МКДОУ «БОГУЧАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «УЛЫБКА»

**«Волшебница вода»**

Воспитатели: Матвиенко Л. А.

2-я младшая группа №1

Богучар 2014

Цель: обобщить знания детей о значении воды в нашей жизни.

Образовательные задачи:

1. Побуждать детей к исследовательской деятельности.
2. Закреплять знания детей о свойствах воды (течет, растворяет, превращается в пар, замерзает, принимает форму сосуда, приобретает вкус и цвет).

Развивающие задачи:

1. Продолжать развивать логическое мышление и воображение.
2. Обогащать и активизировать словарь.

Воспитательные задачи:

1. Учить аккуратно обращаться с исследовательским оборудованием.
2. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.
4. Воспитывать любовь к классической музыке.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье, физкультура, музыка, художественное творчество (рисование).

Предварительная работа: отгадывание загадок, разучивание пословиц и стихов о воде, чтение художественной литературы «Находчивый лягушонок», Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключения маленькой капельки воды», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; рассматривание иллюстраций различных водоемов, наглядных пособий «Времена года», «Природные явления», экскурсия к аквариуму с рыбками, с черепахой; наблюдение за водными обитателями, состояниями воды (жидкое, твердое); проведение опытов: «Испарение воды», «Окрашивание воды», «Прозрачность воды», «Вода без запаха и вкуса», «Изготовление цветных льдинок», «Надувание мыльных пузырей»; художественное творчество (рисование карандашами, красками, ладошками и пальцами, раскрашивание водных раскрасок).

Материал: проектор; компьютер; костюм «Вода»; презентации:Офтальмо тренажёр «Снежинки», «Загадки»; музыка: запись журчания ручейка, классическая музыка; опыты; маски для детей «Капельки», взрослый «Тучка»; клеенки, стаканчики с водой, кисточки, «Волшебные раскраски».

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Но мне кажется, что кого-то здесь не хватает. А чтобы узнать, кто еще придет к нам в гости, вы должны отгадать загадку:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять (вода)

**Звучит запись журчания ручейка. Появляется вода.**

1. Основная часть.

**Вода:**

Вы слыхали о воде?

Говорят, что я везде!

В луже, в море, в океане

И водопроводном кране.

Как сосулька, замерзаю,

В лес туманом заползаю.

На плите у вас кипела.

Паром чайника шипела,

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

Здравствуйте, ребята! Спасибо, что отгадали загадку про меня. А вы знаете, где я, вода, встречаюсь и какой я бываю? Сейчас я проверю. Есть у меня кувшин с волшебными каплями. На каждой капельке – загадка.

1. На пальто и на платке,

Все сквозные – вырезные,

А возьмешь, вода в руке. (снег, снежинка)

1. Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет,

Растает она и мрет.

1. Капли влаги на листочках,

Это что за чудеса?

По утрам блестит… ( роса)

1. Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать домов и рек –

Их укрыл пушистый… (снег)

1. Бежит, бежит, не выбежит.

Течет, течет, не вытечет. (вода).

Правильно! Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Так как же можно одним словом сказать про дождь, снег, сосульку, росу? Что все это? Да, все это вода. В каком состоянии она может быть? ( в твердом, жидком).

**Вода:** Ребята, а снег это тоже вода? Хотите поиграть со снежинками? Тогда смотрите внимательно на экран и следите глазками, куда полетит снежинка.

**Офтальмотренажер «Снежинки»**

**Вода:** Какие вы внимательные, ребята, ни одной снежинки не пропустили!

**Воспитатель:** Дорогая наша гостья, а мы еще и стихи о тебе знаем. Вот послушай.

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратиться, то в лед,

Растает и снова течет.

**Ребенок:** Вокруг оглянитесь,

В природу вглядитесь:

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода!

**Вода:** Спасибо, ребята. А я ведь и правда волшебница! И сейчас я приглашаю вас в свою волшебную лабораторию.

**Воспитатель:** Только сначала давайте вспомним правила поведения во время опытов:

1. Не шуметь.
2. Никого не толкать.
3. Слушать и внимательно следить за результатами опыта.

**Волшебница вода проводит опыты.**

Опыт № 1 «Вода прозрачная».

Возьмем один стаканчик с водой, а другой с молоком. В оба стаканчика опустим по одному камушку. Покажите детям свои стаканчики. В твоем стаканчике с молоком (имя ребенка) видно камушек? (Нет). Почему? (потому что оно белое). А в твоем стаканчике с водой видно камушек (имя ребенка) ? (Да). Делаем вывод: вода какая? (прозрачная).

Опыт №2 «Окрашивание воды».

Возьмем три стаканчика с водой? Какая вода в этих стаканчиках? (прозрачная). А теперь возьмите волшебные палочки и окуните их в воду. Какого цвета стала вода? (красная, синяя, зеленая). Почему это произошло? (краска попала в воду). Вывод: вода может менять свой, если в нее добавить краску.

Опыт №3 «Вода жидкая и может течь».

Возьмите два стаканчика: один с водой, а другой пустой. Перелейте воду из одного стаканчика в другой. Льется вода? Почему? (да, потому что она жидкая). Если бы вода не была жидкая, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Вывод: вода жидкая и может течь.

**Вода:** Какие вы молодцы, так много знаете обо мне!

**Воспитатель:** Волшебница вода, хочешь с нами поиграть? Тогда ты и наши ребята будете капельками, а я буду тучкой.

**Игра «Тучка и капельки»**

**Вода:** Как с вами весело играть, мне очень понравилось!

**Воспитатель:** Ребята, давайте нашей гостье расскажем пословицы, которые мы знаем о воде.

1. Была бы водица, а зелень зародится.
2. Где вода есть, там и саду цвести.
3. Вода пришла, и беда прошла.

**Вода:** Ах, как приятно, что люди уважают меня!

**Воспитатель:** Конечно, уважают, и любят. Правда, дети? А вода полезная? Для чего нужна вода? (мы ее пьем, умываемся, купаемся, поливаем растения, животные ее тоже пьют). Вот какая вода полезная! Даже наши пальчики могут рассказать о ее пользе. Покажем?

**Пальчиковая игра «Дождик».**

**Воспитатель:** Ребята, а о воде надо заботиться? Как же мы можем это сделать? (нельзя оставлять открытым кран, бросать мусор в речку).

**Вода:** Спасибо вам, дети, за теплый прием. Я приготовила для вас подарки – волшебные картинки. Стоит только провести по этим рисункам водой, как они сразу же станут цветными.

**Дети раскрашивают водой картинки.**

**Вода:** Какие замечательные картинки у вас получились! А мне пора возвращаться в свое водное царство. Берегите воду, и тогда она всегда будет вашей помощницей.

**Воспитатель:** Спасибо, гостья наша дорогая. А на прощание ребята споют тебе песенку.

**Дети исполняют песню «Улыбка».**

**Воспитатель:** Кто приходил к нам сегодня в гости? Почему мы называем воду волшебницей? Где можно встретить воду? Не забывайте, что воду нужно беречь!

: