Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад «Шудыр»

Проект «Страна сказок»

Составила:

Воспитатель

Костеева А.Ю.

2009г

**Цель проекта:** развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.
* Формировать у детей интерес к чтению.
* Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
* Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро, побеждает зло.
* Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.

**Задачи обучения:**

- побуждать интерес к предполагаемой деятельности.

- приобщать детей к процессу познания.

- формировать представление о сказках.

- привлекать к воспроизведению образов.

**Продукт детской деятельности:**

- создание кукол совместно с детьми и родителями.

- дидактические игры - викторины по сказкам.

- практическая мастерская: летим героев сказок.

- драматизация сказки «Волк и семеро козлят».

**Продолжительность проекта:** 3 месяца.

**Оборудование:** художественная литература, пластилин, краски, бумага, материал, кукольный театр, пальчиковый театр.

**Участники:** педагог, дети, родители.

**Организация деятельности:** индивидуальная, групповая.

**Деятельность детей.**

**«Ознакомление с окружающим»:**

- слушание сказок.

- рассматривание иллюстраций книг.

- тематические занятия, беседы.

- пересказ сказок.

**«Игра»:**

- игровая деятельность: конкурсы, викторины.

- игры драматизации.

**«Изодеятельность»:**

- тематические занятия.

- лепка героев сказок.

- раскрашивание иллюстрации по сказкам.

- работа с родителями: изготовление костюмов для героев сказок.

**«Музыка»:**

- музыкальный спектакль на 8 марта «Мама кошка»

- разучивание песен из сказок: «Песня колобка», « Песня петушка»

**«Физическая культура»:**

- образное имитирование героев сказок.

- подвижная игра «У медведя во бору».

- использование спортивного инвентаря: обруч – домик, скакалка – ручеек, мяч – волшебный клубок и т.д.

**«ОБЖ»:**

В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице. Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам:

- «Гуси – лебеди»

- «Три медведя»

- «Лиса и заяц»

**«Развитие речи»:**

- использование различных театров (настольный, теневой, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.

- вырабатывание интонации, выразительности, правильного темпа, силы голоса посредствами игры драматизации.

**«Чтение художественной литературы»:**

Знакомство и чтение сказок:

- «Лисичка сестричка и волк»

- «Зимовье»

- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- «Лисичка со скалочкой»

- «Петушок и бобовое зернышко»

**«Труд»:**

На примере сказок поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.

**Заключительный этап.**

- подведение итогов.

- викторина «лучший знаток сказок»

- драматизация сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад.