**План работы кружка «Цветик –семицветик» в средней группе.**

 **Составила воспитатель высшей квалификационной категории**

 **Минина Ольга Геннадьевна**

 **Задачи**: Учить подбирать предметы по слову ,обозначающему цвет.

 Закрепить знания о прямолинейных геометрических формах (квадрате,прямоугольнике,треугольнике).

 Закреплять умение устанавливать отношения между 5 объектами по величине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Тема** |  **Программное содержание** |  **Материал** |
| **сентябрь** | 1. Разноцветные обручи.
2. Цветной волчок.
 | Учить детей подбирать по слову ,обозначаю-щему цвет.Учить детей получать различные оттенки цвета за счет увеличения и уменьшения белого сектора в круге. Основное внимание уделить обозначениям «самый темный», «самый светлый». | 18 цветных обручей(по 3 обруча на каждый цвет спектра,д.56см)  Волчки 8 штук,кружки из бумаги (д.4см)красного, оранжевого,зеленого,си-него,фиолетового,черного, и белого цветов,с отверстиями вцентре и разрезанные по радиусу. |
| **октябрь** |  1)Фигуры из палочек.  (вариант 1) 2)Фигуры из палочек. (вариант2)  3)Чудесный мешочек. (вариант 1) 4)Чудесный мешочек. (вариант 2) | Закрепить знания о прямолинейных геометрических формах(квадрате,прямоугольнике,треугольнике),познакомить детей с двумя новыми формами пятиугольником и трапецией.Закреплять знания об округлых геометрических фигурах (круге,овале),учить воспроизводить эти фигуры.Учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.Учить детей зрительно находить фигуру по осязательно воспринимаемому образцу.Игра отличается от предыдущей обратным порядком обследования форм. | Демонстрационный:фланелеграф,крупные картонные фигуры-квадрат,прямоу-гольник,треугольник,пятиугольник,тра-пеция.Раздаточный:палочки,окрашенные в яркий цвет (20-30 на стол)Демонстрационный:фланелеграф,две толстые ,шерстяные нитки(д.20-30см),крупные картонные круг и овал.Раздаточный: кусочки тонкой гибкой проволоки или толстых ,шерстяных ниток,листы бумагиДва набора объемных и плоскостных фигур (шарики,кубики,конусы,цилиндры,овалы,прямо-угольные полоски квадраты,треугольники).Один набор фигур в мешочке,другой-на столе.Набор геометрических фигур (тот же ,что и в предыдущей игре),он раскладывается на столе ,другой ,такой же набор ,у воспитателя. |
| **ноябрь** | 1. Орнамент.

 2)Окраска воды. 3)Три воздушных шарика. | Учить детей получать новые оттенки цветовых тонов по светлоте.Закреплять представления об оттенках цветов.Закреплять умение получать смешение красок разные светловые оттенки . Знакомить со светлотнымрядом.  | Демонстрационный:2 образца орнаментов с темно-красными краями и светло-красной сере-диной.Раздаточный: листы бумаги,кисти,палитры,краски(гуашь),красная и белая,тряпочки,баночки с водой.Стеклянные баночки с водой (по 3 штуки на каждого ребенка),гуашевые краски 6 цветов спектра(красная,оранжевая,желтая,зеленая,синяяФиолетовая),кисточки,тряпочки.Демонстрационный:рисунок 3 синих воздушных шарика разной светлоты. Раздаточный: листы бумаги,палитры,гуашь синяяи белая,вода,тряпочка. |
| **декабрь** | 1. Построим лесенку.

 2)У кого какая вещь?3)Что изменилось 4)Новогодние елочки. | Закреплять умение строить ряд из убывающих по величине объемных тел. Учить анализировать нерасчлененный образец.Учить детей различать параметры величины предмета.Закреплять знания параметров величины.Научить детей пользоваться меркой для определенияОдного из параметров величины (высоты). Закреплять умения располагать предметы в ряд по величине. | Нерасчлененный чертеж лесенки из 5 ступенек (профиль).У каждого ребенка 5 параллелепипед-ов (брусков) одинаковой длинны,с разной площадью сечения ,куколка. Елочки на подставках (3 высокие, 3 низкие),ленты( 3 широкие,3 узкие)одинаковой длинны, шнуры ( 3 толстых, 3 тонких),линейки (3 длинные,3 короткие).Две книги (толстая и тонкая) одинакового формата,2 карандаша (короткий и длинный), 2 конуса или 2 пирамидки (высокая и низкая), 2 картонки одинаковой длинны (широкая и узкая).5 наборов : в каждом 5 елочек высотой 5,10,15,20,25 см. Узкие картонные полоски такой же длинны |
| **январь** | 1)Назови цвет.2)Радуга.3)Разноцветная вода. | Учить детей называть цвет и оттенок (по светлоте).Знакомить детей с системой цветов , с последовательностью их расположения в спектре,включая новый для них голубой цвет.Закреплять представления о взаимосвязи цветов. | Любые предметы разных цветов (по 3-4 предмета2х оттенков каждого цвета). Оттенки должны различаться по светлоте.Картина «Радуга» ,указка,листы бумаги с незавер-шенной аппликацией радуги,полосочки 7ми цветов для завершения радуги,клей,кисточки,тря-почки.3 большие банки с наклейками – оранжевой,зеле-ной,фиолетовой. Баночки с водой ,кисти,тряпочки |