Управление образования администрации Старооскольского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята»

**Выписка из ПРОТОКОЛА**

**родительского собрания в Первой младшей группе №1 «Теремок»**

от 25 сентября 2013года

**Присутствовало:** 10человек

**Приглашённые:**

Заведующий ДОУ Меньщикова Т.Н.

Старшая медсестра Косарева Е.П.

Психолог Жигульская Ю.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.Адаптация ребёнка в детском саду.

 воспитатель Солдатова О.И.

2.Содержание образования воспитанников группы на учебный год, с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

 воспитатель Гриценко Т.В.

3.Выборы родительского комитета группы

 Родители

4.Разное

**СЛУШАЛИ:**

 По-первому вопросу выступила воспитатель Солдатова О.И.. Она рассказала родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду, о том, что адаптация это серьёзный стресс для детского организма. Но в нашей группе, благодаря общим усилиям, адаптация прошла довольно легко. Дети с удовольствием идут в детский сад, чувствуют себя здесь уютно и комфортно.

**РЕШЕНИЕ:** рекомендовать родителям придерживаться дома режима дня детского сада в выходные и праздничные дни.

 Ответственные: родители. Срок: постоянно.

**СЛУШАЛИ:**

По – второму вопросу воспитатель Гриценко Т.В. познакомила родителей с содержанием образования воспитанников на учебный год, и теми методами и приёмами обучения и воспитания, образовательными технологиями, которые будут использоваться в работе с детьми. Воспитатель назвала программы по которым будет проводиться работа с детьми…….Обязательно будут учитываться возрастные особенности детей данного возраста. Вся деятельность детей в детском саду проходит по режиму дня, в котором выделены различные виды деятельности воспитателя с детьми, ограниченные временными рамками с 7.00 до 19.00. По действующему СанПиН 2.4.1.2660-10 для детей до 3х лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 8-10 минут в первую и вторую половину дня. Учебный материал в Программе… распределён по направлениям и областям.

Татьяна Васильевна назвала 10 областей построения программы: «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура». Предусматривается планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе, она включает в себя организованную образовательную деятельность, которая подразделяется на базовые образовательные области, периодичность, интеграцию образовательных областей (примерную). А так же образовательную деятельность в ходе режимных моментов: это - утренняя гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки. Самостоятельная деятельность детей включает в себя два вида деятельности игру и самостоятельную деятельность детей в центрах развития, проводится ежедневно, используется также интеграция образовательных областей. Каждая образовательная область имеет свои цели и задачи.

**Образовательная область «Здоровье»**

 «Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

\*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

\*воспитание культурно-гигиенических навыков;

\*формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

**Образовательная область «Физическая культура»**

«Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

\*развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

\*накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

\*формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

**Образовательная область «Социализация»**

 «Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

\*развитие игровой деятельности детей;

\*приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ( в том числе моральным);

\*формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

**Образовательная область «Труд»**

 «Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

\*развитие трудовой деятельности;

\*воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

\*формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

**Образовательная область «Безопасность»**

«Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания ( безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

\*формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

\* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

\*передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

\*формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям».

**Образовательная область «Познание»**

«Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

\*сенсорное развитие;

\*развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

\*формирование элементарных математических представлений;

\*формирование целостной картины мира расширение кругозора детей».

**Образовательная область «Коммуникация»**

 «Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

\*развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

\*развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

\*практическое овладение воспитанниками нормами речи».

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

 «Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении(восприятии) книг через решение следующих задач:

\*формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

\*развитие литературной речи;

Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса».

**Образовательная область «Художественное творчество»**

 «Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

\*развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

\*развитие детского творчества;

\*приобщение к изобразительному искусству».

**Образовательная область «Музыка»**

 «Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

\*развитие музыкально – художественной деятельности;

\*приобщение к музыкальному искусству».

**СЛУШАЛИ:**

 По-третьему вопросу воспитатель Солдатова О.И. предложила выбрать родительский комитет группы. Она кратко ознакомила родителей с обязанностями членов родительского комитета и особенностями их работы.

Родительница Овчинникова Н.В. предложила выбрать председателем родительского комитета родительницу Боднар Е.Н.. так как она уже была председателем, работа ей знакома, со своими обязанностями она хорошо справлялась. Родительница Колбина Р.М. предложила выбрать членами родительского комитета Овчинникову Н. В. и Комардину Н. И.. Все кандидатуры были приняты единогласно.

**РЕШЕНИЕ:**

**РАЗНОЕ:**

По-четвёртому вопросу выступила заведующий ДОУ Меньщикова Т.Н., она рассказала родителям о том, какие надо оформить документы и для чего. Родительница Осетрова Е.Ш.спросила: «Татьяна Николаевна, скажите, пожалуйста, для чего нужно давать согласие на обработку персональных данных?» Татьяна Николаевна ответила: «Уважаемые родители! Персональные данные предоставленные Вами используются только для :

–обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-ведения статистики;

--размещение фото и видео материалов на сайте детского сада. Эта информация конфедициальна и не может быть обнародована».

