## ***ПРОЕКТ***

***«Правильное питание – здоровое поколение»***

***2 младшая группа № 2***

**ЦЕЛЬ**:

Дать детям первоначальное представление о важности питания для детского организма, учить самостоятельно заботиться о своем здоровье. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**: с 7 по 9 ноября 2011г.

**ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

**1 ЭТАП**

В беседе с детьми о здоровье, сделать так, чтобы они на вопрос «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?», ответили, что надо хорошо кушать.

**2ЭТАП**

1. **Беседа – сказка «Витаминки»**

Цель: Дать первоначальное представление о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о их важности для детского организма. Расширять знания детей об окружающем мире.

1. **Экскурсия на пищеблок.**

Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями. Рассказать о работе повара. Воспитывать интерес к труду взрослых, учить обращать внимания на трудовые действия повара и результат его работы. Продолжать знакомить детей с предметами окружающей обстановки, расширять словарный запас.

1. **Рассматривание иллюстраций в книгах по кулинарии.**

Цель: Развивать у детей чувства прекрасного, учить быть внимательными при просмотре книг, рассказать о составе блюда, которое приглянулось ребенку на картинке.

1. **Игра – развлечение «В гости»**

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и животных, которые живут в лесу, о их питании. Развивать активность детей в двигательной деятельности, поддерживать бодрое и радостное настроение.

1. **Театр игрушек «Маша обедает»**

Цель: Учить внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Закрепить знания детей о том, чем питаются люди, собака, курица, кошка. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.

1. **Игры: «Что можно, что нельзя», «Во саду ли, в огороде», «Съедобное – не съедобное».**

Цель: Расширять и закреплять знания детей о том, что можно употреблять в пищу, а что нельзя. Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Доставить удовольствие от игры.

1. **Сюжетно-ролевая игра «Помогите Мишке»**

Цель: Закреплять знания детей о правилах гигиены: мыть руки перед едой, после посещения туалетной комнаты, после улицы, не брать в рот игрушки и другие предметы, не предназначенные для еды. Закреплять знания о профессии врача, его трудовых действиях и оборудовании доктора.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** – Фотовыставка для родителей ярких моментов проекта.

**«В ГОСТИ»**

*(развлечение для детей 2 младшей группы)*

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и животных, которые живут в лесу, о их питании зимой. Развивать активность детей в двигательной деятельности, поддерживать бодрое и радостное настроение.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  Дети  Воспитатель  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Воспитатель | Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться со мной в гости. Как вы думаете, когда идешь в гости, нужно ли что-нибудь с собой брать?  *Ответы детей*  Правильно, нужно брать угощение, что-нибудь вкусное и полезное. Сначала мы пойдем с вами в лес … Отгадайте, к кому…  Комочек пуха  Длинное ухо,  Прыгает ловко  Любит морковку.  Правильно, зайчик. Ребята, а что любит зайчик, кроме морковки?  *Ответы детей.*  *Дети подходят к зайчику, здороваются, предлагают угощения. Зайчик благодарит и предлагает детям поиграть с ним в игру «Зайка беленький»*  **Проводится игра «Зайка беленький»**  1. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища влево, вправо.   Зайка беленький сидит  И под кустики глядит.  Наклонился вправо – пусто,  Наклонился влево – пусто.  Не растет зимой капуста.   1. И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Руки через стороны вверх – хлопок над головой, руки вниз – хлопок.   Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  Надо лапочки погреть.   1. И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.   Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать.  Прыг-скок, прыг-скок!  Прыг-скок, прыг-скок!   1. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища влево - вправо.   Зайка наш боится волка,  Смотрит в стороны он зорко.  Слева нет и справа нет.  Где же волк? Кто даст ответ?   1. И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.   На полянке на лесной  Зайки прыгают гурьбой.  Прыг-скок, прыг-скок –  И за кусток.   1. И.п. – ноги на ширине стопы, руки опущены. Имитация ходьбы лисы..   По сугробам по лесным  Лисонька шагает  И пушистым хвостом  Следы заметает.  Давайте ребята, попрощаемся с зайкой.  *Дети прощаются.*  Косолапый и большой  Спит в берлоге он зимой  Любит шишки, любит мед.  Ну-ка, кто же назовет?  Медведь  Правильно, медведь. А что любит кушать медведь?  *Дети подходят к медведю.*  Ребята, а что делает Мишка зимой? Правильно, спит. Мы не будем его будить. Давайте оставим наше угощение, а он скоро проснется и очень ему обрадуется. А мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору» Проводиться игра «У медведя во бору» А сейчас мы с вами отправимся в гости к домашним животным, отгадайте, кто нас встретит первым?  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост колечком.  Правильно, собачка. А что любит кушать собачка?  *Ответы детей.*  Давайте поиграем с собачкой в игру «Лохматый пес» Проводится игра «Лохматый пес» Вот сидит лохматый пес  В лапы ткнувши мокрый нос  Подойдем к нему, разбудим  И посмотрим, что же будет.  В подполье, в каморке  Живет она в норке.  Серая малышка,  Кто же это?  Мышка.  Что кушает мышка? Ответы детей А кого мышка боится больше всего.  Кошки  А вот и кошка *(показывает игрушку-кошку),* что любит кошка есть?  *Ответы.* Проводится игра «Кот и мыши» Вышли мышки как то раз  Посмотреть который час  Тише, мышки, не шумите,  Кота Ваську не будите  Вот проснется Васька кот  Разобьет ваш хоровод.  А вот и хозяйка нашей кошки – девочка Маша (*кукла*). Какое угощение мы приготовили для Маши? А что еще, по-вашему нужно есть девочке?  **Дети рассказывают, что можно и нужно кушать Маше.**  У кого мы сегодня с вами побывали в гостях. Понравилось вам ходить в гости? |

