не должны бояться, что выглядят по –« идиотски,» - все совершенно правильно! Ученые разных стран исследовали это сюсюканье взрослых с детьми и установили, что во всех культурах, этот «специальный язык» имеет специальные признаки.

Все взрослые автоматически говорят с ребенком громче, чем обычно;

Шире открывают рот и сопровождают слова утрированно четкой мимикой.

Растягивают отдельные звуки, чтобы выделить какое -нибудь важное слово: Ха-а-а-рошая девочка».

Повторяют отдельные слова или части предложения: «ты так устал мой хороший…».

Говорят с совершенно определенной интонацией. Если тон повышается к концу фразы, мы хотим приободрить ребенка: «Ну иди ко мне мое сокровище!», если интонация понижается, это означает, что мы успокаиваем или утешаем ребенка: « Не плачь, мое солнышко, все хорошо».

Взрослые инстинктивно понимают, что нужно ребенку, поэтому и сюсюкают с детьми. Выделение важных частиц, повторение и интонация помогают ребенку понять и как бы почувствовать свой родной язык. Так , из детского лепета, плача, крика., воркования, сопения и смеха рождается речь. Интересно, что ребенок с самого младенчества «отвечает» ,если с ним говорят. Он реагирует, совершенно очевидно радуется, понимает благодаря повторениям, о чем идет речь. Он улыбается и хмурится, жмурится от счастья, когда слышит знакомые интонации. Эти «ответы» , хотя и кажутся неосознанными, побуждают мать продолжать «диалог». Это удивительная игра! Интересно , что ребенок сразу чувствует фальшь. Если собеседник говорит с ним, а мысленно занят чем то другим, ребенок, скорее всего просто отвернется и больше «отвечать» не будет. Поэтому воспитание -не только дорогие притирания и мази, но и нежный взгляд , ласка, покачивание, «разговор». Это все то, что обожают и родители и, конечно, ребенок. Существует печальные примеры, которые показывают, к чему приводит, если много и с любовью не говорить с ребенком. Родившись глухим, ребенок становится немым, если его дефект не сразу обнаружен. В ответ на свои капризы, плачь или крик, он не слышит ответа и перестает вообще реагировать. Но если почаще нежно брать такого ребенка на руки, улыбаясь и нежно поглаживая, можно спасти его от полной духовной изоляции. Известный исторический пример: император Фридрих2, вначале 13 века захотел изучить праязык человечества и поставил опыт, в основе которого лежала такая идея: если воспитывать ребенка, но при этом не разговаривать с ним, то он сам по себе заговорит на этом праязыке. Результат этого эксперимента плачевен - все младенцы умерли. Так что одной бессловесной заботы не достаточно. Общение и любовь необходимы ребенку с самого рождения.

Когда говоришь с ребенком:

Ненужно стесняться, когда вдруг сам начинаешь говорить на «детском языке». Это нормально.

Чтобы ребенок отвечал, нужно полностью сконцентрироваться на общении с ним. Дети инстинктивно чувствуют. Когда с ними фальшивят.

Взрослеет ребенок - взрослеет речь взрослого…