**«Помоги Буратино»**

**Цель:**Обеспечение решения задач по предупреждению дорожного травматизма у детей.

**Задачи:**

- закреплять знания атрибутики и символики дороги;

- закреплять знания о правилах дорожного движения;

- развивать навыки осознанного соблюдения правил дорожного движения;

- активизировать двигательную активность;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

**Области интегрирования:**

- познание;

- коммуникация;

- социализация;

- музыка;

- физическая культура;

- чтение художественной литературы;

- здоровье;

- безопасность.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель.

**Место проведения:** группа.

**Продолжительность:** 20 минут.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы по теме;

- наблюдение за движением машин и пешеходов;

- беседы по правилам дорожного движения;

- рассматривание плакатов и иллюстраций по ПДД;

- консультации для родителей.

**Оборудование и материал:**

- магнитофон;

- аудиозапись песни о правилах дорожного движения, источник – интернет, воспроизведение с флэш носителя;

- ноутбук, с записью мультфильмов источник – интернет;

- Буратино;

- светофор;

- дорожные знаки;

- пешеходная дорожка;

-эмитация рулей;

**Ход:**

**Игра-разминка.**

*Проводится разминка на стихи С. В. Михалкова. Дети стоят в кругу.*

**На двух колёсах я качу,**- *Идут по кругу друг за другом*

**Двумя педалями верчу,**-*Идут, высоко поднимая колени.*

**За руль держусь, гляжу вперёд,**- *Держат руками руль.*

**Я знаю: скоро поворот.**- *Поворачиваются и идут в другую строну.*

Дети садятся на стульчики полукругом, у доски, где висят дорожные знаки, рядом стоит светофор.

**Стук в дверь.**

– Дети, посмотрите, кто к нам пришёл? Кто это? Правильно Буратино! Что ты нам скажешь?

– Я шёл в школу, но заблудился, на дорогах у вас столько всего интересного: игрушка с тремя глазами разноцветными, вот, как у вас. Картинки всякие. А ещё, а ещё дорога полосатая…

– Дети Буратино впервые раз попал в большой и шумный город, он просто растерялся, расскажем нашему, что же он увидел? Садись, Буратино, поудобней и слушай.

– Дети, как называется место, где едут машины? Проезжая часть – ответы хором и индивидуально.

– А как называется место, где ходят люди? Тротуар.

– А чтобы перейти улицу надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? По пешеходному переходу. По зебре.

А какой знак говорит нам, что здесь пешеходный переход? Вот он какой!

А ещё у нас есть знак подземного перехода. Давайте его рассмотрим.

А этот знак, называется «Дети». Посмотрите и запомните.

– Давайте, мы с вами посмотрим мультфильм про пешеходный переход.

**Физкультминутка:**

**Расчудесные дела:** – *Встали руки вверх*

**Зебра в городе легла.**– *Руки сложить под щёку*

**Кто быстрее назовет?**– *Руки вверх*

**Эта зебра… (переход) .** – *Наклон вниз, руки в сторону*

– Дети, а кто это такой трёхглазый у нас стоит? Светофор. Какого цвета у него глазки? Красный, жёлтый, зелёный.

**Если свет зажегся красный.**

**Значит, двигаться опасно.**

**Свет зеленый говорит:**

**Проходите, путь открыт!**

**Желтый свет - предупрежденье.**

**Жди сигнала для движенья.**

- Дети, посмотрим мультфильм про светофор?

**Игра «Улица»**

**Тихо играет музыка:** песенки о правилах движения.

Дети делятся на пешеходов и водителей. Распределяются роли: мамы, папы, дети – пешеходы. У водителей в руках рули.

По сигналу светофора идут пешеходы, машины стоят. Меняется светофор, едут машины, пешеходы стоят. Игра останавливается.

Дети провожают Буратино. Подводится итог.

Игра продолжается по желанию детей.