**План-конспект образовательной ситуации по безопасности и экспериментированию в средней группе «Сколькими способами можно потушить свечу ».**

Цель: создать среду для активизации мыслительных процессов, через поисковую деятельность.

Задачи: познакомить детей с различными способами, с помощью которых можно потушить свечу и практически их исполнить;

Развивать речь, расширять словарный запас детей: экспериментирование, опыт, электричество, безопасность и др.;

Формировать навыки работы с данным материалом;

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Оборудование: 10 свечей, 10 стеклянных баночек, колпачки, спички.

Ход занятия:

1) вступительная беседа / Сегодня у нас будет необычное занятие, так как сегодня мы будем экспериментировать, т.е. проводить опыт. Но прежде я предлагаю вам побеседовать: при помощи чего освещаются помещения сегодня? Что такое электричество? Было ли электричество встарь? Чем встарь люди освещали свои дома? Что такое свеча? Для чего ещё нужны свечи? /

2) практическая часть /детям предлагается самостоятельно или при помощи воспитателя определить способы тушения свечи и применить их на практике: задуть, накрыть банкой, накрыть колпачком, залить водой и др./

3) вывод /чем мы сегодня занимались? Удался ли эксперимент? Понравилось ли вам экспериментировать? Можно ли детям «играть» с огнём? /