Конспект

непосредственно образовательной деятельности воспитателя и детей

 2 мл. группы с использованием развивающих игр на тему:

**«Гуси-лебеди»**

Образовательная область «Познание».

Программное содержание:

-Закрепить у детей представление о форме.

-Упражнять в ориентировке в пространстве.

-Знакомить с цифрами.

-Упражнять в счете в пределах пяти.

-Учить детей анализировать способ разложения частей, составлять фигуры, ориентируясь на образец.

Материал

-«Монгольская игра».

-Логические блоки Дьенеша.

-мнемотаблица с закадированной сказкой.

-квадрат В.Воскобовича.

Ход занятия:

К ребятам приходит кукла-Аленушка.

-Пропал братец Иванушка. Я его дома искала, но нашла только перышко. Воспитатель с детьми рассматривают перышко. Воспитатель предполагает, что Иванушку украли Гуси-лебеди.

-Ребята поможем Аленушке найти братца. Но в дороге нас ждет много испытаний. Мы пойдем через лес

-Что мы можем увидеть в лесу? Кого можем встретить?

Дети представляют лес и предполагают, что могут увидеть.

На поляне-елочка. Под елочкой-конверт. Там мнемотаблица: печка, яблоня, речка, черный квадрат-Баба-Яга.

1-ое задание-Печка-идем к печке, а в печке задание.

-В печке испеклись пирожки.

-Посчитать, сколько всего пирожков.

-Поставить цифру их обозначающую.

-Разделить пирожки они разные.

-Поставить цифру их обозначающие.

-Каких пирожков больше?

Справились, молодцы, идем дальше.

2-ое задание-Яблоня-под яблоней задание оставила Баба-Яга.

«Составить фигуру по образцу»(монгольская игра).

Дети строят ракеты по образцу Бабы-Яги. Справились, идем дальше.

3-е задание-Речка.

-Как можно перебраться по реке?

-На лодке.

-Давайте построим лодки из волшебных квадратов В.Воскобовича. Молодцы, справились. Осталось последнее задание.

Следующий по плану-черный квадрат.

-Кто это может быть?

-На что он похож?

-Что он может означать?(темно, зло, страх).

-Кто в этой сказке злой и страшный?(Баба-Яга, Гуси-лебеди).

-Посмотрите какой неуютный дом! Может быть Баба-Яга такая злая оттого, что ей грустно жить в этом доме? Давайте построим Бабе-Яге красивый дом и она станет доброй и отпустит Иванушку.

Дети садятся за стол. Перед ними блоки Дьенеша. Строят дома из блоков Дьенеша.

Воспитатель: -Посмотри Баба-Яга, сколько тебе разных домиков дети настроили.

Баба-Яга: Спасибо дети. Отдает Иванушку-куклу.

Воспитатель: Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро навеки

Побеждает зло.