**Работа с родителями. Проведение музыкальных гостиных**

**"Минута славы" в детском саду.**

Цель:  
 - Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям;

развивать взаимоотношения детей и родителей посредством включения

в совместную деятельность, повышать статус семейных отношений.

Задачи:  
 -Развитие и обогащение музыкально -интеллектуального кругозора

детей, их эмоционального потенциала и творческих способностей;  
 -Доставить детям удовольствие от совместного творческого процесса с

родителями;  
- Оказать родителям помощь в приобретении опыта проведения

семейных праздников.

Хочу поделиться опытом работы с родителями в нашем учреждении. Так уж повелось, что родители наших воспитанников с удовольствием соглашаются участвовать в выступлениях на детских праздниках и развлечениях.

Сначала это были общие танцы и игры с детьми на 8 Марта, 23 Февраля. Затем это стали выступления групп мам и пап. Ответственные роли стали просить играть самых ярких родителей. Это роли и Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги и другие. Со временем интересных и творческих семей у нас так много, что мне стало интересно предложить желающим семьям показать свои таланты на музыкальном вечере. Так зародилась у нас в садике "Музыкальная гостиная", "Минута славы", которая проходила у нас в саду в этом году четвёртый раз. Работа идёт в три этапа.

1-й этап - вводный. На родительском собрании родителям предлагается подготовить семейный номер, предлагаются возможные варианты.

2-й этап - подготовительный. Тут происходит основная работа - разучивание песен, танцев, стихов, сценок, изготовление костюмов и реквизита, выбор музыки. Задача моя и воспитателей состоит в совете, помощь в репетиции, составлении программы праздника и подготовки наград.

3-й этап - итоговый, само мероприятие. Количество желающих семей увеличивается с каждым годом. Данное мероприятие проводилось с детьми 6-7 лет. Но в этом году возрастной диапазон расширился и участие принимали дети 5-7 лет. Так, как наше учреждение специализированное, его посещают дети с ОВЗ. Мы также уделяем им особое внимание. Стараемся привлекать их родителей к участию. Вводный этап тут несколько отличается. Объясняем родителям, для чего это нужно ребёнку. Снимаем барьер застенчивости, неловкости. В результате всё получается и родители, и дети очень довольны. Были случаи, когда родители не хотели выступать с ребёнком, тогда наши педагоги готовили выступление, и ребёнок выступал с воспитателями. Но родители всё равно принимают участие в подготовке.

Форма работы актуальна и интересна. На данном этапе она себя не изжила.