**Экспертиза развивающей среды в**

**средней группе « Золотая рыбка» МБДОУ № 37**

Воспитатель Чнаваян М.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Принцип развивающей среды** | **Частично соответствует** **1 - уровень****удовлетворительный** | **В основном соответсвует****2-уровень****хороший** | **Соответствует****3-уровень****высокий** | **4 – уровень****Соответсвует в высшей степени** |
| 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип стабильности- динамичности.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип компенсирования и гибкого зонирования.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип открытости – занятости.
 |  |  |  | 4 |
| 1. Принцип учета половых и возрастных

различий детей. |  |  |  | 4 |