**«Лесная поляна»**

**( конспект совместной деятельности педагога и детей младшего дошкольного возраста по теме «весна»)**

Ход занятия:

- Ребята, сегодня поедем на прогулку в лес. Сейчас мы сядем в поезд и отправимся на лесную полянку, где проснулись после зимней спячки дикие животные, и где можно послушать пение птиц.

Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

- Ребята, но у нашего поезда нет колес. Без колес поезд не поедет.- А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Давайте вспомним как они называются?(Ответы детей)- Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? (Ответы детей) Почему? (Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать).

- Молодцы! Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь. (Дети ставят по одному колесу к поезду на фланелеграфе и сами садятся на стульчики друг за другом)

Воспитатель садится впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.

- Едем в лес, паровоз гудит «Ту - ту»

-Дети вместе с воспитателям произносят «чух-чух»

- Вот мы и приехали на лесную полянку. Но чтобы до неё добраться нужно перейти через ручеек и речку. Ручеек узкий, поэтому через него можно перешагивать, перепрыгивать.

(Дети перешагивают через ланку закрепленную на высоте 10-15 см)

- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А речка, какая?

Дети: длинная, широкая.

Воспитатель: Вот мы и на полянке.

(Звучит пение птиц и легкая, нежная музыка.)

Воспитатель: Какая красивая лесная полянка! Давайте сядем и послушаем, как поют птицы.

(Дети садятся на ковер, музыка постепенно умолкает.)

Воспитатель: Оглянитесь вокруг и скажите, что происходит в лесу с наступлением весны

(ответы детей) Снег растаял, распускаются на деревьях листья, появляются первые цветы.

 Посмотрите. Что это? (Ёлочки.)

Елочек много в лесу?(Много)

- Они одинаковые, как вы думаете? (Нет) Чем же они отличаются? (Одна высокая, другая низкая.)

- А как можно узнать, какая – выше, а какая – ниже? Давайте вспомним, как это можно узнать? (Надо поставить их рядом.)

- Какая ёлочка выше, а какая ниже? (Ёлочка справа ниже, а слева выше.)

- Посмотрите, а что еще распустилось в лесу? (Цветы.) Они одинаковые? (Нет, один большой, другой маленький.)

- Давайте мы посадим рядом с высокой елочкой большой цветок, а рядом с низкой маленький.

Дети выполняют задание.

- Дети, посмотрите, а кто это к нам прискакал? (Зайчик).

- Да, это зайчик. А давайте мы его чем-нибудь угостим. А, что зайчик любит кушать? ( Морковку).

-У меня есть корзина с овощами и фруктами давайте отберем для зайчика морковь.Морковь в одну корзину маленькую ,а все остальное в другую, большую.

Воспитатель достает из корзины морковки. Сколько у нас морковок? Одна или много? (много). Угощаем зайку морковками .

- Ребята, а зайчик говорит, что хочет с нами поиграть. Поиграем с ним?

Физкультминутка

Зайка серенький сидит..

- Пока мы играли, зайка уже убежал к себе домой. Посмотрите, дети, кто это идёт к нам? (Лиса)

- А давайте, мы лисичке, сделаем какой - нибудь подарок? Ей будет очень приятно.

- Посмотрите, что у меня есть? (Воспитатель достаёт ленточки).

- Какие они? (разные) По цвету? (синие и красные) А по длине? (длинные и короткие)

-Лисички нужны только длинные ленточки.

- А как проверить? (нужно наложить одну ленточку на другую).

Один ребенок накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.

Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче? (ответы детей)

Детям раздаются по две ленточки каждому. Они путем наложения определяют длинные и короткие.

- Ребята, слышите, кто это топает так по лесу? Да это же мишка – косолапый.

- А давайте мы и мишке тоже что – нибудь подарим. Мы ему сделаем коврик из геометрических фигур. (Воспитатель даёт детям разноцветные фигурки и макет коврика).

Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет.

- Вот какой красивый коврик получился! Мишка очень доволен подарком! Молодцы, ребята!

- Ну, вот и закончилась наша прогулка по лесной полянке. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте скажем всем до свиданья и отправимся обратно на нашем поезде к себе в группу.