**Окружающий мир.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Жизнь в детском саду" | Учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.41 |
| 2. | " Ранняя осень" | Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картине; повторить названия осенних месяцев. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.48 |
| 3. | " Овощи" | Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.61 |
| 4. | " Любимые фрукты" | Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.69 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Моя семья" | Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, развивать мышление; воспитывать уважение к родным. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.76 |
| 2. | " Золотая осень". | Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.82 |
| 3. | " Игрушки". | Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны.  | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.54 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Мебель" | Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.89 |
| 2. | " Деревья" | Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, учить бережно относиться к растениям. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.96 |
| 3. | " Посуда"   | Расширять запас слов по теме "Посуда"; познакомить с классификацией предметов по в суды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе, в именительном и родительном падежах, описывать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.106 |
| 4. | " Поздняя осень". | Учить называть предметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от "золотой". | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.115 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Профессии" | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.123 |
| 2. | " Наземный транспорт". | Познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями; учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.132 |
| 3. | " Водный и воздушный транспорт". | Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать их. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.139 |
| 4. | "Праздник Новый год". | Познакомить с традициями праздника; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.157 |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Зима". | Познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень, описывать времена года, развивать фантазию. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.166 |
| 2. | " Одежда, обувь, головные уборы". | Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов; развивать мышление. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.180. |
| 3. | " Дикие животные" | Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.196. |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Описание зверей" | Учить сравнивать животных, описывать их; развивать мышление. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.200. |
| 2. | " Домашние животные". | Познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.205. |
| 3. | "Домашние птицы". | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, дать понятие о пользе, которую приносят животные. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.211. |
| 4. | " День защитника отечества" | Уточнить представление детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.218. |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Забота о маме". | Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать маму. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.231. |
| 2. | "Весна". | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.224. |
| 3. | " Цветы". | Знакомить с названиями цветов, их строением, учить сравнивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.238. |
| 4. | " Птицы". | Познакомить с названиями птиц, их значением, учить сравнивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.243. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Насекомые". | Познакомить с названиями насекомых, их насекомых. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.250. |
| 2. | "Комнатные растения". | Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними; учить передавать характерные особенности строения растений. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.263. |
| 3. | " Моя страна". | Учить рассказывать о своей стране, познакомить с ее историей. Воспитывать любовь к своей родине. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.270. |
| 4. | "Москва". | Дать представление о Москве-столице России, учить рассказывать о Москве. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.277. |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " День Победы". | Дать представление о празднике День победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.283. |
| 2. | " Грибы". | Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов; учить передавать характерные особенности внешнего вида грибов. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.296. |