Проект

« Дмитрий Донской, Александр Невский - защитники земли Русской»

Богатыри

Продолжительность проекта: долгосрочный (ноябрь, декабрь, январь)

Даты календаря: 3 ноября - Димитриевская родительская суббота.

4 ноября - День Всенародного единства

6 декабря - День памяти Благоверного Великого князя Александра Невского

 1 января - День памяти Преподобного Илии Муромца

Тип проекта: творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Возраст детей: старшая группа

 Актуальность темы:

«Где живёт герой? Так уж повелось, что воспитание мальчиков в России всегда было не просто мужественным, но по-настоящему героическим. И потому, что нам часто приходилось воевать, и потому, что выживать в столь суровом $ климате, как наш,$

могли только очень выносливые, стойкие люди. Память о героизме наших предков передавалась из поколения в поколение. Невозможно вырастить нормального мужчину, если не демонстрировать ему в детстве и подростковом возрасте романтических образцов героизма. Посмотрите на наших мальчиков, как у них загораются глаза при слове «подвиг»! Как они счастливы, если их назовут смельчаками Важно это не упустить.

Задачи проекта: 1.Расширять, уточнять и закреплять знания детей о защитниках Отечества.

 2.Расширять словарный запас детей (подвиг ,герой, смелость, решительность, чистый сердцем, благо, копьё и т.д.)

Цель проекта:

Воспитывать уважение и любовь к своей Родине России, её Святым и героям через подготовку книги со сказками, организацию сюжетно-ролевой игры и проведение спортивного досуга.

Взаимодействие с родителями:

* Сообщить тему проекта
* Консультация «Воспитание мальчиков»
* Индивидуальные беседы
* Совместно организовать сбор материалов по теме проекта.
 Помощь в изготовлении воинских доспехов.

 Результативность:

* Проведён спортивный досуг на улице;
* Подготовлена книга с богатырскими сказками;
* Изготовлены воинские доспехи для игр;
* У 60% детей сформировано уважительные отношения к России и её героям, воинам-защитникам.
* У детей сформирован познавательный интерес;
* 50% родителей проявили искренний интерес к теме, Родители стали активными участниками образовательного процесса.
* Проект способствовал гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями.

Работа по проекту в соответствии с ФГТ

1. Чтение художественной литературы:
* «Донской Победоносец» - житие святого благоверного Великого Князя Дмитрия Донского в пересказе для детей. Юлия Карпухина
* «Александр Невский» , « Не в силе Бог, но в правде» автор-составитель Борис Проказов.
* «Исцеление Ильи Муромца» Тридцать лет и три года. Георгий Юдин
* Детский журнал для семейного чтения «Добрый Молодец»

2. Познание

* Решение проблемной ситуации
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий
* Рассматривание и обсуждение энциклопедии «Великие полководцы России»
* Просмотр познавательной телевизионной передачи из серии «Шишкин лес» «Как Зубок побеждает врага»
* Составление карт и схем

3.Коммуникация

* Беседа «Кого называют героями?»
* В мире мудрых пословиц: «Своя земля и в кулачке родная», «Нет друга ищи – а нашёл береги» - обсуждение пословиц и иллюстраций к ним.
* Обсуждение притчи о мудром отце, трёх сыновьях и венике.
* Составление сказок

4. Социализация

* Игры со строительным материалом «Древний русский город»
* Сюжетная игра «Оборона города»
* Интеллектуальные, развивающие игры: головоломки, лабиринты . ребусы.

5. Труд

* Ручной труд – изготовление бумажных воинов – богатырей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр

6. Художественное творчество

* Аппликация : «Украшение воинских доспехов – шлем, меч, щит»
* Рисование : «Русский воин – богатырь»
* Выставка детских работ.

7. Физическая культура, здоровье.

* Русские народные подвижные и силовы игры
* Физкультминутки
* Движения – образцы
* Спортивный досуг на улице «Богатырские игры»

8.Музыка

* Слушание музыкальных произведений
* «Богатырская симфония» А. Бородин
* «Богатырские ворота» М.Мусорский
* Импровизация на тему. Музыкальных произведений
* Песни

9. Безопасность

* Беседы о безопасном обращении с предметами быта
* Сюжетно-ролевая игра «МЧС»
* Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями, обсуждение.

 Итоговое мероприятие проекта:

* Спортивный досуг на улице «Богатырские игры».
* Выступление перед детьми средних групп с музыкальной импровизацией «Оборона древнего Русского города».