Государственное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

**Конспект досуга**

**для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

**по социально-личностному развитию область «Социализация» (Приобщение к истокам русской народной культуры)**

**с использованием современных социоигровых**

**технологий**

**«Ярмарка»**

Составил: Андрианова А.Л.,

воспитатель высшей кв. кат.

Санкт-Петербург

2013

**Цель:** Закрепление знаний о русских ярмарочных традициях.

**Задачи:**

* Воспитание любви и уважения к русским традициям;
* Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству;
* Приобщение к истокам русской народной культуры.

**Оборудование:**

* Народные костюмы для девочек (сарафаны и кокошники) и мальчиков(картузы и рубашки);
* Подборка русских народных игрушек из Дымково;
* Филимоновские игрушки;
* Доски с городецкой росписью;
* Кукла би-ба-бо «Петрушка»;
* Посуда из Хохломы;
* Русские народные музыкальные инструменты;
* Ширма с пришитой лентой для букв;
* Корзина с сушками

**Место проведения:** помещение музыкального зала

**Предварительная работа:**

* знакомство детей с русской ярмарочной традицией;
* знакомство детей с народными кустарными промыслами:
* Дымковская игрушка,
* Городецкая роспись,
* Филимоновская игрушка,
* Хохлома.
* беседа по теме «Русские традиции»;
* рассматривание иллюстраций;
* чтение стихов и загадок по теме «Народные промыслы»:
* О. Простова «Золотая Хохлома»,
* Л. Куликова «Городецкая роспись»,
* П. Синявский «Дымковская игрушка»,
* Н.Денисов «Филимоновская игрушка».

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (Филимоново, ярмарка, Хохлома, Городец, Дымково, промысел, игрушка).

**Ход досуга:**

*Дети под музыку «Мы едем, едем, едем» входят в зал и встают полукругом в центре.*

*Ведущий*: Ребята, а куда это мы приехали?

*Дети:* На ярмарку!

*В.:* Солнце яркое встаёт,

 Спешит на ярмарку народ!

 А на ярмарке товары:

 Продаются самовары,

 Продаются вилы, санки,

 И конфеты, и баранки.

*Дети исполняют песню «Ярмарка» (см. Приложение)*

*В.:* Ребята присаживайтесь.

*Дети садятся на стульчики, выходят двое ребят – зазывал.*

*Первый зазывала:* Налетайте, налетайте!

*Второй зазывала:* Покупайте, покупайте!

*Вместе:* Мы ребята удалые,

 Мы ребята, озорные.

*Первый зазывала:* Всех на ярмарку зовём!

*Второй зазывала:* Мы товары продаём!

*В.:* Вдоль по ярмарке в конец

 Шёл удалый молодец.

 Не товар продавать –

 Себя людям показать!

*Дети встают и исполняют песню «Где был Иванушка» (см. Приложение)*

*Инсценировка* ***«Где был Иванушка»***

*(Цель: развитие творческой фантазии, языкового мышления)*

*Девочки хором:* Ваня, Ваня, простота,

 Купил лошадь без хвоста!

 Едет задом наперёд.

 Потешается народ!

*В.:* Что Иванушка не весел?

 Что ты голову повесил?

*Ваня*: Мне матушка с батюшкой поручили товар купить: игрушку Дымковскую, дощечку Городецкую, посуду Хохломскую. А на ярмарке так много товаров, что я и растерялся.

*В.:* Ребята, давайте поможем Ване!

*Дети*: Поможем!

*Выходят зазывалы*

*Первый зазывала:* Налетайте, налетайте!

*Второй зазывала:* Покупайте, покупайте!

*Зазывалы подходят к столу с Дымковской игрушкой.*

*Первый зазывала:* Покупайте-ка игрушки –

 Водоноски и зверюшки!

*Второй зазывала:* Посмотрите, как живой

 Есть и конь здесь удалой!

*В.:* Наши ребята знают стихи про Дымковскую игрушку.

*1 ребёнок*: Вот игрушки расписные,

 Нарядные, вятские:

 Щеголихи слободские,

 Кумушки посадские!

*2 ребёнок*: Конь домчит до карусели.

 На седло залез Емеля.

 Влез, встал, засвистал,

 Засвистал и поскакал.

*3 ребёнок:* Посмотри, как хороша

 Эта девица-душа.

 Щёчки алые горят, удивительный наряд!

 Сидит кокошник горделиво,

 Барышня так красива,

 Как лебёдушка плывёт,

 Песню тихую поёт!

*4 ребёнок:* Вот индюк нарядный.

 Весь такой он складный.

 У большого индюка

 Все расписаны бока.

 Посмотрите - пышный хвост

 У него совсем не прост!

 Точно солнечный цветок,

 И высокий гребешок

 Краской красною горя,

 Как корона у царя!

*В.:* Спасибо, ребята за чудесные стихи! Отгадайте загадку!

*Загадка:*

Разноцветные полоски,

Копытца, да рожки.