**МАША ОБЕДАЕТ**

(театр игрушек во 2 младшей группе № 2)

**Цель**: Учить внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Закрепить знания детей о том, чем питаются люди, собака, курица, кошка. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.

**Персонажи**: Ведущий – воспитатель, Маша, собачка, курочка, кошка.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  Воспитатель  Собачка  Воспитатель  Собачка  Все вместе  Собачка  Воспитатель  Кошка  Воспитатель  Кошка  Воспитатель  Курица  Воспитатель  Воспитатель | Сегодня к нам в гости пришла сказка «Маша обедает». Хотите послушать?  *Обращает внимание на красиво накрытый стол*  Час обеда подошел  Села Машенька за стол.  *Усаживает куклу за стол, хвалит за правильную позу, чисто вымытые руки. Неожиданно* ***лает******собачка****, которой пока не видно.*  Гав! Гав! Гав!  Кто это к нам?  Гав! Гав! Гав!  Кто это там?  *Воспитатель ставит собачку.*  Это я, ваш верный пес.  Ваш Арапка – черный нос.  День и ночь я дом стерег,  Наработался, продрог.  Не пора ли нам обедать?  Устал наш сторож! Чем покормить Арапку? Что он любит больше всего?  *Воспитатель ставит на стол миску*  *Слышится* ***мяуканье******кошки****.*  Мяу! Мяу!  Кто же теперь к нам царапается в дверь?  *Выставляет кошку.*  Это ваша кошка Мурка,  Мурка – серенькая шкурка.  Я ваш погреб стерегла,  Всех мышей перевела,  Крыс прогнала из подвала,  Наработалась, устала.  Не пора ли нам обедать?  Ах, и ты трудилась, не ленилась. Что больше всего любит кошка Мурка? Чем ее угостим?  *Воспитатель ставит на стол блюдце.*  *Слышится* ***кудахтанье******курицы****.*  Куд-куда! Куд-куда!  Кто еще спешит сюда?  Ваша курочка рябая,  Я к вам прямо из сарая.  Я не ела, не пила –  Я яичко вам снесла.  Не пора ли нам обедать?  Чем же нам покормить нашу курочку.  *Воспитатель насыпает пшена.*  А теперь, ребята, покормите наших гостей.  Собачке – в миске,  В блюдце – киске,  Курочке-несушке –  Пшена в черепушке,  А Машеньке – в тарелке,  В глубокой, не в мелкой.  *Дети ставят перед животными и Машей ту пищу, которая для них предназначена*.  После еды зверята и Маша благодарят детей и спрашивают у них: «А вы, дети, всегда говорите за еду спасибо?» |

###### **«ВИТАМИНКИ»**

###### ***БЕСЕДА – СКАЗКА***

**Цель:** Дать первоначальное представление о витаминах, рассказать, в каких продуктах они «живут» и о их важности для детского организма. Расширять знания детей об окружающем мире.

