|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **1** | **«Внешность человека может быть обманчива»** | Довести до сознания детей мысль о том , что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и , наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения. | М.А. Фисенко стр.4 |
| **2** | **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».** | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. | М.А. Фисенко стр.5 |
| **3** | **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».** | Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; научить правильному поведению в таких ситуациях | М.А. Фисенко стр.6 |
| **4** | **«Пожароопасные предметы»** | Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. | М.А. Фисенко стр.9 |
| **5** | **« Безопасная улица»** | Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представление об улицах села. Закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о назначении светофора. | Р.М.Литвинова |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **6** | **«Предметы, требующие осторожного обращения»** | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | М.А. Фисенко стр.11 |
| **7** | **«Использование и хранение опасных предметов»** | Рассказать об опасных предметах, таких , как иглы, ножницы, булавки, лекарства; объяснить , где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим. | М.А. Фисенко стр.13 |
| **8** | **«Пожар»** | Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожара, научить детей, как действовать во время пожара. | М.А. Фисенко стр.14 |
| **9** | **«Правила пешехода»** | Расширять знания о правилах пешеходов на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях « пешеход» , « дорожные знаки», «островок безопасности», « переход»: закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «пешеходное движение запрещено», «велосипедное движение запрещено». | Р.М.Литвиновастр.106 |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **10** | **«Как вызвать полицию»** | Рассказать о профессии работника полиции, познакомить с номером «02» , научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях. | М.А. Фисенко стр.18 |
| **11** | **«Скорая помощь»** | Познакомить со службой скорой помощи., с номером телефона «03», научить вызывать скорую помощь по телефону. | М.А. Фисенко стр.19 |
| **12** | **«Съедобные и несъедобные грибы»** | Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду | М.А. Фисенко стр.27 |
| **13** | **«Моя дорожная грамота»** | Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно- указательные , запрещающие и предупреждающие знаки. | Р.М.Литвиновастр. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **14** | **«Контакты с животными»** | Рассказать об опасных ситуациях , которые могут возникнуть при контакте с животными | М.А. Фисенко стр.18 |
| **15** | **«Как устроено тело человека»** | Рассказать , как устроено тело человека. | М.А. Фисенко стр.35 |
| **16** | **«Как работает сердце человека»** | Рассказать о назначении и работе сердца. | М.А. Фисенко стр.36 |
| **17** | **«Что мы делаем , когда едим»** | Познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом. | М.А. Фисенко стр.37 |
| **18** | **«Отношение к больному человеку»** | Воспитывать чувство сострадания, соучастия к инвалидам, больным, немощным, увечным, престарелым и одиноким людям; пробудить желание помочь, облегчить тяжелую участь таких людей. | М.А. Фисенко стр.40 |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **19** | **«Как мы дышим»** | Познакомить с органами дыхания | М.А. Фисенко стр.38 |
| **20** | **«Как движутся части тела»** | Рассказать, как движутся части тела, познакомить с понятием «сустав». | М.А. Фисенко стр.39 |
| **21** | **« Опасный перекресток»** | Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора. | Р.М.Литвиновастр.214 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **22** | **«Микробы и вирусы»** | Рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах. | М.А. Фисенко стр.41 |
| **23** | **«Здоровье и болезнь»** | Рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | М.А. Фисенко стр.43 |
| **24** | **«Личная гигиена»** | Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. | М.А. Фисенко стр.45 |
| **25** | **«Знаки сервиса»** | Совершенствовать знания «Дорожной грамоты» . Дать представления о знаках «сервиса» : «Телефон», « Автозаправочная станция», « Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». | Р.М.Литвиновастр.254 |
| МАРТ | | | |
| **26** | **«Витамины и полезные продукты»** | Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма, обобщить и закрепить понятие «ягоды», «овощи», «фрукты». | М.А. Фисенко стр.48 |
| **27** | **«Витамины и здоровый организм»** | Закрепить знания о витаминах и их пользе для здоровья, систематизировать знания об овощах, фруктах, ягодах. | М.А. Фисенко стр.53 |
| **28** | **«Здоровая пища»** | Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». | М.А. Фисенко стр.55 |
| **29** | **Знакомство со знаком «Обязательное направление». С/р игра «Мы- водители».** | Познакомить детей со знаками «Обязательное направление» и их значение. Закрепить знание детей о значении знака «Въезд запрещен». Упражнять детей в выполнении правил безопасного движения. Воспитывать у детей внимание, организованность, интерес к труду взрослых. | Р.М.Литвиновастр.48 |
| АПРЕЛЬ | | | |
| **30** | **«Режим дня»** | Сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма | М.А. Фисенко стр.60 |
| **31** | **«На воде, на солнце»** | Рассказать о безопасном поведении на водоемах в летний и зимний период времени | М.А. Фисенко стр.62 |
| **32** | **«Спорт»** | Рассказать детям о спортсменах, познакомить с различными видами спорта; прививать культуру здорового образа жизни | М.А. Фисенко стр.64 |
| **33** | **«Знакомство с дорожным знаком «Дети»** | Познакомить детей с дорожным знаком «Дети» и его назначением. Закрепить и расширить детей о правилах поведения пассажиров в общественном месте. Учить детей слушать и понимать речь воспитателя, пробуждать интерес к художественному слову, к правилам дорожного движения. Воспитывать культуру в общественных местах, уважение к старшим, честность. | Р.М.Литвиновастр.50 |
| МАЙ | | | |
| **34** | **«Детские страхи»** | Попытаться выяснить, чего бояться дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха | М.А. Фисенко стр.69 |
| **35** | **«Конфликты между детьми»** | Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их. | М.А. Фисенко стр.74 |
| **36** | **«Игры во дворе»** | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. | М.А. Фисенко стр.81 |
| **37** | **«Знакомство с дорожным знаком «Опасный поворот».**  **С/р игра «На перекрестке»** | Познакомить детей с дорожным знаком «Опасный поворот», его значением. Уточнить и закрепить знания детей о сигналах регулирования дорожного движения милиционера - регулировщика. Воспитывать интерес и уважение к труду милиционера - регулировщика. | Р.М.Литвиновастр 51 |