**Детский сад «Тополёк»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Паспаульская средняя общеобразовательная школа».**

 Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

 **«Юный гербовед»**

 **Воспитатель:**

**Танзыкова Наталья Михайловна**

 **Пояснительная записка.**

 Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармония в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов, ознакомление с геральдикой регионов нашего государства с многовековой историей.

 Изучение гербов своего региона – Республики Алтай и государства – России – дело увлекательное как для детей, так и для самих воспитателей. Для ознакомления с государственной символикой и закрепления представления о ней целесообразно использовать игры или игровые приемы. Работая всем коллективом по данной теме, воспитателями были подобраны игры для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, объединенные одной темой «Гербы России и Республики Алтай».

 **Название игры:** «Юный гербовед».

 **Цель игры:** формирование представлений о значении цвета и образов символа государства –России и Республики Алтай.

 **Материал :** карточки разного цвета, отдельные элементы гербов, опорные таблицы , мультимедийная презентация «Гербы России и Республики Алтай».

 **Описание игры:**

 Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию в музей геральдики и проверить свои знания.

**Первое задание «Какие цвета используются при составлении гербов?»**

На столах лежат карточки разного цвета. Воспитатель предлагает найти карточку определенного цвета, символизирующую:

Любовь, храбрость, мужество – карточка красного цвета.

Красоту, честность, верность – карточка синего цвета.

Надежду, свободу, радость и изобилие – карточка зеленого цвета.

Силу и могущество – карточка пурпурного цвета.

Благоразумие, осторожность, скромность – карточка черного цвета.

Богатство – карточка золотого (желтый и белый цвета сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золото чаще всего олицетворяет богатство, верность, а серебро – чистоту, благородство, надежду) цвета.

**«Наооборот»(2 вариант).**

Какой цвет соответствует?

-огню, теплу, крови (красный),

-небу, воздуху (синий),

-траве, растительности (зеленый),

-земле (черный),

-воде (белый).

 **Вывод:** в гербоведении – науке о гербах – цвета даже имеют свои особые названия и значения, то есть внимание при составлении герба уделяют не только деталям, но и цвету.

**На слайде высвечивается правильность выполнения задания.**

**Второе задание «Узнай , чей это герб?».**

Воспитатель предлагает карточки с изображением гербов, участники игры должны к ним подобрать фотографии столицы и национального костюма, назвать, чей это герб.

Вывод: характерные признаки национальных костюмов, исторических памятников позволяют соотнести герб страны и Республики Алтай.

**На слайде высвечивается правильность выполнения задания.**

**Третье задание «Собери герб».**

На столах лежат отдельные элементы гербов России и Республики Алтай, нужно собрать символ государства и Республики Алтай.

**На слайде высвечивается правильность выполнения задания.**

**Четвертое задание «Герб России и Республики Алтай»**

**Участникам игры предлагаются опорные схемы, по которым можно составить описательный рассказ:**

1. Форма герба;
2. Из каких частей состоит герб?
3. Какие основные цвета используются в качестве фона герба и что они символизируют?
4. О чем « рассказывает» герб?
5. Рассказать о гербе подробнее.

**Пример описательного рассказа «Герб России»**

Герб России выполнен в форме щита. Он состоит из двух частей. Весь щит – красный, что символизирует любовь, храбрость, мужество.

**Вывод : Чаще всего герб по-прежнему имеет вид щита. На нем изображено то, чем славится страна, республика, чем она гордится, дорожит.**

**В конце игры участникам вручаются эмблемы «Юный гербовед».**