**План работы кружка «Цветик –семицветик» в младшей группе .**

 **Воспитатель высшей квалификационной категории Минина Ольга Геннадьевна**

**Цель** : Развитие сенсорных навыков и умений детей четвертого года жизни .

**Задачи** : Учить детей выбирать объекты двух заданных форм из четырех возможных ,умение

 соотносить разнородные предметы по форме.

 Учить детей группировать предметы по цвету ,что цвет является признаком разных

 предметов ,подводить к самостоятельному выбору цвета .

 Учить детей чередовать предметы по величине .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **месяц** |  **тема** | **программное содержание** |  **материал** |  |
|  сентябрь | 1)Воздушные шары2)Спрячь мышку | Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу Н.Венгер стр.82Закреплять у детей представления о 6 цветах.Называть –красный ,оранжевый,желтый,зеленый,синий.стр.83 | Фланелеграф,узкие полоски, 6 цветов ,6 кругов, ниточки.6листов бумаги разного цвета посередине белый квадрат на котором нарисована мышка,маленькие квадратики –дверцы.Игрушка кошка.  |  |
|  октябрь | 1)Подбери по цвету2)Живое домино3)Окраска воды4)У кого какое платье? | Закреплять представления о 6 цветах. Научить детей выделять цвета,отвлекать от других признаков предметов (формы,величины) стр.83Продолжать знакомство детей с 6 цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их др. к др. стр.86Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Активизация слов:светлый,темный.стр.86Учить детей подбирать предметы по слову,обозначающему цвет,группировать оттенки одного цветового тона.стр.88 | У каждого ребенка карточка (30х20см) разделенная на 6 клеток разных цветов,мелкие картонные силуэты игрушек.Ленты 6 цветов спектра.2 большие банки –на одной светло-красная наклейка, на второй –темно-красная. У каждого ребенка по 2 баночки,красная гуашь,кисть.Куклы,одетые в платья разных цветов. |  |
|  ноябрь | 1)Какие бывают фигуры?2)Сделать куклам бусы3)Домики и флажки4)Геометрический комод | Познакомить детей с 2 формами:кругом и квадратом.Учить обследовать геометрические фигуры.стр.88Закреплять у детей умение группировать предметы по цвету,учить нанизывать бусы на нитку.Обращать внимание детей на цветовые свойства предметов,показывая,что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.Узнавать геометрические фигуры,развитие моторики рук,развитие зрительной памяти. | Кукла.Крупные картонные круги и квадраты из картона по 3 фигуры.Глиняные бусы разного цвета,куклы одеты в однотонные платья всех цветов.Коробки с мозайкой.Доска,вкладыши геометрических фигур. |  |
|  декабрь | 1)Цветные цилиндры2) «Лебедушка»3)Подбери по форме4)Украсим елочку | Осознать ,что при одной и той же форме предметы могут иметь различные размеры. Составить ряды по заданным или самостоятельно выбранным првилам.Дать детям представления о том ,что цвет- признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра.стр.85Учить детей выделять форму предмета ,отвлекаясь от других его признаков:цвета,величины.стр.91Учить детей группировать оттенки,подбирать их по слову,обозначающему цвет.стр.87 | 4 деревянных ящика,по 10 цилиндров разного цвета.Разноцветные кружки (д2см),черный лист бумаги,кисточка,салфетка для клея на каждого ребенка,баночка с клеем на каждый стол.По одной крупной фигуре каждой из 5 геометрическихформ. Карточки с контурами геометрических фигур-по 2фигуры каждой формы двух величин разного цвета.Планшет(30х50см) с графическим изображением елочки,силуэтные изоьражения игрушек из цветной бумаги. |  |
|  январь | 1)Кому какая форма?2)Найди предмет такой же формы | Учить детей группировать геометрические фигуры по форме,отвлекать от цвета и величины.стр.91Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.стр.92 | Большие мишка и матрешка. По 3 круга и овала разных цветов и размеров ,по 2 небольших подноса для каждого ребенка.Геометрические фигуры (круг,квадрат,треугольник,овал) по 3-4 предмета каждой из этих форм ,обруч. |  |

**Методическая литература : «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Н.Б.Венгер**

 **«Монтессори-материал» Е.Хилтунен**