**План работы по**

**самообразованию**

Воспитатель:

Лихацкая Е.А.

с.Благодатное,

2011-2017 г.

План работы по самообразованию

**«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»**

На \_2011-2017 год

**ФИО:** Лихацкая Евгения Александровна

**Должность:** воспитатель МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное

**Квалификационная категория:** -

**Стаж педагогической работы:** 2 года

**Начало работы по теме** 2011-2012 уч. год

**Предполагаемый срок окончания** 2016-2017 уч. год

**Тема**: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе

**Цель:** формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

**Задачи:**

* Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
* Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
* Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.
* Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.
* Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.
* Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.
* Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
* Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.
* Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления об экологических проблемах села.

**Список литературы:**

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М. 1993.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.1991.
3. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: Просвещение,1973.
4. Виноградова Т.А., Маркова Т.А. Опыт организации экологического образования в детском саду: Методические советы к программе «Детство». СПб.: Детство – Пресс, 2001.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.:Детство – Пресс, 2003.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду**.** Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Изд. 4-е - М.: Мо­заика-Синтез, 2006, 208 с.
7. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспита­ние дошкольника», 2005.
8. Дрязгунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.
9. Гризик Т.И.«Мир природы» // Дошкольное воспитание. 2001.№9
10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
11. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. М.,Просвещение, 1988.
12. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Лучич М.В. Детям о природе. М. Просвещение, 1989.
14. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. - М.: Академия, 2002.
15. Николаева С.Н. «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез,
16. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа, 1995.
17. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.:Просвещение, 1978.