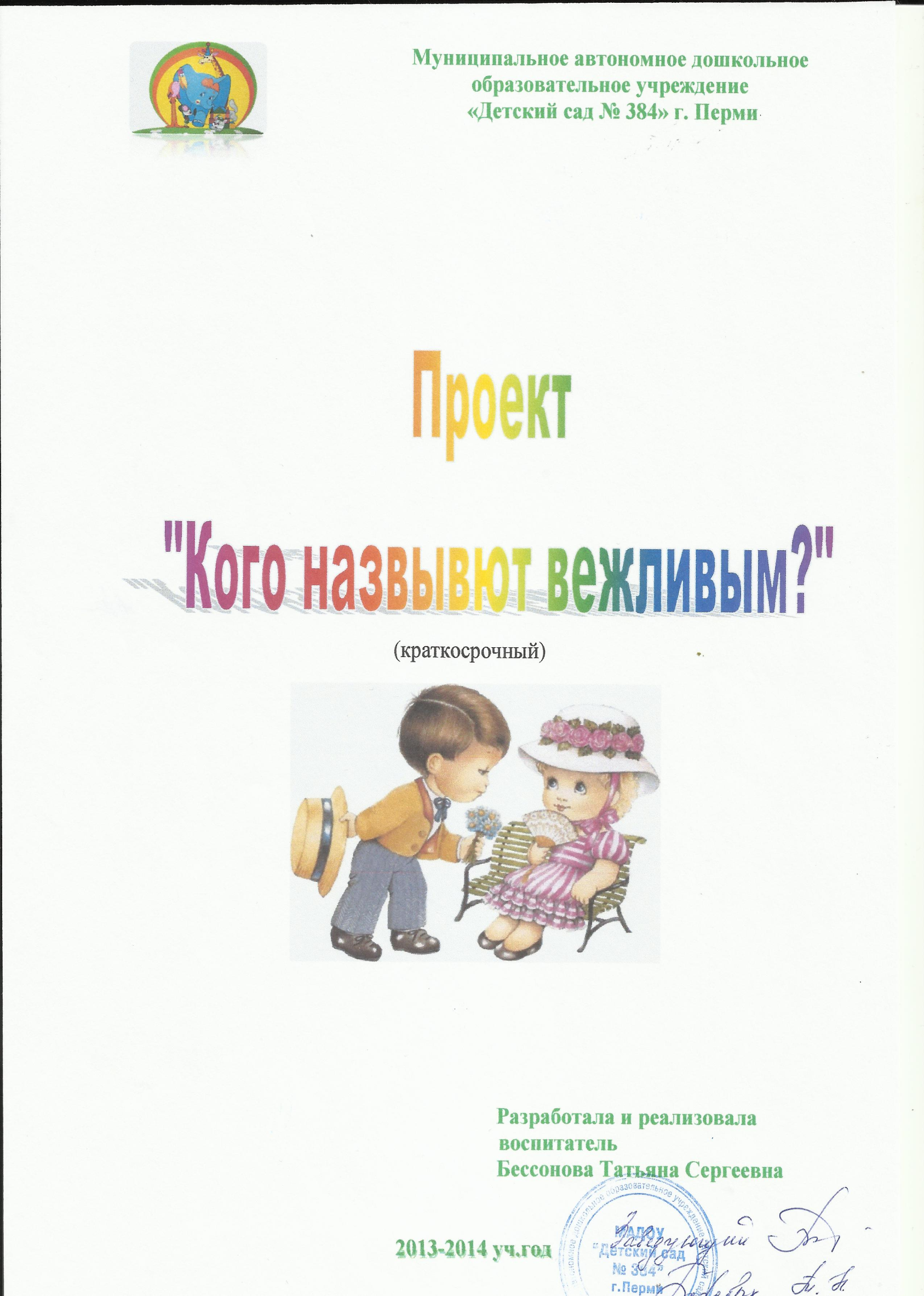
******

***Название проекта: «Кого называют вежливым?»***

***Цель проекта:*** создание условий для развития навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми.

***Задачи проекта:***

* способствовать развитию навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми (приветствовать, прощать, извиняться);
* воспитывать доброжелательное, отзывчивое отношение к окружающим людям;
* активизировать творческую речевую деятельность.

***Участники проекта:***

* воспитатель Бессонова Т.С.,
* дети 4-5 лет.

***Предварительная работа:***

-рассматривание картин по правилам этикета,

-беседа «Культура общения»,

- разучивание с детьми стихов о «вежливых словах».

***Материалы и оборудование***: музыкальный центр, конструктор, игрушки изображающие транспорт, бумага, ножницы, клей, картинки с изображением вежливых и хороших поступков.

***Ход:***

***1 этап. Организационно- мотивационный***

***В.*** К нам сегодня пришел гость медвежонок. Послушайте про него стихотворение.

***(чтение стихотворения С.Маршака «Медведя лет пяти-шести…»***

Медведя лет пяти-шести

Учили, как себя вести:

- В гостях, медведь,

Нельзя реветь,

Нельзя грубить и чваниться.

Знакомым надо кланяться,

Снимать пред ними шляпу,

Не наступать на лапу,

И не ловить зубами блох,

И не ходить на четырех.

Не надо чавкать и зевать,

А кто зевает всласть,

Тот должен лапой прикрывать

Разинутую пасть.

Послушен будь, и вежлив будь,

И уступай прохожим путь,

А старых уважай

И бабушку-медведицу

В туман и гололедицу

До дома провожай!

Так Мишку лет пяти-шести

Учили, как себя вести...

Хоть с виду стал он вежливым,

Остался он медвежливым.

