Конспект

 Непосредственно образовательной деятельности

воспитателя и детей 1 мл.группы

**«Портняжка и кукла Алена»**

для детей раннего возраста

Образовательная область «Познание»

**Программное содержание:**

1.Активизировать в речи детей названия предметов одежды и деталей одежды.

2.Закрепить знания детей о предметах, необходимых для шитья одежды и действиях, выполняемых данными предметами.

3.Продолжать развивать мышление, подбирая и называя необходимые предметы одежды.

4.Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.

5.Воспитывать у детей аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:**

-Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Пуговицы» на развитие мелкой моторики рук.

-Беседы на темы: «Предметы одежды», «Инструменты для шитья» и т.д.

-Работа с детьми по развитию навыков самообслуживания.

**Словарная работа:**

-Знакомство с новыми словами: рукава, воротник, портняжка.

-Активизация слов: кофта, юбка, карманы, пуговицы, режет, шьет, ножницы, нитка, иголка.

**Материал:** Кукла Алена и кукла-портняжка, образец кофты, детали кофты: рукава, карманы, воротник, пуговицы-шнуровки, бумажные наборы кукол с одеждой по количеству детей.

Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла-Портняжка.

**ПОРНЯЖКА:** Здравствуйте ребята, Я-Портняжка-шью одежду для людей. Сначала я раскраиваю ткань, а потом сшиваю разные детали.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**(обращаясь к Портняжке)Милый портняжка, сегодня мы с детьми хотели взять куклу Алену(показывает на куклу), но у нее нет кофты, а на улице холодно. Помоги пожалуйста нам сшить кофту для Алены.

**ПОРТНЯЖКА:** Я согласен Вам помочь, но Вы поможете мне подобрать все необходимое для шитья. Загляните ко мне в сумку.(воспитатель снимает с куклы сумку, а Портняжку сажает рядом с раскроенной кофтой)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята поможем Портняжке?(да)Давайте посмотрим, что у него в сумке. Ребята, что это?(ножницы)Для чего они нужны?(резать)правильно, для того, чтобы портной смог разрезать материал.(Достает иголку и нитку)А это что?(иголка и нитка)правильно, а для чего нужны иголка и нитка?(шить)правильно, чтобы портной смог сшить детали одежды.

(воспитатель кладет сумку на стол, берет Портняжку)

**ПОРНЯЖКА:** Я раскроил кофту для Алены, а Вы поможете ее собрать?(да)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**(сажает Портняжку на стол) Конечно мы тебе поможем. Сначала ребята посмотрите, вот кофта(показывает рисунок кофты), из каких частей она состоит?(воротник, рукава, карманы, пуговицы).Правильно ребята. А вот что нам раскроил Портняжка(раскладывает на ковре части кофты), давайте соберем-сошьем кофту.(дети складывают части кофты, воспитатель уточняет, какую часть кофты положил ребенок и какого цвета). Молодцы ребята, но чего-то на нашей кофте не хватает(пуговиц, если дети затрудняются с ответом, воспитатель может показать образец).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**(ставит перед детьми коробку с пуговицами и предлагает «пришить» пуговицы к кофте, после того, как дети справятся с заданием, задает вопрос)Сколько пуговиц на кофте?(много)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**(берет в руки куклу Алену, в новой кофте и читает стихотворение)

Ах, какая кофта у Алены,

Да с какой каёмкою зеленой,

В новой кофте, куколка,

Покажись, покажись!

В новой кофте, куколка,

Покружись, покружись!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Собирайся кукла на прогулку, да одевайся потеплей(сажает куклу на стол)

**Подвижная игра с детьми:**

Хоть и ветер за окном,

Все равно гулять пойдем.(хлопают в ладошки)

Шапка, куртка и сапожки(имитируют движения одевания)

Не замерзнут наши ножки(топают ножками)

Будем прыгать и скакать

Наши ножки согревать(прыгают на двух ногах)

**ПОРНЯЖКА:**(берет в руки Портняжку)молодцы ребята, а у меня для вас сюрприз, я приготовил для каждого из вас куклу и одежду. Оденьте на куклу ту одежду, в которой она не замерзнет на улице. А я с Вами прощаюсь! До свидания ребята!(убирает куклу)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, подойдите к столам и оденьте кукол на прогулку.(индивидуальные вопросы детям) Что оденете сначала? Что оденете на голову? Что оденете на ноги? Вот и готовы наши куклы на прогулку, а теперь пойдем одеваться и мы.