

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 21 комбинированного вида «СКАЗКА»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
город Ломоносов**

**КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ**

«ПОМОЩНИКИ АЛЕКСА».
(С использованием ЭОР)

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ Изотова М.М.

**Санкт-Петербург
2011 год**

**Конспект коррекционного занятия с детьми среднего
возраста по формированию сенсорных эталонов.
«Помощники Алекса».**

Цель	Закреплять представления детей о сенсорных эталонах.	
Задачи	образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение различать предметы по величине. • Учить узнавать и называть плоские геометрические фигуры.
	коррекционно-развивающие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительно-двигательной координации. • Совершенствовать умение составления по образцу. • Развитие речедвигательной координации. • Формирование графических навыков.
	воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание желание помогать другу. • Воспитание терпеливого отношения друг к другу. •

этапы занятия	задания	деятельность педагога	деятельность детей
вводная часть		- Сегодня мы отправимся в цветочный сад, помогать собачке Алексу. Алекс выращивает цветы.	
основная часть	<p><u>1. «Подбери инструменты».</u></p> <p>CD-игра</p>	<p>- Сначала нам нужно подготовить инструменты, которые понадобятся для работы в саду.</p> 	<i>Поочерёдно подбирают необходимые по величине инструменты.</i>

основная часть	<p><u>2. «Грабли из палочек».</u></p> <p><u>3. Физминутка.</u></p> <p><u>4. «Расставь цветы в вазы».</u></p> <p><u>CD-игра</u></p>	<p>А теперь мы для себя сложим грабли.</p> <p>Пора и цветы сажать.</p> <p>Вот солнышко высоко Взошло над головой. Возьмём мы грабли, лейку, Пойдём мы в сад с тобой.</p> <p>Земельку раскопаем, Посеем семена. Польём водой из лейки, Чтобы пила земля.</p> <p>Мы подождём немножко. И вот из под земли Уже растут на клумбе Красивые цветы.</p> <p>Вот как много цветом мы вырастили. Давайте соберём несколько букетов в вазы.</p> 	<p><i>Выкладывание из палочек по образцу.</i></p> <p><i>Выполняют движения...</i></p> <p><i>Поочередно раскладывают букеты в вазы заданной формы.</i></p>
	заключительная часть	<p><u>5. «Парочки».</u></p>	<p>Молодцы! Вы сегодня очень хорошо потрудились. Алекс вам благодарен. А чтоб вы не скучали, он приготовил вам задание. Соедините линиями одинаковые цветы.</p>

**Оборудование для организации совместной
деятельности педагога и детей.**

этап занятия	задание	оборудование
основная часть	«Подбери инструменты». «Грабли из палочек». «Расставь цветы в вазы».	CD-диск «Алик. Скоро в школу». Счётные палочки, образец для выполнения. CD-диск «Алик. Скоро в школу».
заключительная часть	«Парочки».	