«Поможем сороке найти хозяина бус»

Конспект образовательной игровой ситуации по экологическому воспитанию во 2-й мл. группе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать…

(слайд № 1) нажать звук.

Ребята, вы слышите? Кто-то к нам в гости пожаловал

( слайд № 2)

Здравствуй, сорока- белобока. Что ты так растрещалась, чем ты так встевожена?

Ты сегодня в лес летала, бусы там ты увидала. Подлетела поближе, видишь, висят на ветке, на солнце искрят, поблескивают. Хотела их себе взять, да очень они красивые и, наверное, их хозяин очень расстроен, что потерял такую красоту. Вот и решила отыскать их хозяина. Да только некогда сороке. Нужно лететь зиму встречать. Дел полным- полно.

Воспитатель: Ну что, ребята, сделаем доброе дело- поможем сороке отыскать хозяина этих бус.

Сорока: Ну спасибо, а я полетела. До свидания.

(слайд №3)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а бусы и в самом деле необычные, очень красивые. Как вы думаете, из чего они сделаны? (Изо льда). Давайте посмотрим, какие бусинки? (Ледяные , прозрачные, холодные). У меня ладошки замерзли их держать. Давайте их положим в коробочку. А нам пора в лес отправляться, искать их хозяина.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке .

Стоп. Немножко отдохнем.

И в лесок пешком пойдем.

(слайд №4)

Воспитатель: Мы с друзьями входим в лес.

 Сколько здесь вокруг чудес

(слайд №5)

Ребята, хорошо в лесу. Вся природа готовится к встрече зимы. Деревья сбросили листья и засыпают до весны.

А вот нас встречает хозяин леса. Великан в лесу живет. Он сладкоежка, любит мед. Ребята кто это? (Медведь)

(слайд №6)

Ребята, посмотрите какая у медведя шуба? (Коричневая) А какие уши? (Маленькие, круглые) А что у него на лапах? (Когти). А хвост есть? Какой?

(слайд №7)

Работа с моделью «Медведь»

(слайд № 8)

Здравствуй, Мишенька-медведь. Скажи, пожалуйста, это не твои бусы? (Нет.)

Ребята, а что медведь делает зимой? (Спит) А где он спит? (В берлоге)

А вы знаете, как медведь делает берлогу? Я вам расскажу.

( слайд № 9)

 Медведь ищет старое дерево на холме и в корнях этого дерева роет глубокую яму. Затем носит туда ветки, сухие листья, мох, чтобы зимой в берлоге было тепло и уютно.

Ребята, а как вы думаете нужно вести себя в лесу, чтобы не мешать медведю? (Ответы детей)

Да, в лесу нельзя шуметь и медведя нельзя сердить, потому что он готовится спать.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали

И немножечко устали. (Дети садятся на стулья.)

(слайд № 10)

А вот кто - то спрятался за деревом.

Давайте узнаем кто же это?

Работа по модели « Заяц»

(слайд №11)

Ребята, давайте посмотрим какая шубка у зайца? (серая, пушистая, мягкая)

Ребята, а как заяц готовится зиму встречать? (Меняет шубку).

(слайд № 12)

А давайте мы слепим зайчика из снега.

(физкультминутка « Снежный зайчик»)

Мы слепили снежный ком (имитируют лепку снежка)

Ушки сделали потом (показывают ушки руками)

И как раз вместо глаз (соединяют большой и указательный палец

Угольки нашлись у нас приставляют к глазам)

Зайчик вышел как живой (показывают ушки)

Он с хвостом и головой (изображают хвостик и голову )

За усы не тяни, (грозят пальчиком)

Из соломинок они

Длинные, блестящие (показывают руками усы)

Будто настоящие.

Заинька, не ты ли потерял ледяные бусы? (Нет)

(слайд №13)

В-ль: Но боится заяц нас

 Раз, два, три и скрылся с глаз.

(Воспитатель поднимает шишку) Кто это шишками бросается? Я, кажется, знаю.

Ребята, отгадайте загадку: Кто по елкам скачет ловко и взлетает на дубы,

 Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

А почему вы решили, что это белка? (ответы детей)

Правильно ребята.

(слайд № 14)

Белочка, это ты шишками бросаешься?

Ты чем-то расстроена? (Да. Я потеряла свои красивые ледяные бусы)

(слайд № 15)

Так мы их тебе принесли. Только где же они? (Они растаяли). Почему? (Они ледяные и в тепле растаяли). Не грусти, белочка, ребята тебе новые бусы сделают.

(Коллективная работа по лепке «Бусы для белочки»)

(слайд №16)

(Белочка благодарит и угощает орехами детей)

А нам пора возвращаться в детский сад.

(слайд №15)

Стоп. Немножко отдохнем, и домой пешком пойдем.

 Ребята, вам понравилась наша прогулка? Кого мы встетили в лесу? (Ответы детей.)

Программное содержание:

* Формировать представления детей о том, как дикие животные готовятся к встрече зимы.
* Знакомить со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).
* Развивать умение анализировать структуру объекта, вычленяя яркие признаки внешнего вида животных (тело, покрытое шерстью, 4ноги, уши, хвост), закреплять эти признаки с помощью моделей.
* Поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым обследованию предметов.
* Стимулировать желание выражать свои мысли, впечатления, используя речевые средства.
* Формировать опыт совместной со взрослым деятельности, участия в выполнении коллективной композиции.

Оборудование:

Мультимедийная доска, мольберт, экологические модели «Медведь» и «Заяц», бусы изо льда, шишка, мягкая игрушка - белка.