**Сказка:**

Ребята, я хочу вам сегодня рассказать сказку. Хотите послушать?

Но сначала давайте послушаем наше сердечко? *(показать, где надо слушать,* *помочь тем, кто не справился).* Слышите, как оно стучит? Покажите, где у вас глаза? Нос? Живот? *(и т.д. о всех частях тела)* Это все называется - организм человека, ребенка. А теперь сказка.

Живут на свете витаминки. Они такие крошечные, что их никто не замечает. У каждой витаминки есть свое имя, как и у каждого из нас. Живут они в продуктах, но только в тех, которые полезных для человека. Вместе с пищей, с тем, что мы едим, они попадают в организм человека, то есть в нас.

Вот витаминка С (*выставляется изображение витаминки С – человечек* *желтого цвета).* Она живет в капусте, апельсинах, мандаринках и лимоне, в картошке, помидорах – вот как много домиков у витаминки С. Если вы будете кушать все эти продукты, то у вас будет очень хорошо стучать сердце, не будет болеть живот, и вы не простудитесь.

А это витаминка Д (*синего цвета*). Она живет в масле, которое вам каждое утро повара намазывают на хлеб, в яичном желтке. Эта витаминка помогает вам быстрее расти, смотрит, чтоб у вас не портились зубы.

Витаминка Е (*зеленого цвета).* Живет в мясе, яйцах. Она отвечает за то, что бы вы были веселыми, бодрыми, хорошо играли.

Витаминка А (*оранжевого цвета*). Живет в сливочном масле, фруктах и овощах, в зеленом луке. Если у вас будет много витаминок А – вы будете хорошо видеть, у вас будет красивая кожа.

Витаминка В (*красного цвета*). Живет в разных крупах, из которых наши повара готовят для вас каши. Какие каши вы знаете? (*ответы детей*). А так же в мясе, твороге, молоке, сыре, рыбе, горохе, твороге. Если вы будете кушать каши, пить молоко, есть творог и сыр, то будете быстро расти, у вас не будут болеть зубы, живот и вы не простудитесь, не будете кашлять.

Ребята, но у витаминок есть враг, который их очень не любит – это микроб (вирус) (*человечек с тремя головами – черного цвета*).

Вот что случилось с девочкой Машей. Не любила она кушать кашку и пить молоко, не ела овощей. А кушала только конфеты. Витаминок у нее становилось все меньше и меньше и пришел к Маше микроб. Выгнал всех витаминок. И стала Маша болеть. Чихает, кашляет, в игрушки не играет, лежит на кровати с большой температурой. Вызвала мама доктора. Приехал врач, посмотрел и сказал: «Милая Машенька, если ты не будешь ничего кушать, кроме сладкого, ты не прогонишь микроба, и будешь всегда болеть». Маша не хотела болеть и попросила маму приготовить для нее вкусную кашу на молоке, салат из морковки, чай с лимоном. В молоке, лимоне и морковки очень много было витаминок. Маша все съела и витаминки попали в ее организм и прогнали злого микроба. И стала Маша опять веселой и здоровой девочкой и поняла она, что нужно есть не только сладкое – конфеты, мороженое, пирожное, но и пить молоко, есть много мяса, овощей, фруктов, тогда никогда не будешь болеть.

Вот такая сказка про витаминки. Ребята, а вы помните где живут витаминки? (ответы детей). А что случилось с девочкой Машей, почему она заболела? Что надо кушать детям, чтобы быть крепкими, здоровыми, веселыми.