Он кланялся соседям -

Лисицам и медведям,

Знакомым место уступал,

Снимал пред ними шляпу,

А незнакомым наступал

Всей пяткою на лапу.

Совал куда не надо нос,

Топтал траву и мял овес.

Наваливался брюхом

На публику в метро

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

Медведя лет пяти-шести

Учили, как себя вести.

Но, видно, воспитатели

Напрасно время тратили!

***2 этап. Моделирование и решение проблемных ситуаций***

***Проблемная ситуация 1.***

**В**.Ребята, а почему воспитатели на медвежонка зря время тратили? Что он делал не так как надо?Как он вёл себя?  *(ответы детей)*  
 **В**. Как можно сказать, какой Медвежонок? *(ответы детей)*

**В.** Добрый день, ребята! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сегодня мы поговорим о таком качестве, как вежливость и научим этому нашего гостя-медвежонка.

***Проблемная ситуация 2. Кого можно назвать вежливым?:***

**В***. Кого называют вежливым? (ответы детей)*

- Ребята, кого из детей нашей группы можно назвать вежливыми?

- А кто может объяснить, что значит быть вежливыми?

(*ответы детей)*

***Вывод:*** Быть вежливым - это не только говорить вежливые и добрые слова, но и стараться сделать приятное другим людям.

***Проблемная ситуация 3:***

-Ребята, как вы думаете, быть вежливым хорошо или плохо?

Если хорошо-то почему? (*ответы детей)*

***Вывод:*** Когда мы вежливы, нам легко понять друг друга, легко договориться, можно играть, не ссорясь, не отнимая друг у друга игрушки, нам легко общаться.

**В***.* Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Хорошие и плохие поступки людей». Я буду проговаривать вам разные ситуации, происходящие с детьми в другом детском саду, вы будете громко хлопать в ладоши, когда поступок детей хороший; если поступок детей плохой - осуждающе топать ногами. А Медвежонок будет запоминать хорошие поступки.

**Игра «Хорошо-плохо»:**

**Ситуации:**

* Саша обидел друга,
* Артем защитил слабого,
* Ира поссорилась с мамой,
* Настя поделилась любимой игрушкой с ребятами,
* Кирилл толкнул на прогулке Тоню,
* Вадим помог бабушке нести тяжелую сумку,
* Аня накормила птичек хлебными крошками,
* Матвей грубо разговаривал с другом.

***Воспитатель делает вывод:*** Прежде чем совершить поступок нужно подумать, правильно ли ты делаешь.

***Проблемная ситуация 4.:***

-А как можно узнать вежливый человек или нет? (*высказывания детей*)

**В.:** В этом нам с вами поможет игра ***«Вежливые слова»***

-Ребята, вам надо внимательно слушать и правильно закончить предложение.

-А ты Медвежонок запоминай и учись у ребят:

* Вежливые дети при встрече говорят

***(здравствуйте)***

* Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого

***(спасибо)***

* Все люди на прощание

Говорят друг другу

***(до свидания)***

* Когда вас будут бранить

за шалости, произнесите

***(простите, пожалуйста)***

* За вкусный обед,

приготовленный вам, не забудьте

***(спасибо)***

Сказать поварам.

* Если обиду вы вдруг нанесли

Не забудьте произнести

***( извини)***

* Старушке место уступи

И вежливые слова произнеси

***(« Присаживайтесь, пожалуйста»)***

Воспитатель: я вижу, что вы улыбаетесь. Мне очень приятно, что вы знаете столько много добрых слов.

***Вывод:*** Все названные слова характеризуют, что человек вежлив, внимателен.

***Проблемная ситуация* 5.:**

Как вы думаете, вежливый человек совершит плохие поступки? *(высказывания детей).*

Юра пришел в детский сад с утра рассерженным, т. к. мама не купила ему игрушку. Увидев, что Саша с Никитой строят гараж для машин, он подошел и сказал:

-мне не нравится ваш гараж, не так нужно строить, и ногой разрушил постройку.

***Вопросы:***

- Что чувствовали мальчики после того, как Юра разрушил их постройку?

*(****Разыгрывание игровой ситуации детьми)***

***Можно ли было избежать разрушения постройки и как?***

(*Дети обсуждают, как можно было избежать данную ситуацию*).

***В.предлагаю вам разыграть эту сценку.***

*(Проигрывают исправленную ситуацию)*

-Ребята, я рада, что вы все вежливые, а где будете совершать вежливые поступки? *(Ответы детей)*

***3 этап. Заключительный***

***В***.: Чтобы нам лучше запомнить и применять правила вежливость мы с вами я предлагаю вам создать два «Цветка вежливости», один оставим в нашей группе, а второй подарим его нашему гостю медвежонку, чтобы он старался быть вежливым всегда.

***Совместная художественно- продуктивная деятельность по изготовлению «Цветка вежливых слов»***

***1 Лепесток: «Здравствуйте»***

***2 Лепесток: «До свидания»***

***3 Лепесток: «Спасибо»***

***4.Лепесток: «Извини, прости»***

***5.Лепесток: «Приятного аппетита»***

***6.Лепесток: «Спокойной ночи»***

***7 Лепесток: «Будь здоров»***

***8Лепесток: «Пожалуйста»***

***Продукт проекта:*** «Цветок вежливости», состоящий из 8 лепестков, на котором размещены картинки с изображением хороших поступков.

**Воспитатель:** Дети дарят медвежонку «Цветок вежливости» и прощаются с гостем. Ребята, а куда же мы разместим наш «Цветок вежливости», чтобы он нам напоминал о сегодняшнем дне, и мы с вами не забывали делать хорошие поступки. (*Дети ищут место для расположения цветка*).