**Карты контроля**

**Карта проверки ведения документации в группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы для рассмотрения** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 1 | Наличие информации |  |  |  |
| 2 | Наличие листа адаптации |  |  |  |
| 3 | Наличие папки оздоровительной работы |  |  |  |
| 4 | Наличие перспективного планирования |  |  |  |
| 5 | Наличие календарного планирования |  |  |  |
| 6 | Оформление выставки детских работ |  |  |  |

**Карта «Организация прогулки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для рассмотрения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Порядок одевания и раздевания детей, сформированность навыков по возрасту. |  |  |  |
| 2 | Выносной материал (состояние игрушек, количество, соответствие сезону, хранение). |  |  |  |
| 3 | Организация наблюдений на прогулке. |  |  |  |
| 4 | Занятость детей на прогулке (разнообразие игр, труд в природе, индивидуальная работа с детьми). |  |  |  |
| 5 | Двигательный режим на прогулке (обеспечение рациональной двигательной активности, организация подвижных игр). |  |  |  |

**Карта проверки соблюдения режима дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы для рассмотрения** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 1 | Соблюдение графика приема пищи |  |  |  |
| 2 | Соблюдение графика выхода на прогулку и возвращения в группу |  |  |  |
| 3 | Продолжительность и количество НОД |  |  |  |
| 4 | Наличие информации в уголке для родителей по сезонной одежде детей |  |  |  |

**Карта «проведение оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня»**

Группа №

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для рассмотрения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Проведение физминуток |  |  |  |
| 2 | Проведение динамических пауз |  |  |  |
| 3 | Проведение утренней гимнастики |  |  |  |
| 4 | Проведение бодрящей гимнастики |  |  |  |

**Карта «Организация питания детей в группах»**

Группа №

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для рассмотрения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Гигиеническая обстановка |  |  |  |
| 2 | Своевременное доставление пищи в группу |  |  |  |
| 3 | Сервировка стола |  |  |  |
| 4 | Подготовка детей к приему пищи |  |  |  |
| 5 | Руководство воспитателя |  |  |  |

**Карта «Планирование образовательной деятельности с детьми»**

Группа №

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для рассмотрения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Наличие плана к моменту проверки |  |  |  |
| 2 | Интеграция образовательных областей |  |  |  |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
| 4 | Совместная деятельность |  |  |  |
| 5 | Культура оформления |  |  |  |

**Карта проверки формирования культурно-гигиенических навыков у детей**

**Группа №**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы для рассмотрения** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 1 | Умывание  - с небольшой помощью взрослого мыть руки, соблюдая последовательность |  |  |  |
| 2 | Уход за внешним видом (использование носового платка, расчески) |  |  |  |
| 3 | Поведение за столом  - умение самостоятельно есть  - своевременно пользоваться салфеткой  - после еды говорить спасибо |  |  |  |
| 4 | Одевание  - самостоятельно одеваться в правильной последовательности  - знать свой шкафчик, порядок складывания одежды в шкафчик  - самостоятельно раздеваться |  |  |  |