**Сентябрь**

 **1. Д/Игра: «Цветные коврики - 2»**

 Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.

**2. Д/Игра: «Играем с цветом»** Цель: Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбини­ровать цвет в рисунке. Учить детей работать с алго­ритмами. Развивать наблюдательность, память, вни­мание, фантазию.

 **Октябрь**

**1. Д/Игра: «Измерение с помощь палочки - мерки»** *Цель:* Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.

**2. Д/Игра: «Дополни»**  *Цель:* Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.

 **Ноябрь**

**1. Д/Игра «Запомни»**  *Цель:* Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.

**2. Д/Игра: «Подбери цифру»** *Цель:* Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.

 **Декабрь**

**1. Д/Игра: «Цветные числа»** *Цель:* Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**2. П/Игра: «По порядку становись** *Цель:*Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.

 **Январь**

**1. Д/Игра: «Магазин игрушек»** *Цель:*Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знание состава числа в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.

**2. Д/Игра: «Кто где живёт»** *Цель:*Закреплять знания детей о составе числа 6 из единиц и двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).

 **Февраль**

**1. Д/Игра: «Составь число»** *Цель:*Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**2. Д/Игра: «Весы»** *Цель:*Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на…, меньше на…), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

 **Март**

**1. Д/Игра: «Больше - меньше»** *Цель:*Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <,>. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.

**2****. Д/Игра: «Найди дом для палочки»** *Цель:* Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.

 **Апрель**

**1. Д/Игра: «Разведчик»** *Цель:* Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.

**2****. Д/Игра: «Конструирование цифр»** *Цель:* Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.

 **Май**

**1. Д/Игра: «Число - головоломка»** *Цель:* Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.

**2****. Д/Игра: «Что пропустили?»** *Цель:* Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек. Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.

 Перспективный план дидактических игр по работе с палочками Кюизенера для старшего дошкольного возраста.



 Перспективный план дидактических игр по работе с блоками Дьенеше для старшего дошкольного возраста.



**Сентябрь**

**1. Д/игра: «Помоги Чебурашке»** *Цель:* Упражнять детей в группировке геометрических фигур. Развивать наблюдательность, внимание, память.

**2. Д/игра: «Лабиринт»** *Цель:* Учить детей «читать» знаки – символы (признаки геометрических фигур – цвет, размер, форма), Выбирать необходимый блок из нескольких. Развивать практически – действенное мышление.

**3. Д/игра: «С двумя обручами»** *Цель:* Дать представление понятия отрицания некоторого свойства геометрической фигуры с помощью частицы «НЕ». Упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам.

**4. Д/игра: «Разложи пропущенные фигуры»** *Цель:* Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепить представления о свойствах геометрических фигур.

  **Октябрь**

**1. Д/игра: «Найди меня»** *Цель:* Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок.

**2. Д/игра: «Вырасти цветы»** *Цель:* Развивать творческое и пространственное воображение, логику мышления и действий. Развивать конструктивные способности, упражнять в соответствии из частей целого. Закрепить знание цифр от 1 до 10. Упражнять в умении «читать» кодовое обозначение блоков.

**3. Д/игра «Волшебное дерево»** *Цель:* Развивать представление детей о символическом изображении предметов. Развивать умение классифицировать блоки по трём признакам и умение выделять основные признаки. Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

**4. Д/игра «Олимпийские кольца»** *Цель:* Упражнять в умении классифицировать блоки по двум свойствам. Находить область пересечения двух плоскостей. Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

 **Ноябрь**

**1. Д/игра «Украшаем ёлочку мы в просторном доме»** *Цель:* Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий блок. Развивать мелкую моторку рук (при изготовлении аппликации).

**2. Д/игра: «Пирамида»** *Цель:* Закрепить представление детей о геометрических фигурах. Развивать умение читать кодовые обозначения. Развивать конструктивные умения, фантазию, творчество.