Осетрова Е.Ш.: «Спасибо. Мы довольны ответом».

Старшая медсестра Косарева Е.П. познакомила родителей с графиком прививок, рассказала о питании детей в детском саду. Дала родителям советы по укреплению здоровья детей.

Психолог Жегульская Ю.А. сообщила родителям о том, как прошла адаптация, о возрастных особенностях детей, о том, какие игрушки покупать детям и как с ними играть дома.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. рекомендовать родителям придерживаться дома режима дня детского сада в выходные и праздничные дни.

 Ответственные: родители. Срок: постоянно.

2.Выбранный родительский комитет в составе:

Председатель родительского комитета – Боднар Е.Н.,

Члены родительского комитета - Овчинникова Н.В.

 - Комардина Н.И.. считать действующим на учебный год.

Председатель: / Боднар Е.Н.

Секретарь: /Комардина Н.И.

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО родителя |  |  |
| 1. | Боднар Е.Н. |  |
| 2. | Гончарова М.М. |  |
| 3. | Гюльназарян Э.Ш. |  |
| 4. | Колбина Р.М. |  |
| 5. | Осетрова Е.Ш. |  |
| 6. | Комардина Н.И. |  |
| 7. | Уколова М.В. |  |
| 8. | Фомина Ю.А. |  |
| 9. | Маркова Ю.Ю. |  |
| 10. | Овчинникова Н.В. |  |
|  |  |  |

Управление образования администрации Старооскольского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята»

ПРОТОКОЛ

Родительского собрания в Первой младшей группе №1 «Теремок»

от 25 сентября 2012года

Присутствовало: 6 человек

Отсутствовало:0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Содержание образования воспитанников группы на учебный год, с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями

 Воспитатель Бабенкова Ж.В.

 2.Адаптация ребёнка в детском саду.

 воспитатель Солдатова О.И.

3.Выборы родительского комитета группы

4.Разное

СЛУШАЛИ:

 По-первому вопросу выступила воспитатель Солдатова О.И.. Она рассказала родителям об особенностях адаптации деток к детскому саду, о том, что адаптация это серьёзный стресс для детского организма. Но в нашей группе, благодаря общим усилиям, адаптация прошла довольно легко. Дети с удовольствием идут в детский сад, чувствуют себя здесь уютно и комфортно. Попросила родителей придерживаться режима дня детского сада и дома в выходные и праздничные дни.

 По – второму вопросу воспитатель Гриценко Т.В. познакомила родителей с содержанием образования воспитанников на учебный год, и теми методами и приёмами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

 По-третьему вопросу воспитатель Солдатова О.И. предложила выбрать родительский комитет группы. Она кратко ознакомила родителей с обязанностями членов родительского комитета и особенностями их работы.

Родительница Табунщикова Т.В. предложила выбрать председателем родительского комитета родительницу Брусову Е.И..так как она организованна, по профессии психолог, значит работа ей будет близка и плюс она ещё не работает, значит у неё есть время. Родительница Быкова Л.И. предложила выбрать членами родительского комитета Овчинникову Н. В. и Колбину Р. М.. Все кандидатуры были приняты единогласно.

По-четвёртому вопросу выступила заведующий ДОУ Меньщикова Т.Н., она рассказала родителям о том, какие надо оформить документы и для чего. Родительница Осетрова Е.Ш.спросила: «Татьяна Николаевна, скажите, пожалуйста, для чего нужно давать согласие на обработку персональных данных?» Татьяна Николаевна ответила: «Уважаемые родители! Персанальные данные предоставленные Вами используются только для :

–обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-ведения статистики;

--размещение фото и видео материалов на сайте детского сада. Эта информация конфедициальна и не может быть обнародована».

Осетрова Е.Ш.: «Спасибо. Мы довольны ответом».

Старшая медсестра Косарева Е.П. познакомила родителей с графиком прививок, рассказала о питании детей в детском саду. Дала родителям советы по укреплению здоровья детей.

Психолог Жигульская Ю.А. сообщила родителям о том, как прошла адаптация, о возрастных особенностях детей, о том, какие игрушки покупать детям и как с ними играть дома.

ПОСТАНОВИЛИ:

Выбрать родительский комитет в составе:

Председатель родительского комитета – Брусова Е.И.,

Члены родительского комитета - Овчинникова Н.В.

 -Колбина Р.М.

Председатель: / Боднар Е.Н.

Секретарь: /Комардина Н.И.