**Экспертиза развивающей среды в**

**средней группе « Золотая рыбка» МБДОУ № 37**

Воспитатель Чнаваян М.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принцип развивающей среды** | **Частично соответствует**  **1 - уровень**  **удовлетворительный** | **В основном соответсвует**  **2-уровень**  **хороший** | **Соответствует**  **3-уровень**  **высокий** | **4 – уровень**  **Соответсвует в высшей степени** |
| 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип активности, самостоятельности, творчества. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип стабильности- динамичности. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип компенсирования и гибкого зонирования. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип открытости – занятости. |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип учета половых и возрастных   различий детей. |  |  |  | 4 |