**3. Д/игра: «Найди такую же»** *Цель:* Развивать логическое мышление, наблюдательность. Упражнять в умении выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.

**4. Д/игра: «Улитка»** *Цель:* Упражнять детей в классификации блоков по двум признакам: цвету и форме.

 **Декабрь**

**1. Д/игра: «Перемещение» (по принципу «пятнашек»)** *Цель:* Упражнять в классификации геометрических фигур по цвету и форме. Развивать пространственное, логическое мышление. Развивать восприятие, внимание.

**2. Д/игра: «Кроссворды с блоками», или «Угадай, что получилось?»** *Цель:* Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур, находить соответствующий блок. Упражнять в умении видеть из частей целое.

**3. Д/игра: «Неделька»** *Цель:* Закрепить знание геометрических фигур, а также умение ориентироваться во времени: знание дней недели и их последовательность. Развивать внимание, память, мышление.

 **Январь**

**1. Д/игра «С двумя обручами»** *Цель:* Формирование операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам с использованием кодов и без них. Определение областей пересечения в играх с двумя обручами. Развивать логическое мышление, внимание.

**2. Д/игра: «С тремя обручами»** *Цель:* Продолжать формирование операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Определение областей пересечения в играх с тремя обручами. Развивать логическое мышление, внимание.

 **Февраль**

**1. Д/игра «Цветок» (С четырьмя обручами)**  *Цель:*  Закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам с использованием кодов и без них. Определение областей пересечения в играх с четырьмя обручами. Продолжать развивать у детей логическое мышление и внимание.

**2. Д/игра: «Ромашка»** *Цель:* Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с овалами. Развивать логическое мышление и внимание.

**3. Д/игра: «С тремя овалами»** *Цель:* Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с тремя овалами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

**4. Д/игра: «С двумя овалами»**  *Цель:* Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с двумя овалами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

 **Март**

**1. Д/игра «Гусеница»** *Цель:* Продолжать закреплять знания операции классификации блоков по двум, трём, четырём признакам. Закреплять цвет и форму, размер геометрических фигур. Определять область пересечения в игре с обручами. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

**2. Д/игра: «Алгоритм»**  *Цель:* Закрепить знания детей о геометрических фигурах, их признаками и свойствами. Развивать умение размещать блоки в определённой последовательности. Развивать внимание, пространственное мышление.

**3. Д/игра: «Рассели жильцов»** *Цель:* Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счёте. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

**4. Д/игра: «Треугольник» (головоломка)**  *Цель:* Развивать умение составлять предмет из частей, закреплять представления целого и части. Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление.

 **Апрель**

**1. Д/игра «Собачка»** *Цель:* Развивать умение составлять животное из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

**2. Д/игра: «Мишка»**  *Цель:* Продолжать развивать умение составлять животное из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

**3. Д/игра: «Бабочка 1»** *Цель:* Развивать умение составлять бабочку из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать способности расшифровывать информацию, изображённую на карточке. Развивать внимание, логическое мышление.

**4. Д/игра: «Бабочка 2»** *Цель:* Продолжать развивать умение составлять бабочку из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать способности расшифровывать информацию, изображённую на карточке. Развивать внимание, логическое мышление.

**Май**

**1. Д/игра «На даче»**

*Цель:* Продолжать развивать умение составлять постройки из геометрических фигур. Выбрать необходимый строительный материал. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать внимание, логическое мышление.

**2. Д/игра: «Волшебный осенний лес»** *Цель:* Развивать умение составлять волшебный лес из геометрических фигур; умение выбирать необходимый строительный материал. Закреплять умения действовать последовательно. Развивать логическое мышление и внимание.

**3. Д/игра: «Звено летящих самолётов»** *Цель:* Развивать умение составлять самолёты из геометрических фигур; умение выбирать необходимый строительный материал. Закреплять умения действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами.. Развивать логическое мышление и внимание.