Проект:

Плат, платок, платочек

(старшая группа)

Владимирская область. г. Киржач,

Воспитатель МБДОУ№12 «Берёзка»

Княжева М.В.

**Проект**

« Плат, платок, платочек. Покров Пресвятой Богородицы»

Продолжительность проекта:

Краткосрочный - 2 недели ( с 1 по 14 октября)

Дата календаря 14 октября – Покров Пресвятой богородицы

Тип проекта:

Информационно – практико – ориентированный

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

Возраст детей: старшая группа

Актуальность темы: Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Родная культура, как отец и мать должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развитие духовности. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память. Яркие календарные православные праздники воздействуют на эмоциональную сферу детей и надолго остаются в их памяти. Один из таких праздников - Покров Пресвятой Богородицы, связанный с платками, платочками, покрывалом и покровом.

Цель проекта:

Воспитывать нравственные качества: дружбу, патриотизм; уважение к русской культуре и любовь к отечеству через создание мини-музея платков, организацию «посиделок» и приглашение родителей на мастер класс по изготовлению кукол из платков.

Задачи проекта:

* Воспитывать уважение к русской культуре
* Зарождать интерес к русским православным традициям
* Заложить основы становления духовно-нравственной личности,
* Обучать традициям и обрядам русского народа, через включение в культуру,
* Продолжать работу по обогащению словаря, развивать лексико-грамматический строй и выразительность речи,
* Способствовать развитию личности.
* Учить наблюдать за природой и делать выводы.

Итоговое мероприятие:

Совместные с родителями «посиделки» с народными играми, песнями, разгадыванием загадок и совместное творчество (изготовление платочных кукол, театральная импровизация)

Взаимодействие с родителями:

* Сбор платков для выставки и музея,
* Сбор информации и иллюстрированного материала
* Консультация «Платок превращается …….»
* Индивидуальные беседы.

Результативность

* Дети научились завязывать узелки, что способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, а значит и ума.
* Ребята посмотрели на платочек другими глазами, научились использовать такую простую вещь, как платок в разных целях, даже в изготовлении игрушек
* Познакомились с народными православными традициями и обрядами. 70% родителей проявили неподдельный интерес к этой теме.
* 40% родителей заметили изменения в речи детей, они стали больше употреблять пословиц и поговорок.
* Дети услышали родную речь (старинные слова и выражения), были очень удивлены её мелодичностью, поупражнялись в словотворчестве.
* Был создан музей платков. На выставке-музее побывали дети средней группы.
* Проведён мастер-класс и «посиделки»

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми в соответствии с ФГТ

Познание

1. Рассматривание картин: Б.М.Кустодиев «Купчихи», А.Кругликов «Хоровод» К.Маковский «Боярыня у окна», «У околицы», «Чарка Мёда», Н.Соломин «Белые ночи»
2. Сравнение двух картин Б.Кустодиев «Купчихи» и Ф. Малявин «Вихрь»
3. Наблюдения на прогулке. Обсуждение народных примет по наблюдениям.
4. Дидактическая игра «Собери платочек из частей»
5. Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод» Цель: Учить конструировать, изготавливать и подбирать простую одежду из платочков для любимых игрушек.

Чтение художественной литературы

1. Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций героев в народных костюмах.
2. Чтение народной легенды о празднике Покрова
3. Разгадывание загадок

Коммуникация

1. Рассматривание коллекции платков, собранных совместно с родителями. Цель: Развивать речь детей, учить описывать платок по плану а) размер, б) цвет, в) расположение узоров и орнаментов, г) предназначение, д) украшения. Ввести в активный словарь детей слова: плат, бахрома, косынка, шаль ит.д.
2. Беседы на тему: «Какие бывают платки», «История праздника Покрова», « Что можно покрыть», « Для чего?» (голову, пол, кровать, землю)
3. Обсуждение пословиц, поговорок и народных примет (например: «До Покрова–осень, после–зима» и другие)

Социализация

1. Дидактическая игра «Составь узор» (использовать разнообразные материалы – счётные палочки, мелкий строительный материал, природный материал и т.д.)
2. Сюжетно-ролевая игра « Модельер»
3. Интеллектуальные, развивающие игры: головоломки, ребусы, лабиринты

Труд

1. Изготовление атрибутов для сюжетных игр
2. Изготовление кукол – закруток и узелковых кукол
3. Изготовление цветов из платков, сделать подарки мамам.

Здоровье

1. Беседа «Для чего нужны платки?»
2. «Уроки Айболита» - для чего нужен носовой платок и как им пользоваться, где хранить?

Физическая культура

1. Народные игры с платком «Жмурки», «Гори, гори ясно» и др.
2. Движения – образы (узор на платке)

Художественное творчество

1. Рисование: «Укрась платочек ромашками»

«Девочка в платочке»

1. Лепка: пластилинография «Украшаем косынку природным материалом (горох, фасоль, веточки, нитки)
2. Аппликация: «Украшаем геометрическими фигурами покрывало на кровати»; « Покрываем землю листьями» - обрывная аппликация

Музыка

1. Исполнение песен
2. Танец «Листочки», «Цветы»