 (Филимоновская игрушка)

*В.:* Что особенного есть в этой игрушке?

*Дети*: У этих игрушек вытянутая шея и крашены они разноцветными горизонтальными полосками.

*В.:* Раздайся народ,

 Меня пляска берёт!

***Дети исполняют танец «Калинка» (с платочками)***

*В центр выходят 4 ребёнка с расписными досками*

*1 ребёнок:* Если взглянешь на дощечки,

 То увидишь чудеса!

 Городецкие узоры

 Тонко вывела рука!

*2 ребёнок:* Городецкий конь бежит!

 Вся земля вокруг дрожит!

 Птицы яркие летают

 И кувшинки расцветают!

*3 ребёнок:* Листья, горницы и кони,

 Петухи, скворцы, цветы.

 Городецкие узоры

 Небывалой красоты!

*4 ребёнок:* Ох, Россия, ты Россия.

 Славы не убавилось.

 Городцом ты, Городцом

 На весь мир прославилась!

*Под русскую народную музыку выходят мальчики Фома и Ерёма.*

*Фома:* Здравствуй, брат Ерёма.

*Ерёма*: Здравствуй, брат Фома.

*Фома:* Куда путь держишь?

*Ерёма*: На ярмарку иду.

*Фома:* На работу, так позади последних, а как на ярмарку – наперёд первых. А кто тебе про ярмарку-то сказал?

*Ерёма*: Кума сказала.

*Фома:* А кума откуда знает?

*Ерёма*: Кума всё знает, что на свете делается. Другой раз ещё не сделалось, а кума уже о том на ухо шепчет. А нашепчутся две кумы – весь мир узнает.

***Театральная постановка «Петрушка на ярмарке»***

*(На ширме появляется Петрушка)*

*Петрушка:* Я – Петрушка,

 Весёлая игрушка!

 Ноги дубовые,

 Кудри шелковые.

 Сам хожу, брожу, шевелюсь,

 Никого в мире не боюсь!

 Доброго здравия вам, ребята! *(Петрушка кланяется)*

*Напевает:* Я Петрушка, Петрушка -

 Развесёлый мальчуган.

 Всегда весел и пою,

 К вам на встречу я спешу.

 Подходи народ честной.

 За медный пятак

 Покажу всё этак и так.

*Петрушка:* Сколько ребят собралось умных да смышленых. Сейчас я с вами поиграю и свои загадки задаю. А кто загадки отгадает, названье промысла узнает. А подсказка спрятана в первом звуке отгадки.

*Воспитатель получает от Петрушки букву после каждой загадки и прикрепляет на липучку, расположенную на ширме.*

***Загадки***

*(Цель: развитие мышления, речевого внимания, наблюдательности и смекалки)*

Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом.

 (Хлеб)

Пусты поля,

Мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает?

 (Осень)

Летом папа нам привез
В белом ящике мороз —
И теперь мороз сухой
У нас и летом и зимой
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.

 (Холодильник)

Сами не едим, а людей кормим.

 (Ложки)

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят.

 (Осы)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

 (Матрёшка)

Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный.

 (Арбуз)

*Петрушка:* Ребята, что же за слово у нас получилось?

*Дети читают:* Хохлома!

 *Петрушка:* Что на месте стоять!

 Пойдём танцевать!

*Дети исполняют танец «Хохлома» под фонограмму песни Пархоменко.*

*1 ребёнок:* Чтоб купить товар на год

 Спешит на ярмарку народ.

 А на ярмарке товары:

 Бочата. Ложки, самовары.

 Поставцы, розеты, чаши.

 Покупайте Хохлому нашу.

*2 ребёнок:* Посуда наша

 Для щей и каши.

 Не бьётся, не ломается,

 И порче не подвергается.

*3 ребёнок:* На мой товар полюбуйтесь,

 Только не торгуйтесь.

 Ложки золочёные, узоры кручёные.

 Нет изделий краше Хохломы нашей!

*В.:* Ложки, ложки, расписные ложки!

 Кто хочет поиграть немножко?

*Дети разбирают хохломские ложки*

*Ребёнок:* Мы на ярмарку ходили

 Ложки дёшево купили.

 Золотая хохлома

 В каждой ложечке видна.

***Оркестр народных инструментов.***

*В.:* Русские мастера приготовили вам задание: назовите название мест, откуда родом эти народные промыслы?

*Дети*: Город Городец, Дымковская слобода, село Филимоново.

*Дети исполняют песню о русских мастерах.*

*В.:* А теперь, Ваня, давай поиграем. О товарах ярмарочных от тебя узнаем.

***Дидактическая игра «Узнай и укрась силуэт народной игрушки»***

*(Цель: развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, расширять и уточнять словарный запас по теме, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь)*

*В.:* Гостинцы свои разбирайте, и домой все уезжайте. *(Вручает детям корзинку с сушками).*

*Дети под народную музыку покидают зал и идут в группу на праздничное чаепитие.*