**Конспект занятия по ОБЖ в средней группе «Личная гигиена»**

***Задачи:***

Формировать бережное отношение к своему здоровью

Запоминать правила личной гигиены

Формировать желание соблюдать культурно-гигиенические навыки

***Материалы:***

Книга К.Чуковского «Мойдодыр», карточки с предметами личной гигиены, игрушка Петрушка, сюжетные картинки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника».

***Ход занятия:***

В гости к ребятам приходит Петрушка со сказкой «Мойдодыр», здоровается( значит желает здоровья детям) и начинает читать.

После чтения Петрушка задаёт детям вопросы:

-О чём эта сказка?

-Почему от мальчика убежали игрушки, одежда?

-Кого мальчик испугался?

-Какой мальчик был в начале сказки, в конце сказки?

-Ребята, а где можно мыться?

-А какие правила личной гигиены нужно соблюдать?

***Физкультминутка***

В синем море мы купались, (плаваем)

На крутых волнах катались

Вверх, вниз, вверх, вниз (полуприседание),

Крепче ты за круг держись.

Волны выше, выше, выше (тянемся вверх)

Выше нас и выше крыши(руки сцеплены над головой).

А теперь чуть-чуть

Чтобы нам не утонуть(садимся на корточки).

Петрушка предлагает ребятам поиграть в игры:

***\*Дидактическая игра*** «Отгадай загадку и найди отгадку на карточке» (перед ребятами разложены карточки с предметами личной гигиены- мыло, полотенце, зубная паста, щётка, губка, шампунь. Ребёнок должен найти правильную карточку).

***\*Дидактическая игра* «**Хорошо-плохо» (сюжетные картинки, на которых изображено правильное и неправильное отношение к своему организму : чистим зубы щёткой - ковыряем зубочисткой, моем глазки - ковыряем грязными руками, девочка одета чисто – девочка грязнуля, моем руки перед обедом – едим с грязными руками. Если картинка правильная, то дети хлопают в ладоши, если не правильно - дети сидят тихо).

***\*Сюжетно-ролевая игра*** *«Поликлиника»* (проблемная ситуация « У куклы Кати заболел живот от грязных рук»). Дети обыгрывают эту ситуацию.