**Комплексно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **Лексическая тема** | **подтема** | | **Содержании работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **С 02.09.- 13.09.**  **Период адаптации.** | **«Здравствуй, детский сад!»** | 1. **«Я в детском саду».** | | **Создать положительный эмоциональный климат в группе, развивать навыки общения, вырабатывать навыки социального поведения и совместных действий.** | **Экскурсия в школу : «Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»**  **Выставка «Игрушки своими руками»** |
| 1. **Неделя игры и игрушки** | | **Способствовать формированию игровой культуры детей Способствовать активизации игровой деятельности детей. Развивать у детей интерес к различным видам игр** |
| **С 16.09. – 20.09.** | **«Осень»** | 1. **«Дары осени»** | | **Познакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая: овощей, фруктов, ягод, грибов. Формировать обобщающие понятия: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Учить составлять описательные рассказы. Рассказать детям о пользе ягод, грибов, овощей, фруктов. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями.** | **Праздник осени.**  **Участники: воспитатели, дети, родители.**  **Защита исследовательского проекта «Что растет на грядке?» (родители+дети)** |
| **С 23.09 – 27.09.** | 1. **«Листопад, листопад, засыпает старый сад»** | | **Расширить представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширить знания о разнообразии пород деревьев. Расширить представления о правилах поведения на природе. Формировать бережное отношение к природе.** | **Выставка детского творчества из природного материала.** |
| **С 30.09.- 11.10.** |  | **Поздняя осень**  **Сельскохозяйственные профессии** | | **Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные изменения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Познакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.** | **Конкурс чтецов (стихотворение об осени).** |
| **С 14.10-18.10** | **«Я в мире человек»** | | **«Моя семья»** | **Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.** | **Изготовление поделок «Древо моей семьи»** |
| **С 21.10-01.11.** | **Мониторинг** | **Заполнение диагностических карт** | |  |  |
| **С 4.11 – 15.11.** | **«Мой дом, моя страна.»** | 1. **«Символы государства».** 2. **«Моя малая Родина»** | | **Расширить представление детей о родной стране, о государственных символах : гербе, флаге, познакомить с мелодией гимна.**  **Познакомить с историей России, с людьми прославивших ее. Расширить знания о столице России и объяснить понятие «Моя малая Родина».**  **Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.** | **Выставка детского рисунка**  **Создание презентации «Они живут среди нас»** |
| **С 18.11-29.11.** | **Неделя здоровья.** |  | | **Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Дать представления о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах.**  **Продолжать знакомить с физическими**  **упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.** | **Спортивный праздник**  **Коллаж на тему здоровья. (родители+дети)** |
| **С 02.12 – 31.12.** | **Зима. Здравствуй, Новый год!»** | **«Вот пришли морозы и зима настала». (02.12 – 13.12)**  **«Зимующие птицы» (16.12 – 20.12)**  **«Встречаем Новый год!»**  **(23.12. – 27.12)** | | **Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой на улице, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.**  **Расширять знания детей о зимующих птицах . Дать представления о том , как зимуют птицы. Воспитывать бережное отношение к природе.**  **Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с традициями празднования Нового года.** | **Конкурс рисунков «Зимняя сказка»**  **Экологический проект «Поможем птицам»**  **Новогодний праздник** |
| **13.01.-31.01.** | **«Зимушка-зима!»** | **«Неделя народных и зимних игр»**  (13.01-17.01)  **«Зимовье животных»**  (20.01 – 31.01) | | **Познакомить детей с народными зимними играми и забавами»**  **Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширить и обогатить знания детей об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.**  **Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, отмечать поведение зверей и птиц.** | **Развлечение «Зимние забавы»**  **Фотовыставка «Эти забавные животные»** |
| **С 3.02 – 07.02.**  **10.02 – 22.02** | **«Неделя добрых дел»**  **Проект «Защитники Отечества»** |  | | **Формировать у детей культуру общения, развивать чуткость, отзывчивость, внимательность к взрослым и сверстникам. Закрепить понятия «милосердие», «доброта», «Добрый поступок». Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.**  **Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.**  **- развивать смелость, выносливость, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; познакомить с военными профессиями.** | **Досуг «На помощь Фее Доброты»**  **Праздник «День Защитника Отечества»**  **Выставка детского творчества.** |
| **24.02-28.02** | **«Книжкина неделя»** |  | | **формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность** | **Изготовление с родителями книжки-малышки** |
| **С 3.03.- 07.03.** | **Мамин праздник.** |  | | **Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширить гендерные представления, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких, добрыми делами.** | **Праздник 8 Марта** |
| **С 10.03 – 21.03.** | **Народная культура и традиции.** | 1. **Предметы старины и быта. (роспись посуды: татарский орнамент, гжель, городец, хохлома)**   **2.Народные игрушки: матрешки, бирюльки.** | | **Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.**  **Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.**  **Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.** | **Создание книги «Народные промыслы».**  **Национальный праздник.** |
| **С 24.03 – 04.04.** | **Весна** | **Проект «Огород на окне»** | | **Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.**  **Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, расширять знания детей об особенностях строения и роста растений.** | **Праздник «Весна-красна»**  **Создание презентации** |
| **07.04 – 11.04** | **День Космонавтики** | **Проект «Открытый космос»** | | **Расширить знания детей о космосе, способствовать пониманию слов «космос», «космонавт».** | **Выставка поделок «Космос».** |
| **С 14.04-25.04** | **мониторинг** | **мониторинг** | | **Мониторинг** |  |
| **С 28.04 -09.05.** | **День Победы** | **«Защитники Земли Русской»**  **«9 Мая – День Победы»** | | **Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.**  **Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.**  **Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.**  **Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев великой Отечественной войны.** | **Митинг** |
| **С 12.05 – 30.05.** | **Здравствуй, лето!** | 1. **Насекомые** 2. **Цветы** 3. **До свидания, детский сад!»** | | **Расширить знания о цветах: полевых, лесных, садовых: о насекомых населяющих наш край.**  **Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.** | **Конкурс стихов «Лето»**  **Праздник «До свидания, детский сад!»** |
|  |